

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директор ГБОУ ООШ с.Тростянка

_____ Павлова Н.В

Приказ № _____ от «30»_08_2024г.

**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования,
обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
на 2024- 2027 годы**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-сентябрь	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и Коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, специалисты Службы сопровождения	Май - август	Образовательные и рабочие программы
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по образованию детей с ОВЗ на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	В течение года	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР, руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации и педагогов
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других Образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники, специалисты	По плану МО	Повышение квалификации педагогов

		Службы сопровождения		
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководители ШМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	Методическое обеспечение инклюзивного образования			
	Формирование заказа Учебной литературы для детей с ОВЗ	Педагог-библиотекарь, зам. директора по УВР	В течение всего периода	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.2	Координация деятельности Службы сопровождения	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение учебного года	План работы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог, библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по обучению детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог	В течение учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.5	Тематические педагогические советы по вопросам обучения детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной

3.6	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	База диагностических методик
4	Материально-техническое обеспечение			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	Декабрь, январь февраль текущего уч. года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	Взаимодействие с общественными организациями			
5.1	Участие в мероприятиях, акциях	Педагог организатор	В течение всего периода	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
6	Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования

7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей –инвалидов</i>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационным и услугами по инклюзивному образованию на образование на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и Воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты Службы сопровождения	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8	<i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования