



Утверждаю
И.о. директор
ГБОУ ООШ с. Тростянка
И.И. Сальникова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ ООШ с.Тростянка, на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Иванова Ю.А.	До 25.10.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Директор	До 25.10.2024	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ ООШ с. Тростянка

1.3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	Иванова Ю.А. Сальникова И.И.	До 30.11.2024	Скорректированы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024- 2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений в части
1.4.	Формирование баз данных: -учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; -обучающихся 8-9 классов	Педагоги, работающие в 5-9 классах Иванова Ю.А.	До 30.11.2024	Сформированы базы данных: -обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
1.5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Педагоги, работающие в 5-9 классах Ледовских Ю.С.	В течении года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ ООШ с. Тростянка	Ледовских Ю.С.	В течении года	
1.7.	Организация участия ОО в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течении года	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в КТП, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течении года	Методические рекомендации по внесению изменений в КТП
1.9.	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течении года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				

2.1.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течении года	
2.2.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025	Протокол заседаний
2.3.	Участие обучающихся школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течении года	Формирование у обучающихся функциональной грамотности
2.4.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и ДР-)	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течении года	Формирование у обучающихся функциональной грамотности
	3. Диагностическо-аналитический этап			
3.1.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	В течении года	Справка
3.2.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Ледовских Ю.С.	Апрель-май	Справка
3.3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Иванова Ю.А.	Май 2025 года	Справка