

446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, дом 41
Телефон/факс: 8(846-66)3-22-45
E-mail: trostyanka63@edu.ru Сайт школы: <http://trostsch.minobr63.ru>

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
ГБОУ ООШ с. Тростянка
Протокол № 2 от 28.03.2025г.

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 2 от 28.03.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
№11 од от 31.03.2025г.
Сальникова И.И.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы
с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области
за 2024 год

Содержание

Введение

Раздел 1

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации Приложение №1 (школа)

Раздел 2.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Структура и система управления образовательной организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации Приложение №1 (детский сад)

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с. Тростянка проводилась в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ с. Тростянка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ с. Тростянка «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года» от 06.02.2025 № 3/1-од.

Приказ директора ГБОУ с. Тростянка «Об утверждении отчета о самообследовании за 2024 год» № 11-од от 31.03.2025г.

Информация о проведении процедуры самообследования доведена на заседании Педагогического совета Протокол № 2 от 28.03.2025г.

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ). Отчет предоставляется в срок не позднее 18 апреля 2025 года.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1 экземпляр находится в ГБОУ ООШ с. Тростянка, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области).

РАЗДЕЛ I.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 г.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области основной общеобразовательной школы с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области
1.2	Краткое наименование	ГБОУ ООШ с. Тростянка
1.3	Форма образования	ГБОУ ООШ с. Тростянка реализует программы начального общего и основного общего
1.4	Форма обучения	Очная.
1.5	Юридический, фактический адреса	446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, 41
1.6	Год основания ОУ	декабрь 2011 года
1.7	Телефоны	8(846)66-3-22-45
1.8	E-mail	trostyanka63@edu.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5684 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001193 срок действия до бессрочно, http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/Лицензия-1.jpg
1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 169 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000202 срок действия бессрочно http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/3-001.jpg

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Статистические данные по ГБОУ ООШ с. Тростянка

Учебный год	Общее кол-во детей
2020-2021	40
2021-2022	38
2022-2023	35
2023-2024	32
2024-2025	29

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Всего в школе на окончание учебного года - 30 обучающихся, аттестовались – 28 обучающихся (2 учащихся 1 класса обучались по безотметочной системе обучения).

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2													
2	8	8		3		1								
3	2	2		2		1								
4	4	4		1										
1- 4 кл.	16	14		6	1	1								
5	4	4	1	2										
7	5	5	1	1										
8	3	3		2										
9	2	2		2										
5- 9 кл.	14	14	2	7										
Итого	30	28	2	13	1	1								

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 43% Прогноз – 45% (количество обучающихся с одной "тройкой" составляет 3%) Количество отличников: 7%

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал отрицательную динамику качества знаний.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	40	37	32	30
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	27%	41%	46%	43%
Окончили на «4» и «5»	10	13	2 1	1 3
На «5»	7	3	5	2

Начальное общее образование (1-4 классы) Результаты итоговой аттестации в выпускников*Начальное общее образование (4класс)*

<i>Всего выпускников</i>	<i>Не аттестованных</i>	<i>Освоивших образовательную программу НОО</i>
4	0	4

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены:

- Устный экзамен по биологии в 5 классе;
- Зачет по географии в 7 классе;
- Зачет по литературе в 8 классе.

Обучающимися 5,7,8 классов показали удовлетворительные знания по данным предметам.

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Общее количество обучающихся, сдававших экзамен.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5	Домарева И.В.	биология	4	1	2	1	-	100%	75%
7	Юдакова Л.И.	География	5	1	2	2	-	100%	60%
8	Курпеева З.А.	Литература	3	2	0	1	-	100%	67%

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 классе обучались 2 обучающихся. До экзаменов были допущены 2 девятиклассника.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Ледовских Ю.С.	2	0	2	0	-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Курпеева З.А.	2	0	2	0	-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Домарева И.В.	2	1	0	1	0	100%	50%

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Домарева И.В.	2	1	1	0	-	100%	100%

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

5. Востребованность выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ ООШ с. Тростянка.

№	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в системе СПО	Количество
1	0	Самарский социально-педагогический колледж	2

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 7 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. 5 имеют высшее образование. 0 человек имеет высшую квалификационную категорию и 1 человек первую квалификационную категорию.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2023- 2024 ГБОУ ООШ с. Тростянка

1	1 человек	Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ГАУ ДПО СО ИРО	Июнь 2024	36ч
2	1 человек	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	Октябрь 2024	36 ч.
3	1 человек	Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования	Самарский университет	Март 2024	36 ч.
4	1 человек	Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ГАУ ДПО СО ИРО	Февраль 2024	36 ч.

5	1 человек	Использование цифровых сервисов на уроках русского языка	Самарский университет	Март 2024	36ч.
6	1 человек	Цифровые навыки педагога: организация образовательного пространства на основе интернет- сервисов	ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Май 2024	36ч.

7. Учебно-методическое обеспечение

Информация об используемых в ГБОУ ООШ с. Тростянка программах и учебниках
http://trostsch.minobr63.ru/wpcontent/uploads/2025/04/Informatsia_o_realizuemykh_obrazovatelnykh_programmakh_GBOU_OOSh_s_Trostyanka.pdf

8. Библиотечно-информационное обеспечение

	Поступило экземпляров	Выбыло Экземпляров за учебный отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотеки	54	13	2897
Учебники	50	0	447
Учебные пособия	13	13	97
Художественная литература	1	0	2322
Справочный материал	0	0	30
Печатные издания	51		2 884
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	13	13	13

9. Материально-техническая база

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры	23	21
Ноутбуки	19	19
Моноблок	1	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0	0
Имеющие доступ к Интернету	23	21
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	1	1

10. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году» и в целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ с. Тростянка, были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ ООШ с. Тростянка.

Результаты ВПР, март-апрель 2024

Класс	предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
4	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Окружающий мир -4класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
5	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
7	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
8	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение N 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человека/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/22%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человека/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/66%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/100%

РАЗДЕЛ II.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 г.

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области основной общеобразовательной школы с. Тростянка муниципального района
Богатовский Самарской области структурного подразделения детский сад
(СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад)

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

№ пп		Единица измерения
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Полное наименование ОУ	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад
1.2	Краткое наименование	СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад
1.3	Форма образования	СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад реализует программу дошкольного образования.
1.4	Форма обучения	Очная.
1.5	Юридический/фактический адрес	446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, 41/446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Чиркова, 30
1.6	Год основания ОУ	декабрь 2011 года
1.7	Телефоны	8(846)66-3-22-45
1.8	E-mail	trostyanka63@edu.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5684 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001193 срок действия до бессрочно, http://trostschi.minobr63.ru/wp -

		content/uploads/2015/08/Лицензия-1.jpg
1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 169 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000202, до 12.05.2024 http://trostsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/3-001.jpg

Цель деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

В детском саду функционирует 1 группа:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
группа общеразвивающей направленности от 1 до 7 лет	1	24

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация дополнительного образования

В 2022 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по направлению: художественно-эстетическое. Направление дополнительной образовательной деятельности выбрано по интересам детей и запросам родителей.

Кружки	Число занимающихся	Возраст
Художественная студия «Палитра»	13	5-7 лет

Вывод: Дополнительное образование было реализовано в полном объёме. Педагоги – руководители транслировали свою деятельность в родительских чатах. Результатом работы в данном направлении стало активное участие педагогов и воспитанников в окружных и региональных конкурсах.

- Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 2 победителя.
- Районный конкурс «Ближе к звёздам» - 3 победителя.
- Окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики-2024» - 8 победителей.
- Всероссийский конкурс талантов «Зимние моменты» - 4 победителя.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 и 2023 годом.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели
Патриотическая программа воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле».	Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А	Военно-патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, историко-краеведческое воспитание.	Воспитатели

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	
Математика в детском саду	В.П.Новикова	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.	3-6 лет	Воспитатели
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Н.А.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина	Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.	4-6 лет	Воспитатели, родители
Аппликация в детском саду	А.Н.Малышева Н.В.Ермолаева Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно- двигательную координацию, воображение, творческие способности.	3-7 лет	
Три сигнала светофора	Т.Ф. Саулина	Обеспечение здоровья детей. Формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.	3-7 лет	

По результатам диагностики готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2024 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы.

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	60	80	50	80	40	70	70	90	60	80
Средний	30	20	30	10	50	20	20	10	40	20

Низкий	10	0	20	10	10	10	10	0	0	0
--------	----	---	----	----	----	----	----	---	---	---

Если на сентябрь 2023 года с общим высоким уровнем готовности к школе было выявлено 60% детей, то в мае 2024 г. общий показатель высокой готовности к школе составляет 80 %. Осенью 10% детей показывали низкий уровень готовности к школе. Майское исследование показало, что все дети готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается у 80% детей и средняя у 20 % детей. Такой результат связан с тем, что многие воспитанники плохо посещают детский сад и имеют пропуски по неуважительным причинам. Родители не заинтересованы в дошкольном образовании детей и не придают ему должного значения. Для таких родителей проводятся индивидуальные консультации и беседы о значимости дошкольного образования и готовности детей к школе. Ведется работа с семьями социального риска.

Участие детей в конкурсах за 2024 год.

Дата	Мероприятие	Результат
Март	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	3 место, 1 место, 2 место
Март	Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества « Ближе к звездам»	1 место, 2 место, 3 место
Апрель 2024	Межрегиональный онлайн конкурс «ПредпоЧтение»	1 место, 2 место, 2 место, 2 место, 2 место, 3 место
Апрель 2024	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	1 место, 1 место
Апрель 2024	Окружной конкурс — фестиваль детского художественного творчества «Весенние колокольчики»	2 место, 1 место, 1 место, 3 место, 3 место, 2 место, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место, 2 место, 2 место, 3 место, 1 место.
Декабрь 2024	Международный конкурс «Декабрьская сказка»	1 место
Декабрь 2024	Международный конкурс «Поделки к новому году»	1 место
Декабрь 2024	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Шёл по лесу Дед Мороз»	2 место, 1 место, 2 место, 3 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место, 1 место
Декабрь 2024	Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп 2024»	Участие

4. Организация учебного процесса

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 7 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогические советы

	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Январь
2.	«Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности».	Апрель
3.	<i>Итоговый педагогический совет</i> «Результативность деятельности ДООУ за 2023 – 2024 уч. год»	Май
4.	<i>Августовский педагогический совет (Установочный)</i> 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы 2.Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ на 2024-2025 год	Август
5.	«Формирование культуры правильного и полезного питания»	Октябрь

Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1	«Развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Игровая диагностика «Вот какие мы умелые»	Октябрь	Воспитатели	
3	Дискуссия : Знаете ли вы своего ребенка?	Ноябрь	Воспитатели	
4	Сказкотерапия, как здоровьесберегающая технология в музыкально	Декабрь	Воспитатели	

	образовательном процессе			
5	Круглый стол «Можно, нельзя, надо»	Январь	Воспитатели	
6	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	Февраль	Воспитатели	
7	«Развитие математических способностей у детей средствами игровой деятельности по ФГОС»	Март	Воспитатели	
8	Мастер-класс :«Учимся рисовать играя»	Апрель	Воспитатели	
9	Консультация «О здоровье всерьёз»	Май	Воспитатели	
10	«Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатели	
11	Эмоциональное благополучие ребёнка в условиях ДООУ в период адаптации	Июнь	Воспитатели	
12	Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни	Постоянно	Воспитатели	

Тематические проверки

№ п/п	Тематические проверки	Сроки проведения
1	Эффективность использования современных здоровьесберегающих технологий в детском саду и семье.	ноябрь
2	Качество образования дошкольников за счет внедрения цифровых технологий в воспитательно - образовательный процесс	февраль
3	Условия для полноценного взаимодействия детского сада и семьи в период пандемии.	май

Открытые просмотры НОД

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Открытый просмотр НОД по музыке	Февраль	воспитатели
2.	Открытый просмотр НОД по физической культуре	В течение года	Воспитатели
3.	Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми старшего	Март	Воспитатели

	дошкольного возраста.		
4.	«Дни педагогического мастерства»	Апрель	Воспитатели

5. Востребованность выпускников

В 2024 году 1 воспитанник поступил на обучение в ГБОУ ООШ с. Тростянка в 1 класс. 1 воспитанника в 1 класс ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

6. Кадровое обеспечение

Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 2 педагога:

Воспитатели	2
-------------	---

Сведения о квалификации педагогических работников

Уровень Образования	Кол-во	%
Высшее	0	0 %
Среднее специальное	2	100 %

Курсы повышения квалификации

№	Количество педагогов	Место прохождения	Тема курсов
1.	1	ГАУ ДПО СО ИРО	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2.	1	ГАУ ДПО СО ИРО	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

Вывод: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная.

7. Учебно- методическое обеспечение.

Информация об используемых в ГБОУ ООШ пос. Подгорный СП детский сад «Золотой петушок»

программах и УМК.

<http://trostsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/11/ООП-дс-с.-Тростянка.pdf>

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Анализ количественного и качественного наполнения и состояния УМК

Фонд УМК	количество на конец отчетного периода по возрастам (2-3года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет 6-7 лет)
Социально – коммуникативное развитие	5
Познавательное развитие	5
Речевое развитие	5
Художественно – эстетическое развитие	5
Физическое развитие	5
Аудиовизуальные документы	0
Документы на микроформах	0
Электронные документы	0

9. Материально-техническая база

Соответствие материально – технических условий требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие материально – технических условий требованиям СанПиН	100%
Доля соответствия развивающей предметно-пространственной среды содержанию ООП дошкольного образования.	100%
Наличие условий (дополнительных помещений) для организации дополнительного образования воспитанников	Да
Наличие условий для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	Нет
Наличие условий для организации музыкально-двигательной деятельности (наличие музыкального зала)	Нет
Наличие условий для организации индивидуальной работы с воспитанниками	Да
Наличие условий для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников	Да
Наличие условий для организации медицинского обслуживания воспитанников	Нет
Наличие условий для организации методического сопровождения педагогов	Да
Наличие рабочего места педагога, в том числе электронного.	Да

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, зоны. Материально-

техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны, требованиям охраны труда.

10. Внутренняя система оценки качества образования

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в детском саду – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

11.

**Анализ показателей
деятельности образовательной
организации.**

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек, 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек, 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека, 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека, 0/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека, 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек, 0%
1.8.1	Высшая	0 человек, 0/%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.8.3	Без категории	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человека /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек, 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека, 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек, 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	0 человек, 0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек, 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/2 4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1экземпляр находится в ГБОУ ООШ с. Тростянка, 2 экземпляр направлен учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области)

