

446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, дом 41

Телефон/факс: 8(846-66)3-22-45

E-mail: trostyan_sch@samara.edu.ru Сайт школы: <http://trostsch.minobr63.ru>

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета протокол
от 31.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. Директора ГБОУ ООШ с.Тростянка
_____ Сальникова И.И.
Приказ № 32/12-од от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО:

на заседании
Управляющего совета протокол от
31.08.2024г. №1

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей
протокол №1 от 31.08.2024г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета обучающихся
протокол №1 от 31.08.2024г.

Положение

Об организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ ООШ с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 №471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования, на период до 2025 года», Уставом ГБОУ ООШ с. Тростянка.

1.2. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ ООШ с. Тростянка использует следующие методические рекомендации:

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов РФ «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в РФ» (утверждены приказом Федерального

агентства по делам национальностей России от 17.11.2020 №142);

- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях»);
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

II. Основные цели и принципы

- 2.1 Целью деятельности ГБОУ ООШ с. Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:
- Принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;
 - Принцип права на отличия;
 - Принцип трансляции культуры через коммуникацию;
 - Принцип интеграции через сотрудничество;
 - Принцип билингвизма;
 - Принцип ресурсности культурных различий;
 - Принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области языковой и социокультурной адаптации;
 - Принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
 - Принцип равенства языков и культур;
 - Принцип системности в организации работы ГБОУ ООШ с. Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан
- 2.2 Выделяются следующие направления деятельности ГБОУ ООШ с. Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:
- Работа с педагогическим коллективом;
 - Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
 - Работа с ученическим сообществом ГБОУ ООШ с. Тростянка;
 - Работа с родительским сообществом.

III. Организационно- методическая деятельность администрации ГБОУ ООШ с. Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

- 3.1 Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;
- 3.2 Организация индивидуальных и групповых занятий по изучению

русского языка как неродного; разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительных ощущений обучающимися в микро- и макросреде.

- 3.3 Организация мероприятий для родителей (законных представителей);
- 3.4 Проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию.
- 3.5 Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан. Работа психолого-педагогического консилиума.
- 3.6 Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы. Индивидуальный учебный план.
- 3.7 Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешной работы с детьми иностранных граждан.

VI. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

- 4.1 Оценка особых образовательных потребностей;
- 4.2 Реализация мер по индивидуальной поддержке;
- 4.3 Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка;
- 4.4 Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский язык как иностранный»;
- 4.5 Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия;
- 4.6 Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков;
- 4.7 Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для включения в образовательное пространство ГБОУ ООШ с. Тростянка;
- 4.8 Работа с ученическим сообществом ГБОУ ООШ с.Тростянка по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений;
- 4.9 Работа с родителями;
- 4.10 Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.