

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Отраденское управление министерства образования Самарской  
области**

**ГБОУ ООШ с. Тростянка**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Чекмарева Р.А.  
Протокол 1 от «30» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Ледовских Ю.С.  
Протокол 1 от «30» августа  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора ГБОУ  
ООШ с.Тростянка

\_\_\_\_\_  
Сальникова И.И.  
Приказ № 32/2-од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 853891)

**Внеурочной деятельности «Моя Россия»**

для обучающихся 9 класса

**Тростянка 2024**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моя Россия» разработана на основе авторской программы Власенко И.Г., опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г., и в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Имеет духовно – нравственную направленность.

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленив нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;  
ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Моя Россия” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-6,9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

**Цель программы:** социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих задач:

Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

Создание условий для нравственного самовыражения личности.

Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит системно-деятельностный подход, благодаря которому формируются базовые национальные ценности:

патриотизм, гражданственность,

социальная солидарность,

человечество, семья,

нравственность,

здоровье,

творчество, труд,

экология,

наука, образование,

интеллект, искусство,

традиционные религии России.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

игровую,

творческую,

досуговую,

коммуникативную,

проектную,

издательскую,

социально-значимую,

поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник

Коммуникативная:	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.  
 Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; осваивают общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в портрете её выпускника в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

с активной жизненной и гражданской позицией;

уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (Приложение).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

**Место курса** внеурочной деятельности «Моя Россия» в учебном плане

9 классы – 1 час в неделю (34 часа в год).

#### Содержание курса «Моя Россия» (9 класс)

Тема занятия	Всего часов	Формы организации занятий

<b>Патриотизм, гражданственность ( 11 ч )</b>		
«День знаний»	1	Игра
«Мой город - Самара!»	1	Проекты
«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	Тренинг
«История школы в лицах и фактах»	1	Урок-презентация
Права и обязанности гражданина России	1	Беседа
«Правовой турнир»	1	Турнир
«Это те, кто прославил Афган»	1	Устный журнал
Встреча с воинами локальных войн	1	Встреча
Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	2	Урок мужества
День Победы	1	Библиотечный урок
<b>Социальная солидарность ( 3 ч )</b>		
«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1	Акция
Неделя добра	1	Акция
«Ветеран живет рядом»	1	Помощь ветеранам
<b>Интеллект, искусство ( 4 ч )</b>		
КТД «Новогодний праздник»	1	Праздник
Выпуск новогодней газеты	1	Издательская деятельность
Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	Инсценировка
«Прекрасное рядом»	1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей
<b>Человечество, семья ( 4 ч )</b>		
Беседа-тренинг « Взаимоотношение родителей и детей »	1	Тренинг
Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	Тренинг
Духовные традиции русской семьи	1	Беседа
Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1	Тренинг
<b>Нравственность ( 6 ч )</b>		
«Что такое милосердие»	1	Беседа
«Протяни руку помощи»	1	Беседа
«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1	Библиотечный урок.
«Иду дорогами добра»	1	Беседа
По святым местам Самарского края	1	Беседа

Светлое Христово Воскресение	1	Беседа
<b>Здоровье ( 4 ч )</b>		
«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	Беседа
Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	Беседа
«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1	Акция
День здоровья и спорта	1	Соревнование
<b>Экология ( 2 ч )</b>		
Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	Брейн ринг
Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	Конкурс
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя Россия », 9класс 34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Дата по плану	Дата по факту
<b>Патриотизм, гражданственность ( 11 ч )</b>				
1	«День знаний»	Игра		
2	«Мой город - Самара»	Проекты		
3	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	Тренинг		
4	«История школы в лицах и фактах»	Урок-презентация		
5	Права и обязанности гражданина России	Беседа		
6	«Правовой турнир»	Турнир		
7	«Это те, кто прославил Афган»	Устный журнал		
8	Встреча с воинами локальных войн	Встреча		
9 -10	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	Урок мужества		
11	День Победы	Библиотечный урок		
<b>Социальная солидарность ( 3 ч )</b>				
12	Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	Акция		
13	Неделя добра	Акция		
14	«Ветераны нашего села»»	Беседа		
<b>Интеллект, искусство ( 4 ч )</b>				

15	КТД «Новогодний праздник»	Праздник		
16	Выпуск новогодней газеты	Издательская деятельность		
17	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	Инсценировка		
18	«Прекрасное рядом»	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей		
<b>Человечество, семья (4 ч)</b>				
19	Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	Тренинг		
20	Беседа-тренинг «Формула успеха»	Тренинг		
21	Духовные традиции русской семьи	Беседа		
22	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	Тренинг		
<b>Нравственность (6 ч)</b>				
23	«Что такое милосердие»	Беседа		
24	«Протяни руку помощи»	Беседа		
25	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	Библиотечный урок.		
26	«Иду дорогами добра»	Беседа		
27	По святым местам Самарского края	Беседа		
28	Светлое Христово Воскресение	Беседа		
<b>Здоровье (4 ч)</b>				
29	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	Беседа		
30	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	Беседа		
31	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	Акция		
32	День здоровья и спорта	Соревнование		
<b>Экология (2 ч)</b>				
33	Брейн ринг «Природа Самарского края»	Брейн ринг		
34	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	Конкурс		

Составила: Домарева И.В.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**



- Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)
- Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
- Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва
- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.
- Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта
- Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва
- Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение
- Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации ./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. Москва
- Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. Москва
- Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М..
- Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва