

**Справка по результатам мониторинга психологического здоровья обучающихся образовательной организации**

Мониторинг психологического здоровья обучающихся осуществлялся, целью которого являлось выявление изменений универсальных учебных действий у обучающихся в 4-х классах, проводился в ГБОУ ООШ с. Тростянка в апреле 2024 года. Всего в мониторинге участвовали 4 учащихся: 1 мальчик, 3 девочки.

При проведении мониторинга использовались психодиагностические методики: групповой интеллектуальный тест (ИТ); протрессивные матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант); методика диагностики эмоционального отношения к обучению (модифицированный вариант); методика диагностики самооценки школьника» Т. Дембо, С.Д. Рубинштейн.

В результате диагностики с использованием группового интеллектуального теста (ИТ) получены данные, свидетельствующие о том, что у 50% учащихся очень низкий уровень интеллектуального развития, у 50% учащихся низкий уровень интеллектуального развития. Учащиеся со средним и высоким уровнем интеллектуального развития не выявлено.

Школьники не понимают письменной инструкции и не умеют руководствоваться ею, не могут выбрать наиболее эффективные способы решения задач, у них не сформировано умение оперировать с вербальным материалом, восприятия и понимания содержания текста. Учащиеся не справились с заданиями, связанными с концентрацией и устойчивостью внимания, они не умеют оперировать с числами, а также улавливать ритм и совершать мыслительные действия во внутреннем плане.

Результаты учащихся 4 класса по субтестам.

Субтесты	Уровень			
	Оч. низкий	Низкий	Норма	Высокий
Инструкция	50%	50%	0%	0%
Арифметика	25%	75%	0%	0%
Предложение	25%	75%	0%	0%
Различия	25%	50%	25%	0%
Числовые ряды	50%	25%	25%	0%
Аналогии	25%	50%	25%	0%
Символы	0%	100%	0%	0%

Количество ошибок при выполнении ИТ.

Ошибки (баллы)	Процент ошибок от всех выполненных заданий
0-5 – очень мало	0%
10 - 25 – среднее количество	50%
26 - 34 – большое количество	0%
свыше 35 – очень большое количество	50%

В результате проведенной диагностики по методике «Протрессивные матрицы Дж. Равена» было выявлено, что у 25% учащихся очень низкий уровень невербального интеллекта, у 25% учащихся низкий уровень невербального интеллекта, у 50% учащихся низкий уровень невербального интеллекта. Низкие результаты получились при анализе и синтезе фигур из отдельных элементов, при выявлении взаимосвязи в фигурах и нахождение аналогии между двумя парами фигур, при способности к логическому анализу. Учащиеся со средним и высоким уровнями развития

качества личности для удовлетворения его потребности в уважении и признании.

Практическая значимость мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 4-х классов состоит в том, что полученные данные необходимы как для учителя, так и для заместителя директора по учебной работе. Данные результаты могут быть учтены в процессе разработки рекомендаций, направленных на индивидуализацию и улучшение качества образовательного процесса, а также для осуществления внутришкольного контроля по их исполнению. Очень актуально использование данных психодиагностических исследований универсальных учебных действий при внесении изменений в рабочие программы и программы внеурочной деятельности.

Педагог-психолог ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»

*Ю. М. Асмеева*

Асмеева Ю. М.