



«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора
ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»
Леонтьева Е.В.
«10» января 2024г.

План работы

мониторинга психологического здоровья на 2024 год в ГБОУ ООШ с. Тростянка

№	Возраст	Методы исследования	сроки
1.	учащиеся четвертого класса	<ul style="list-style-type: none">• Прогрессивные матрицы Дж. Равена• Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)• Методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д. Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой)• Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьников Т.Дембо, С.Я. Рубинштейн (модиф. А.М. Прихожан)	апрель – май 2024г.
2.	учащиеся первого класса	<ul style="list-style-type: none">• Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);• Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт – тест Л. Бендер);• Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона);• Исследование самооценки (методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);• Определение эмоционального уровня самооценки школьников (методика А.В. Захарова)• Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А. Нежновой);• Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (методики «Кто прав», «Рукавички» Г.А. Цукерман).	сентябрь – октябрь 2024г.
3.	учащиеся пятого класса	<ul style="list-style-type: none">• Тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов).• Исследование развития действий нравственно-этического оценивания, уровня моральной децентрации как координации норм (методика «Моральные дилеммы, задание на усвоение нормы взаимопомощи»)	октябрь – ноябрь 2024г.