

446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, дом 41

Телефон/факс: 8(846-66)3-22-45

E-mail: trostyan_sch@samara.edu.ru Сайт школы: <http://trostsch.minobr63.ru>

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

ГБОУ ООШ с. Тростянка

Протокол № 6 от 05.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ООШ с. Тростянка

Ю.А. Иванова

Приказ № 19-од от 08.04.2024

СОГЛАСОВАННО

с учетом мнения Управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Тростянка

Протокол № 3 от 05.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Тростянка

муниципального района Богатовский Самарской области

за 2023 год

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления образовательной организации	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса	11
5. Востребованность выпускников	11
6. Кадровое обеспечение	12
7. Учебно-методическое обеспечение	12
8. Библиотечно-информационное обеспечение	12
9. Материально-техническая база	13
10. Внутренняя система оценки качества образования	23
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1)	14

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с. Тростянка проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ с. Тростянка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Тростянка о проведении самообследования № 13-од от 28 февраля 2024.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Тростянка об утверждении отчета о проведении самообследования № 19-од от 08 апреля 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Полное наименование ОУ	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области
1.2	Краткое наименование	ГБОУ ООШ с. Тростянка
1.3	Форма образования	ГБОУ ООШ с. Тростянка реализует программы начального общего и основного общего
1.4	Форма обучения	Очная.
1.5	Юридический, фактический адреса	446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, 41
1.6	Год основания ОУ	декабрь 2011 года
1.7	Телефоны	884666 32245
1.8	E-mail	trotsch@yandex.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5684 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001193 срок действия до бессрочно, http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/Лицензия-1.jpg
1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 169 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000202 срок действия бессрочно http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/3-001.jpg

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всего в школе на окончание учебного года - 32 обучающихся, аттестовались – 24 обучающихся (2 учащихся 1 класса обучались по безотметочной системе обучения).

	Количество выпускников 4 класса
	2022-2023 уч год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают одной 4	Успевают одной 3	Не успевают по 1	Не успевают по 2 и более	Не аттест.
1	1	8							
2	2	2	2						
3	3	3							
4	4	4	2	1					
5	5	1							
6	6	5	1	1					
7	7	3		2					
8	8	2		2					
9	9	4							
Итого:		32							
Аттест.		24	5	6	0	0	0	0	0
			21%	25%	0	0	0%	0%	0%
			46%		0%				

2022/2023 уч.год

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 46% Прогноз – 46% (количество обучающихся с одной "тройкой" составляет 0%)

Количество отличников: 21%

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение трех лет показал отрицательную динамику качества знаний. Педагогический коллектив выполнил свою главную задачу: удержания качества знаний обучающихся на уровне не ниже 45%.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	40	40	37	32
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	22,5%	27%	41%	46%
Окончили на «4» и «5»	9	10	13	21
На «5»	5	7	3	5

Начальное общее образование (1-4 классы) Результаты итоговой аттестации в выпускников Начальное общее образование (4класс)

Всего выпускников	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	4

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2022-2023 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены:

- Устный экзамен по биологии в 6 классе;
- Зачет по географии в 7 классе;
- Зачет по литературе в 8 классе.

Обучающимися 6,7,8 классов показали удовлетворительные знания по данным предметам.

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Общее количество обучающихся, сдававших экзамен.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6	Домарева И.В.	биология	5	2	1	2	-	100%	60%
7	Юдакова Л.И.	География	2	2	0	1	-	100%	67%
8	Ледовских Ю.С.	Геометрия	4	2	0	0	-	100%	100%

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 классе обучались 4 обучающихся. До экзаменов были допущены 4 девятиклассник.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Ледовских Ю.С.	4	0	1	3	-	100%	25%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Курпеева З.А.	4	0	3	1	-	100%	75%

Результаты итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Ледовских Ю.С.	4	0	0	4	0	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Юдакова Л.И.	4	0	3	1	-	100%	75%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ с. Тростянка, осенью 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ ООШ с. Тростянка.

Результаты ВПР, март-апрель 2023

Класс	предмет	Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%	
4	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			
	Окружающий мир -4класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			
5	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100	
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			

6	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	67
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
7	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Английский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	100
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
8	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		
Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100	
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

№	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в системе СПО	Количество
1		Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича	1
2		ГБПОУ "КЧСХТ"	1

3		ГБПОУ СГКСТД.	1
4		ГАПОУ СО «ННХТ»	1

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ ООШ с. Тростянка.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. 1 человек имеет высшую квалификационную категорию и 1 человек первую квалификационную категорию.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2022- 2023 ГБОУ ООШ с. Тростянка

1	1 человек	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	ГАУ ДПО СО ИРО	Ноябрь 2023	36ч
2	7 человек	Применение облачных сервисов в учебном процессе.	АНО ВО Университет «МИР».	Ноябрь 2023	36 ч.
3	1 человек	Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса.	СГСПУ.	Март 2022	36 ч.
4	1 человек	Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе.	СГСПУ.	Март 2022	36 ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Поступило экземпляров	Выбыло Экземпляров за учебный отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотеки	75	130	2846
Учебники	49	119	397
Учебные пособия	26	11	97
Художественная литература	0	0	2322
Справочный материал	0	0	30
Печатные издания	62		2 833
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	13	11	13

VIII. Оценка материально-технической базы

	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры	21	16

Ноутбуки	16	16
Моноблок	1	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	0	0
Имеющие доступ к Интернету	21	21
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	1	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение N 1

Показатели деятельности ГБОУ ООШ с. Тростянка, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человека/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человека/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/22%
1.29.1	Высшая	1 человек/11%
1.29.2	Первая	1 человека/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человека/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/100%