

446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, дом 41

Телефон/факс: 8(846-66)3-22-45

E-mail: [trostyan\\_sch@samara.edu.ru](mailto:trostyan_sch@samara.edu.ru) Сайт школы: <http://trostsch.minobr63.ru>

РАССМОТРЕНО

на заседании

*Педагогического совета*

*ГБОУ ООШ с. Тростянка*

Протокол № 6 от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

*И.о. директора ГБОУ ООШ с. Тростянка*

*Ю.А. Иванова*

*Приказ № 19-од от 08.04.2024*

СОГЛАСОВАННО

с учетом мнения Управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Тростянка

Протокол № 3 от 05.04.2024

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Тростянка**

**муниципального района Богатовский Самарской области детский сад**

**за 2023 год**

## Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
3. Кадровое обеспечение	8
4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	8
5. Материально-техническая база	9
6. Внутренняя система оценки качества образования	9
7. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1)	10

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Тростянка о проведении самообследования № 13-од от 28 февраля 2024.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Тростянка об утверждении отчета о проведении самообследования № 19-од от 08 апреля 2024 г.

### Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Полное наименование ОУ	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад
1.2	Краткое наименование	СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад
1.3	Форма образования	СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад реализует программу дошкольного образования.
1.4	Форма обучения	Очная.
1.5	Юридический/фактический адрес	446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, 41/446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Чиркова,30
1.6	Год основания ОУ	декабрь 2011 года
1.7	Телефоны	884666 32245
1.8	E-mail	trotsch@yandex.ru
1.9	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области № 5684 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001193 срок действия до бессрочно, <a href="http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/Лицензия-1.jpg">http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/Лицензия-1.jpg</a>
1.10	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Самарской области, № 169 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000202, до 12.05.2024 <a href="http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/3-001.jpg">http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/3-001.jpg</a>

Цель деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями её реализации.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет.

**В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа разновозрастная от 0 до 7 лет	1	24

В структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад функционирует одна разновозрастная группа.

Детский сад работает по программам:

«Основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы»

Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Наименование	Автор	Цель	Кто реализует
Комплексная программа «От рождения до школы»	М.А. Васильева Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели

### Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
<b>Формирование элементарных Математически хпредставлений вдетском саду</b>	И.А. Помораева В.А. Позина	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципамиразвивающего обучения.	4-6 лет	Воспитатели
<b>Аппликация вдетском саду</b>	Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно-двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели

Образовательная деятельность	Возраст детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в день)  (искл.- сон, прием пищи, подготовка и возвращение с прогулки)	<u>170</u>	<u>200</u>	<u>220</u>	<u>180</u>
Самостоятельная деятельность детей (в день)	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>	<u>240</u>
Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО (в день)	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально- художественной, чтения)

Вид деятельности	Варианты интеграции образовательных областей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Двигательная	Физическая культура	<u>45</u>	<u>60</u>	<u>75</u>	<u>90</u>
	Коммуникация	<u>3 x 15</u>	<u>3 x 20</u>	<u>3 x 25</u>	<u>3 x 30</u>
	Социализация				
	Безопасность				

	Здоровье Труд Музыка				
Познавательно-исследовательская	Коммуникация Социализация Безопасность Здоровье Познание Художественное творчество	<u>30</u> <u>2 x 15</u>	<u>40</u> <u>2 x 20</u>	<u>50</u> <u>2 x 25</u>	<u>90</u> <u>3 x 30</u>
Коммуникативная	Коммуникация Социализация Чтение художественной литературы Познание Музыка	<u>15</u> <u>1 x 15</u>	<u>20</u> <u>1 x 20</u>	<u>25</u> <u>1 x 25</u>	<u>60</u> <u>2 x 30</u>
Восприятие художественной литературы	Социализация Чтение художественной литературы Познание Музыка	<u>15</u> <u>1 x 15</u>	<u>20</u> <u>1 x 20</u>	<u>25</u> <u>1 x 25</u>	<u>30</u> <u>1 x 30</u>
Продуктивная	Познание Художественное слово Труд	<u>15</u> <u>1 x 15</u>	<u>40</u> <u>2 x 20</u>	<u>75</u> <u>3 x 25</u>	<u>90</u> <u>3 x 30</u>
Музыкально-художественная	Художественное творчество Музыка	<u>30</u> <u>2 x 15</u>	<u>40</u> <u>2 x 20</u>	<u>50</u> <u>2 x 25</u>	<u>60</u> <u>2 x 30</u>
Итого неделя (мин.)		<u>150</u>	<u>220</u>	<u>300</u>	<u>420</u>

## II. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- 1) совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- 2) самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **III. Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги:12/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников:

Свыше 30 лет – 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых



учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **V. Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны, требованиям охраны труда.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в детском саду – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области

**Анализ показателей деятельности образовательной организации**

**Приложение N 1**

**Показатели  
деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/24человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да