

446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, дом 41
Телефон/факс: 8(846-66)3-22-45
E-mail: trotsch@yandex.ru Сайт школы: <http://trotsch.minobr63.ru>

Принято

на заседании ПС

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ ООШ с.Тростянка

_____Иванова Ю.А.

Приказ № 28/1-од

от «30» августа 2023_г.

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей школы
на 2023- 2024 учебный год**

Руководитель МО:

учитель высшей квалификационной категории

Чекмарева Р.А.

Анализ работы

методического объединения учителей школы

за 2022-2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей работало по теме «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий с целью формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель:

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи МО учителей на 2022 -2023 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
2. Активизировать работу с сильными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Анализ уровня кадрового потенциала

МО состоит из 8 человек. Образование: 7 ч.- (88 %) имеют высшее образование, 1 ч. - (13%) среднее специальное.

Категория: высшая - 1 ч (13%), первая - 1 ч (13%).

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей - стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

– Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

– **3. Анализ тематики заседаний ШМО.**

– В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

1. «Планирование и организация методической работы учителей школы на 2022–2023 учебный год».
2. «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС».
3. «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одного из условий модернизации образования»
4. «Формирование универсальных учебных действий учащихся школы»
5. Анализ результативности работы МО за год

На первом заседании утвердили темы по самообразованию с целью повышения профессионального мастерства педагогов и оптимизации образовательной среды школы. Утвердили план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

На втором заседании Чекмарева Р.А. провела анализ диагностики уровня адаптации выпускников начальной школы, составлен план совместной деятельности по преемственности между начальным и основным общим образованием. Вдовина С.А. провела сравнительную характеристику современного урока от традиционного. За круглым столом педагоги пришли к общему мнению, что внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся

На третьем заседании Юдакова Л.И. поделилась с коллегами опытом по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, а также участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах.

Ледовских Ю.С. провела тренинг по теме «Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности». Учитель привел примеры использования различных способов организации и проведения устного счета на уроках математики.

Иванова Ю.А. рассказала о роли внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся, об условиях для успешного формирования УУД, о формировании УУД на основных предметах.

На четвертом заседании Домарева И.В. рассказала об актуальных проблемах, касающихся формирования универсальных учебных действий, о реализации деятельностного метода обучения. как условия эффективной работы в современном информационном пространстве на уроках разной предметной направленности.

Объём и анализ проделанной работы МО учителей школы.

В соответствии с планом заседаний МО на 2022-2023 учебный год и планами самообразования по заявленным ранее темам учителя:

- обсудили и утвердили рабочие программы и календарно-тематические планы;
- принимали участие в региональной и Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций, готовили выступления и сообщения на заседаниях МО, педсоветах, проводили мастер-классы, знакомились с опытом работы коллег;
- провели проверочные работы в 1-4 классах, выполнили и обсудили сравнительный анализ результатов итоговых контрольных работ.
- посетили уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока;
- осуществляли воспитательную работу

Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях:

Большин Д., Долгова Е., Полулях А. - победители районного конкурса «Учителями славится Россия» (учитель — Чекмарева Р.А.).

Аршакян А., Цветкова В., Белостоцкая В, Умарова Е.- победители окружного конкурса «Заволжье, сторона родная» (учитель — Курпеева З.А.)

Ледовских А., Долгова Е., Полулях А., - районный конкурс «50 пятерок» (учителя- Чекмарева Р.А., Ледовских Ю.С).

Полулях Алина — участник Кирилло-мефодиевских чтений (учитель — Чекмарева Р.А.)

Полулях Алина - победитель районного конкурса чтецов "У каждого в душе своя Россия..." (учитель — Чекмарева Р.А.). - учащиеся 2, 4 класса — победители в областном конкурсе «Лучший классный коллектив по итогам 2022 -2023 учебного года».

Учащиеся 2,4, 6,7 — активные участники на платформе Учи.ру 2022-23 учебный год (учителя — Чекмарева Р.А., Ледовских Ю.С.)

Учащиеся Юнармии приняли участие в окружном смотре конкурсе парадных расчётов.

Педагоги МО приняли участие в предметных неделях.

Самообразование учителей МО в 2022-2023 уч. году

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Темы по самообразованию учителей МО в 2022-2023 уч.году (см. Приложение).

Микроклимат в МО

Микроклимат в МО благоприятный. Члены МО работают сплоченно. Учителя удовлетворены условиями работы ШМО.

Выводы:

- работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану;

- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;

- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;

- благодаря стараниям учителей учащиеся показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей можно считать удовлетворительной.

**План работы школьных методических объединений
учителей ГБОУ ООШ с.Тростянка
на 2023-2024 учебный год**

Единая тема методической работы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации обновленных ФГОС»

Тема работы методических объединений:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО:

- повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- выступления на методических объединениях;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - публикациями в периодической печати;
 - открытыми уроками на РМО;
 - открытыми уроками для учителей — предметников;
- проведением недель по предметам;
- обучением на курсах повышения квалификации;
 - участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно- воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

- активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
- повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления:

Повышение педагогического мастерства	работа над темами самообразования
	коллективная методическая деятельность
	курсовая подготовка
	повышение квалификации
	распространение педагогического опыта
	аттестация
	повышение познавательного интереса
Работа с учащимися	развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных)
	вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования)
	участие в интеллектуальных конкурсах
Диагностика	анкетирование участников образовательного процесса
	посещение и анализ уроков, мероприятий
	проверка документации
ФГОС в учебном процессе	нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС
	внеурочная деятельность ОУ
	информационное обеспечение введения ФГОС
	материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС
Преемственность	преемственность основной школы с начальной школой

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся ;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей последующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации обновленных ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации обновленных ФГОС
2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускного класса к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Критерии эффективности МР

- Качество обученности учащихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов
- Общий уровень организации УВР;
- Участие в методической работе школы, округа.

Мониторинг:

Тематический контроль (через посещение уроков и собеседование с учителями):

- а) Использование современных педагогических технологий в учебном процессе - I четверть
- б) Использование информационных технологий в учебном процессе - II четверть
- в) Работа учителя по теме самообразования - III четверть

Диагностика профессиональной деятельности учителя:

- а) Самоанализ педагогической деятельности учителя – в течение года;
- б) Успешность инновационной деятельности учителя - в течение года;
- в) Оценка результатов труда учителя по итогам года - в течение года.

Работа между заседаниями МО:

Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам (отв. учителя-предметники).

Организация и проведение олимпиад различного уровня, образовательных проектов и открытых уроков (отв. учителя-предметники).

Подготовка учащихся и изучение материалов для проведения ОГЭ (отв. учителя-предметники).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы методических объединений учителей школы
на 2023-2024 учебный год**

Организационно-педагогическая деятельность.

Информационное обеспечение.

Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год	Август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь	Учителя МО Руководитель МО
8.	Работа по формированию и оценке функциональной грамотности по шести направлениям	В течение года (ежемесячно)	
9.	Подготовка проекта программ урочной и внеурочной деятельности	Май	
	Изучение методических рекомендаций по предметам 1-9 класса в условиях введения обновленных ФГОС на 2023-2024 учебный год	Май-Июнь	

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.	В течение года	Учителя МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
4.	Разработка рабочих программ по предметам, проектов программ обновленных ФГОС НОО, ООО.	Май-Июнь	Учителя МО
5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми специалистами.	Сентябрь-Май	Учителя МО Руководитель МО
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя МО Руководитель МО
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель МО Учителя МО
8.	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися.	В течение года	Учителя МО
9.	Организация и проведение предметных недель.	Ноябрь – апрель	Руководитель МО Учителя МО

10.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся.	Март, май	Руководитель МО учителя МО
11.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по проведению внешнего и внутреннего мониторинга учащихся	В течение года	Руководитель МО учителя МО

Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

4. Повышение качества обучения Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2.	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3.	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4.	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	Ноябрь, март	Руководитель МО

Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми специалистами.	сентябрь	Наставник
2.	Организация и проведение предметных недель.	По плану	Учителя МО
3.	Обобщение и распространение опыта	В течение года	Учителя МО

	работы		
4.	Открытые уроки.	В течение года	
5.	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6.	Курсовая подготовка.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
7.	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя МО
8.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9.	Публикации на сайтах, методических журналах.	В течение года	Учителя МО

Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2.	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области.	сентябрь	Учителя МО
3.	Школьные предметные олимпиады.	По графику	Учителя МО
4.	Участие в окружных предметных олимпиадах.	По графику	Учителя МО
5.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя МО
6.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	В течение года	Учителя МО
7.	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Учителя МО
8.	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководительМО

План подготовки и проведение предметных недель

внеклассное мероприятие	Класс	Тема	Дата
Предметная неделя (математика)	5 - 9 кл.	«Математические олимпийские игры- 2023»	06.12.23г.- 10.12.23г.
	1-4 кл.	«Царица наук»	
Предметная неделя (русский язык, литература)	1-4 кл.	«Тайны русского языка»	15.11.23- 19.11.23
	7-9кл	«Наш великий и могучий русский язык»	
Предметная неделя (география)	5-9 кл.	««Живая планета»	7.02.24г.- 11.02.24г.
Предметная неделя (история)	5- 9кл.	«Знатоки истории»	4.10.23г.- 8.10.23г.
Предметная неделя (английский язык)	5 - 9 кл.	«Этот удивительный и познавательный английский»	28.02.24г. – 4.03.24г.
	2-4 класс		
Предметная неделя (изобразительное искусство)	5-8 кл.	«Наполним радугой сердца»	17.01.24 -21.01.24

№ п/п	Тема открытого урока	Класс	Дата	Учитель
1	Открытый урок «Пословица как жанр фольклора»	2	22.09.23 г.	Иванова Ю.А.
2	Открытый урок по математике «Умножение и деление с числом 6»	3	24.10.23 г.	Чекмарева Р.А.
3	Открытый урок по русскому языку «Фонетика. Двойная роль йотированных»	5	ноябрь	Курпеева З.Ш.
4	Открытый урок по физической культуре «Т.Б. Опорный прыжок. Подтягивание на перекладине»	7	декабрь	Кочимов Д.С.
5	Открытый урок «Единицы измерения информации и скорости передачи данных»	7	декабрь	Ледовских Ю.С.
6	Открытый урок по химии «Кислоты: состав, классификация, номенклатура»	8	15.02.24 г.	Юдакова Л.И.
7	Открытый урок по истории «Библейские сказания»	5	март	Домарева И.В.
8	Открытый урок по английскому языку «Множественное число существительных»	5	март	Новикова О.С.

Организационно – методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки
Заседание №1	Планирование и организация методической работы учителей 2023 - 2024 учебный год.	29 августа
Заседание № 2	Работаем по обновленным ФГОС	3 ноября
Заседание №3	Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке	11 января
Заседание №4	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС	29 марта
Заседание №5	Анализ результативности работы МО за год	31 мая

Заседания МО учителей школы

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: анализ и планирование деятельности работы ШМО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 29 августа

Содержание деятельности	Форма проведения	Ответственные	
1. Анализ работы МО учителей школы за 2022-2023 учебный год.	Анализ	Руководитель МО	
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей школы.	Обсуждение	Зам. директора по УВР	
3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год.		Учителя МО	
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей школы в соответствии с учебным планом и обновленным ФГОС.		Руководитель МО	
5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности в школе (оказание помощи педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности).			
6. Корректировка тем самообразования учителей.			
Рассмотрение и обсуждение плана проведения			

предметных недель и открытых уроков.		
7. Анализ результатов ВПР -2023 Выявление проблем, пути решения проблем (в связи с требованиями обновленных ФГОС)		

Заседание № 2

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС».

Дата: 3 ноября

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственный
I.	Теоретическая часть		
1.1	1 «Обновленные ФГОС: сущность, принципы, особенности, планируемые результаты предметов» 2. «Система объективной оценки качества знаний учащихся в современных условиях». 3. Результаты адаптации учащихся 1, 5-х классов. 4. Результаты входного контроля знаний. 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Подготовка, организация и проведение недели русского языка и литературы, математики.	Доклад Доклад Анализ Рекомендации Анализ Анализ Рекомендации	Юдакова Л.И. Чекмарева Р.А. Зам. директора по УР. Учителя Руководитель МО Учителя Зам. директора по УР. Учителя Классные руководители
II.	Практическая часть		
2.1	Анализ открытого урока по литературе «Пословица как жанр фольклора»	Анализ	Иванова Ю.А.
2,1	Анализ открытого урока по математике «Умножение и деление с числом 6»	Анализ	Чекмарева Р.А.

Заседание № 3

Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»

Дата: 11 января

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственный
I.	Теоретическая часть		
1,1	«Система работы учителя по формированию функциональной грамотности».	Доклад	Иванова Ю.А.
1,2	«Внеурочная деятельность в свете обновленных требований ФГОС. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Круглый стол	Курпеева З.А.
II.	Практическая часть		
2.1	Анализ открытого урока по русскому языку «Фонетика. Двойная роль йотированных»	Анализ	Иванова Ю.А.
	Анализ открытого урока по физической культуре «Т.Б. Опорный прыжок. Подтягивание на перекладине»	Анализ	Кочимов Д.С.
22	Анализ открытого урока «Единицы измерения информации и скорости передачи данных»	Анализ	Ледовских Ю.С.
2,3	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие.		Завуч Ледовских Ю.С.

Заседание № 4

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: определение актуальности вопросов патриотизма в процессе обучения.

Дата: 29 марта

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственный
I.	Теоретическая часть		
1.1	Механизм организации учебной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания.	Доклад	Домарева И.В.
12	Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе"	Доклад	Кочимов Д.С.
II.	Практическая часть		

2.1	Анализ открытого урока по химии «Кислоты: состав, классификация, номенклатура»	Анализ	Юдакова Л.И.
2,2	Анализ открытого урока по истории «Библейские сказания»	Анализ	Домарева И.В.
2,3	Анализ открытого урока по английскому языку «Множественное число существительных»		Новикова О.С.
2,3	О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей.		Завуч Ледовских Ю.С.
2,4	Участие на платформе Учи.ру, во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах.		Завуч Ледовских Ю.С.

Заседание № 5

Тема «Анализ результативности работы МО за год»

Дата: 31 мая

№ п/п	Содержание	Форма проведения	Ответственный
I.	Теоретическая часть		
1.1	Выполнение учебных программ.	Анализ	Завуч Ледовских Ю.С.
1.2	Анализ работы методического объединения учителей школы за 2023-2024 учебный год.	Информация	Чекмарева Р.А.
1.3	Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых контрольных работ..	Доклад	Завуч Ледовских Ю.С.
1.4	Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).	Информация	Учителя
15	Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР.	Информация	Учителя
II.	Практическая часть		
1.2	Обеспеченность учащихся учебниками на новый учебный год	Информация	Иванова Ю.А. – библиотекарь
2.2	Организация школьной научно – исследовательской конференции	Анализ	Завуч
2.3	Открытый урок по в 6 классе	Открытый урок	Кочимов Д.С.