

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Тростянка муниципального района
Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 29-од от 31.08.2023г
И.о.директора школы: _____/Ю.А. Иванова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета «Сказочный мир театра»
2-4 класс
Базовый
(уровень обучения)
2023-2024 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)
Должность: учитель иностранного языка
Новикова Оксана Сергеевна

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Ледовских Ю.С
Протокол 1 от «30» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Чекмарева Р.А.
Протокол 1 от «30» августа 2023 г.

Тростянка 2023

Внеурочная программа внеурочной деятельности «Сказочный мир театра» 2 - 4 кл.

1. Результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных сказок к их поступкам;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказок;
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- оформлять свои мысли (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- уметь рассказывать сказки;
- знать признаки сказки как жанра;
- отличать виды сказок (волшебные, сказки о животных, бытовые).

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Название раздела	Содержание раздела	Виды деятельности	Формы организации
2 класс			
Сказки о животных	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Русская народная сказка «Зимовье зверей». Сказки о зайце. Чукотская сказка «Хвост». Сказки о лисе и медведе. Русская	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Сказки в мультфильмах	С. Михалков «Три поросенка» Работа над детским театральным	познавательная игровая	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды

	представлением Праздник «В гостях у сказки»	досугово-развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Волшебные сказки	Русская народная сказка «Летучий корабль» Ш. Перро «Золушка»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Бытовые сказки	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Дочь - семилетка». Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии. Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
3 класс			
Сказки отечественных писателей	Д. Н. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени». П.П. Бажов	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты

	<p>«Малахитовая шкатулка». С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако».</p> <p>Ю.К.Олеша «Три толстяка». А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».</p> <p>Э. Успенский «Трое из Простоквашино». Н.Н. Носов «Большая книга Незнайки».</p>		<ul style="list-style-type: none"> •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Сказки народов мира	<p>Армянская сказка «Богач и бедняк». Нанайская сказка «Айюга».</p> <p>Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил». Грузинская сказка «Лиса и медведь». Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти». Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде». Ингушская сказка «Сон или сказка?». Болгарская сказка «Старик, старуха и луна». Восточная сказка. «Сказка об умном враче».</p> <p>Сказочная викторина.</p>	<p>познавательная игровая</p> <p>досугово-развлекательная</p> <p>художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Сказки народов России	<p>Татарская народная сказка «Три сестры». Алтайская сказка «Семь братьев». Башкирская сказка «Ленивая девочка».</p> <p>Бурятская сказка «Хитрый кот». Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга». Викторина «Моя любимая сказка».</p>	<p>познавательная игровая</p> <p>досугово-развлекательная</p> <p>художественное творчество</p>	<p>Литературные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли

4 класс			
Сказки зарубежных писателей	Г.Х. Андерсен «Огниво». Г.Х. Андерсен «Дюймовочка». Шарль Перро «Спящая красавица». Шарль Перро «Красная шапочка» В.Гауф «Карлик Нос». Братья Гримм «Умная Гретель». Братья Гримм «Белоснежка». Устный журнал «В гостях у сказки»	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Зачины сказок	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Пословицы в сказках	Путешествие в мир сказок	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Сказки в стихах	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». К. И. Чуковский «Сказки». Сказки	познавательная игровая досугово-	Литературные игры •Конкурсы-кроссворды

	С.Я. Маршака.	развлекательная художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли
Сказки - пьесы	С.Я. Маршак «Сказка про козла». С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев". П.Морозов «Мышли-Шишли». Викторина «Моя любимая сказка». Проект «В гостях у сказки». Праздник сказок.	познавательная игровая досугово-развлекательная художественное творчество	Литературные игры <ul style="list-style-type: none"> •Конкурсы-кроссворды •Библиотечные уроки •Путешествия по страницам книг •Проекты •Встречи с библиотекарем •Занятия -спектакли

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
2 класс-34 часа	
Сказки о животных	9
Животные в мультфильмах	6
Волшебные сказки	10
Бытовые сказки	9
3 класс – 34 часа	
Сказки отечественных писателей	15

Сказки народов России	10
Сказки народов мира	10
4 класс 34 - часа	
Сказки зарубежных писателей	19
Зачины сказок	4
Пословицы в сказках	5
Сказки в стихах	3
Сказки - пьесы	3

3. Календарно-тематическое планирование « Сказочный мир театра»

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1 неделя	1
2	Русская народная сказка «Зимовье зверей».	2 неделя	1

3-4	Сказки о зайце. Иллюстрирование	3 -4 неделя	2
5	Чукотская сказка «Хвост».	5 неделя	1
6-7	Сказки о лисе и медведе. Иллюстрирование	6- 7 неделя	2
8	Русская народная сказка «Кот и лиса»	8 неделя	1
9	Викторина Моя любимая сказка о животных	9 неделя	1
10-11	С. Михалков «Три поросенка» Иллюстрирование	10 -11 неделя	2
12-14	Работа над детским театральным представлением	12 - 14 неделя	3
15	Праздник «В гостях у сказки»	15 неделя	1
16-17	Волшебные сказки. Волшебные предметы в сказках.	16 -17 неделя	2
18-19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	19 неделя 18 неделя	2
20-21	Ш. Перро «Золушка». Иллюстрирование	20 неделя 21 неделя	2
22-23	Работа над детским театральным представлением	22 неделя 23 неделя	2
24-25	Игра-путешествие «Там на неведомых дорожках»	24 неделя 25 неделя	2
26-27	Бытовые сказки Чтение сказок.Отличительные признаки бытовых сказок.	26 неделя 27 неделя	2
28	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» Иллюстрирование.	28 неделя	1

29-30	Русская народная сказка «Морозко»	29 неделя 30 неделя	2
31	Русская народная сказка «Дочь - семилетка»	31 неделя	1
32	Театральная этика. Устройство театра.	32 неделя	1
33	Проект «Театральные профессии»	33 неделя	1
34	Итоговое занятие КВН «Наши любимые сказки»	34 неделя	1
Всего		34	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1-2	Д. Н. Мамина - Сибиряка «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Действующие лица.	1 неделя 2 неделя	2
3-4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	3 неделя 4 неделя	2
5-6	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени» Чтение по ролям	5 неделя 6 неделя	2
7-8	П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка»	7 неделя 8 неделя	2
9	С.Л.Прокофьева «Лоскутик и Облако»	9 неделя	1
10	Ю.К.Олеша «Три толстяка» Биография автора	10 неделя	1
11-12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	11 неделя 12 неделя	2
13	Э. Успенский. «Трое из Простоквашино»	13 неделя	1
14-15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Чтение	14 неделя	2

		15 неделя	
16	Сказки народов России. Анализ и сравнение сказок. Алтайская сказка «Семь братьев»	16 неделя	1
17	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	17 неделя	1
18	Бурятская сказка «Хитрый кот»	18 неделя	1
19	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина друга»	19 неделя	1
20	Татарская народная сказка «Три сестры»	20 неделя	1
21	Викторина «Моя любимая сказка»	21 неделя	1
22-23	«Сказки народов мира» Армянская сказка «Богач и бедняк»	22 неделя 23 неделя	2
24-25	Нанайская сказка «Айога»	24 неделя 25 неделя	2
26-27	Грузинская сказка «Лиса и медведь». Анализ содержания	26 неделя 27 неделя	2
28	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	28 неделя	1
29	Ингушская сказка «Сон или сказка?»	29 неделя	1
30	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна». Иллюстрирование.	30 неделя	1
31	Восточная сказка. «Сказка об умном враче».	31 неделя	1
32	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти». Анализ содержания	32 неделя	1
33	Сказочная викторина.	33 неделя	1

34	Итоговое занятие КВН «Наши любимые сказки»	34 неделя	1
Всего		34	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Количество часов
1-2	«Сказки зарубежных писателей» Г.Х. Андерсен «Огниво»	1 неделя 2 неделя	2
3-4	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	3 неделя 4 неделя	2
5-7	Шарль Перро «Спящая красавица»	5 неделя 6 неделя 7 неделя	3
8-9	Шарль Перро «Красная шапочка»	8 неделя	2
11-12	В.Гауф «Карлик Нос»	11 неделя 12 неделя	2
13-14	Братья Гримм «Умная Гретель»	14 неделя 15 неделя	2
15-16	Братья Гримм «Белоснежка»	16 неделя	2
17-18	Братья Гримм «Белоснежка»	17 неделя 18 неделя	2
19	Устный журнал «В гостях у сказки»	19 неделя	1
20	Зачины сказок	20 неделя	1
21	«Зачины сказок». Сказки А. Пушкина	21 неделя	1

22	«Зачины сказок». Сказки Ершова	22 неделя	1
23	«Зачины сказок». Сказки В. Жуковского	23 неделя	1
24-25	Пословицы в русских народных сказках.	24 неделя 25 неделя	2
26	Пословицы в отечественных литературных сказках.	26 неделя	1
27	Пословицы в зарубежных литературных сказках	27 неделя	1
28	Путешествие в мир сказок»	28 неделя	1
29	«Сказки в стихах» - А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	29 неделя	1
30	К. И. Чуковский «Сказки».	30 неделя	1
31	Сказки С.Я. Маршака. Викторина «Моя любимая сказка.	31неделя	1
32	С.Я. Маршак «Сказка про козла» Проект «В гостях у сказки».	32неделя	1
33	Ито С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Работа над детским театральным представлением	33неделя	1
34	Итоговое занятие КВН «Наши любимые сказки»	34 неделя	1
Всего		34	