

446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, дом 41

Телефон/факс: 8(846-66)3-22-45

E-mail: [trostyan\\_sch@samara.edu.ru](mailto:trostyan_sch@samara.edu.ru) Сайт школы: <http://trostsch.minobr63.ru>

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
педагогического совета протокол  
от 26.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ ООШ с.Тростянка  
\_\_\_\_\_ М.В. Щанькин  
Приказ № 60 от 31.08.2022

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Управляющего совета протокол от  
26.08.2022г. №1

Положение  
Об организации языковой и социокультурной адаптации детей  
иностранных граждан в ГБОУ ООШ с.Тростянка  
муниципального района Богатовский Самарской области

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 №471-од «Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования, на период до 2025 года», Уставом ГБОУ ООШ с. Тростянка.

1.2. В деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан ГБОУ ООШ с.Тростянка использует следующие методические рекомендации:

- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов РФ о порядке выявления формирующихся конфликтах в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действий, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства развития РФ от 14.10.2013 №444);
- Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов РФ «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в РФ» (утверждены приказом Федерального

- агентства по делам национальностей России от 17.11.2020 №142);
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях»);
  - Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в РФ (письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»).

## **II. Основные цели и принципы**

- 2.1 Целью деятельности ГБОУ ООШ с.Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан является формирование инклюзивной образовательной среды и базируется на следующих принципах:
- Принцип включения ребенка иностранных граждан в общий поток с помощью специальных приемов, учитывающих его особые образовательные потребности;
  - Принцип права на отличия;
  - Принцип трансляции культуры через коммуникацию;
  - Принцип интеграции через сотрудничество;
  - Принцип билингвизма;
  - Принцип ресурсности культурных различий;
  - Принцип активного партнерства с родителями и другими родственниками ребенка иностранных граждан в области языковой и социокультурной адаптации;
  - Принцип недопустимости любой формы дискриминации ребенка иностранных граждан в образовательной среде;
  - Принцип равенства языков и культур;
  - Принцип системности в организации работы ГБОУ ООШ с.Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан
- 2.2 Выделяются следующие направления деятельности ГБОУ ООШ с.Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан:
- Работа с педагогическим коллективом;
  - Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
  - Работа с ученическим сообществом ГБОУ ООШ с.Тростянка;
  - Работа с родительским сообществом.

## **III. Организационно- методическая деятельность администрации ГБОУ ООШ с.Тростянка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан**

- 3.1 Обеспечение информационно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми иностранных граждан;
- 3.2 Организация индивидуальных и групповых занятий по изучению

русского языка как неродного; разработка программ внеурочной деятельности, направленных на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительных ощущений обучающимися в микро- и макросреде.

- 3.3 Организация мероприятий для родителей (законных представителей);
- 3.4 Проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию.
- 3.5 Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан. Работа психолого-педагогического консилиума.
- 3.6 Организация психолого-педагогической поддержки в освоении основной образовательной программы. Индивидуальный учебный план.
- 3.7 Работа с педагогическим коллективом. Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешной работы с детьми иностранных граждан.

## **VI. Содержание и организация деятельности педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан**

- 4.1 Оценка особых образовательных потребностей;
- 4.2 Реализация мер по индивидуальной поддержке;
- 4.3 Психолого-педагогическая поддержка в освоении русского языка;
- 4.4 Дополнительная языковая подготовка детей иностранных граждан в области русского языка по методике «русский язык как иностранный»;
- 4.5 Психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия;
- 4.6 Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков;
- 4.7 Психолого-педагогическая поддержка и социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для включения в образовательное пространство ГБОУ ООШ с.Тростянка;
- 4.8 Работа с ученическим сообществом ГБОУ ООШ с.Тростянка по формированию инклюзивной по отношению к детям иностранных граждан среды, недопущению дискриминации со стороны всех участников образовательных отношений;
- 4.9 Работа с родителями;
- 4.10 Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.