

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УМК «Школа России»

3 класс

на

2022 – 2023 учебный год

/Русский язык, литературное чтение,

математика, окружающий мир,

технология, музыка, ИЗО./

Учитель начальных классов: Иванова Ю.А.

Русский язык 3 класс.
Канакина В.П., Горецкий В.Г.

1 четверть

Текущий контроль

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Текс. Предложение. Словосочетание	Административная контрольная работа	О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку 3 класс»	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2.	Слово в языке и речи	Диктант	О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку 3 класс»	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

2 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Состав слова	Административная контрольная работа	О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку 3 класс»	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

3 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Имя существительное	Диктант	О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку 3 класс»	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2.	Правописание окончания имен существительных	Контрольная работа	Русский язык. Контрольные работы, диктанты.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

3	Имя прилагательное.	Контрольная работа	Русский язык. Контрольные работы, диктанты.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
---	---------------------	--------------------	--	--

4 четверть

№	Название раздела (темы)	Формы контроля	Источник	Критерии
1.	Глагол	Диктант	О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку 3 класс»	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок
2.	Повторение	Административная контрольная работа	Русский язык. Контрольные работы, диктанты.	«5»- нет ошибок «4»- не более 2 ошибок «3»- не более 4 ошибок «2»- 5 и более ошибок

1-четверть

Административная контрольная работа «Текст. Предложение. Словосочетание»

Цель: выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретённый за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать слова отдельно в предложении, обозначать твёрдые и мягкие согласные, писать мягкий знак между двумя согласными и разделительный мягкий знак, безударные гласные в словах, удвоенные согласные.

Вариант - 1

1. Вставь пропущенные слова.

Предложение – это _____ или _____,
которые выражают _____ .
Слова в предложении связаны _____ .

2. Прочитай. Укажи, где записано предложение.

- А) утро, трава, облака, плывут
- Б) В лесу созрела душистая земляника.
- В) дождливый день

3. Расставь знаки препинания в конце предложений.

- А) Я прочитал интересную книгу
- Б) Какая замечательная книга
- В) Ты пойдешь в библиотеку

4. Что составляет основу предложения? Отметь.

- А) подлежащее и второстепенные члены
- Б) подлежащее и сказуемое
- В) сказуемое и второстепенные члены

5. Подчеркни главные члены предложения.

Весной в скворечнике поселились скворцы.

6. Прочитай. Укажи нераспространенное предложение.

- А) Дует холодный ветер.
- Б) Дует ветер.
- В) Ветер срывает листья с деревьев.

7. Укажи виды предложений по цели высказывания.

- А) восклицательное, невосклицательное
- Б) вопросительное, побудительное, повествовательное
- В) повествовательное, вопросительное, восклицательное

8. Найди побудительное предложение .

- А) Ребята поймали несколько карасей.
- Б) Обязательно полейте цветы в классе.
- В) Саша участвовал в соревнованиях.

9. Составь из данных слов предложение. Запиши его.

Глаза, слепил, свет, солнечный.

Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует сильный ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркнуть грамматическую основу, над каждым словом указать части речи.
2. К словам *снег, мороз, лист* подобрать по 2 однокоренных слова, выделить корень.
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *льют*.

Тема: Контрольная работа по теме «Состав слова»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.

Вариант 1

1. Выпишите родственные слова. Вставьте пропущенные буквы. Выделите корень.

В...дичка, м...роз, медведь, дом, м...розный, ст...ловая, з...морозки, школьник, з...морозил, в...да, водный.

1. Выпишите слова с приставками. Выделите приставки.

Просьба, прощать, з...ехать, пр...говорить, з...кричать, п...дъехать, удивиться, ...тбежать, ...смотреть.

1. Выделите окончания и основу в словах.

Грибной, рыба, перевозка, поезд, дубовый, тарелка, грибной.

1. Образуйте с помощью суффиксов –ок, или –ик новые слова.

Стол-..., дуб-..., лист-..., гриб-..., лес-..., дом-....

1. Допишите в словосочетаниях подходящие по смыслу приставки.

...плыть до берега, ...писать в тетради, ...шёл до школы, ...резать хлеб.

1. Запишите предложение. Подчеркните главные члены предложения. Разберите подчеркнутые слова по составу.

Частыми дождями заплакало осеннее солнце.

Тема: Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка - ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Запишите пять имён существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною*.

-

Тема: Контрольная работа по теме «Правописание окончаний имен существительных»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Вариант- 1

Задание 1. Вставьте окончание имен существительных, докажи это.

В почерк..., от площадк..., к тайн..., к столиц..., на вокзал..., у болтушк..., на артист..., о юбк..., от вишн..., на баранк..., без задач..., от берёзк..., к берёзк..., от ветк..., к ветк..., к яблон..., на капуст..., к площадк..., в печал..., в клетк..., без крыш..., в холод..., из деревн..., по букв..., в фонтан....

Задание 2. Прочитай слова и выполни следующие задания:

Картина, дворняжка, абзац, почка, крышка, театр, море, тоннель, город, место, карета, тигр, суп, мышонок, змея, пустыня, метро, шоссе.

- 1) Выпиши только существительные второго склонения.

- 2) К 3 склонению относятся имена существительные _____

Задание 3. Где нужно поставь ь знак(докажи это):

Пляж..., вещ..., гореч..., из-за неудач..., дрож..., туш..., разжеч..., подстрич..., роскош..., береч..., подреж..., помощ..., из груш..., москвич..., посееш..., у сокровищ...

Задание 5. Если соглашаешься с высказыванием, поставь плюс, если не соглашаешься, поставь минус.

1.	У имён существительных 1 склонения, никогда не пишется окончание -е.	
2.	У имён существительных 1 склонения в родительном падеже пишется окончание -и.	
3.	У имён существительных 1 склонения в дательном падеже пишется окончание -и.	
4.	У имён существительных 2 склонения в предложном падеже пишется	

	окончание -е.	
5.	У имён существительных 2 склонения в родительном падеже окончание -е.	
6.	У имён существительных 3 склонения всегда окончание -и.	

Выбери правильный ответ:

Дательный падеж имён существительных отвечает на вопросы:

- Кто? Что?
- Кому? Чему?
- Кого? Чего?

Именительный падеж имён существительных отвечает на вопросы

- Кого? Чего?
- Кто? Что?
- Кому? Чему?

Выбери существительные в винительном падеже

- достать из печи
- ходить около клуба
- куртка сына
- увидеть кошку
- петь в тиши
- взять тетрадь

Родительный падеж имён существительных отвечает на вопросы

- Кому? Чему?
- Кого? Чего?
- Кого? Что?

Выбери существительные в родительном падеже

- подойти к папе
- идти по аллее
- помочь маме
- думал о море
- книга о школе
- ложка мёда

Творительный падеж имён существительных отвечает на вопросы

- Кем? Чем?
- О ком? О чём?
- Кому? Чему?

Выбери существительные творительного падежа

- гордится другом
- искать под столом
- стоять перед домом
- отошёл от вишни
- приехать к другу
- спал на диване

Предложный падеж имён существительных отвечает на вопросы

- О ком? О чём?
- Кому? Чему?
- Кем? Чем?

Выбери существительные родительного падежа

- сидеть на скамье
- озеро в лесу
- увидеть картину
- вырвал из тетради
- дошёл до башни

Контрольная работа «Имя прилагательное»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: вариант 1 — четвертое предложение, вариант 2 — пятое.

2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1 — *трусливый мальчик, узкий ручей*; вариант 2 — *старательный ученик, высокий куст*.

3. Определите род, число и падеж имён прилагательных в словосочетаниях *сосновую шишку, крепким клювом*.

(Учитель также может предложить следующий текст.)

Птица-лесовод

Шёл я однажды по лесу. Замечаю под осиной кучу шишек. На осине сосновые шишки не растут. Кто натаскал их сюда?

Вдруг летит дятел. Несёт в клюве сосновую шишку. Прилетел и уселся на осину. Зацепился за кору когтями, сунул шишку в щель, долбит её крепким клювом.

Засмотрелся я на дятла. Вот молодец! Сам поест и лесу пользу принесёт. Все семена дятел не съест. Многие упадут на землю и весной прорастут.

По М. Пришвину .

Тема: Диктант по теме «Глагол»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам: вариант 1 — седьмое, вариант 2 — девятое.

2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *засветило, утренний, берёзки*; вариант 2 — *развесили, весёлый, местечко*.

3. Определите время, число, лицо глаголов *побежал, взглянешь, принесу*.

Тема: Административная контрольная работа

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: вариант 1 - второе, вариант 2 — третье.
(Учитель также может предложить следующий текст.)

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г. Скребицкому

Литературное чтение

3 класс

Климанова Л.Ф., Горецкиц В.Г.

№	Название	Формы	Источник	Критерии
----------	-----------------	--------------	-----------------	-----------------

	раздела	контроля		
1	Устное народное творчество	Административная контрольная работа	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
2	Поэтическая тетрадь 1	Контрольная работа	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
3	Великие русские писатели	Тестирование	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
4	Литературные сказки	Контрольная работа	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
5	Были - небылицы	Административная контрольная работа	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	19 – 23б «отлично» 14 – 18 б «хорошо» 9 – 13 б (40 – 59%) – удовлетворительно <9 баллов – (<40%) неудовл.
6	Поэтическая тетрадь	Тестирование	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
7	Люби все живое	Контрольная работа	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
8	Поэтическая тетрадь	Контрольная работа	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
9	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	Контрольная работа	Литературное чтение 3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«5»- 9-10 баллов «4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
10	Зарубежная	Административная	Литературное чтение	«5»- 9-10 баллов

	литература	вняя контрольная работа	3класс. Тесты для проверки навыков чтения.	«4»- 7-8 баллов «3»- 5-6 баллов «2»- менее 5 баллов
--	------------	-------------------------------	---	---

Административная контрольная работа по литературному чтению по разделу
«Устное народное творчество»

I вариант.

1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его.

Кто был хозяином Жар – птицы?	<i>Царь Далмат, царь Берендей, царь Афрон</i>
О ком сказано: «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?	<i>Змей-горыныч, Сивка – Бурка, серый волк</i>
Какие яблоки росли в саду царя Берендея?	<i>золотые яблоки, серебряные яблоки, румяные яблоки</i>
Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма?	<i>Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька</i>

2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).

Песня, литературная сказка, потешка.

Поговорка, песня, басня.

3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.

Кто других не любит,	<i>гуляй смело.</i>
Человек от лени болеет,	<i>сам себя губит.</i>
Кончил дело -	<i>а от труда здоровеет.</i>

4. Определи зачины. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.

- «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»
- «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- «Жили-были...»
- «Стали они жить – поживать и добра наживать..»

5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.

Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.

6. Объясни смысл пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Контрольная работа «Поэтическая тетрадь 1»

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- 1) Н.А. Некрасова
- 2) А.А. Фета
- 3) И.С. Никитина
- 4) И.З. Сурикова

А2. Как зовут поэта Сурикова?

- 1) Иван Саввич
- 2) Иван Захарович
- 3) Фёдор Иванович
- 4) Афанасий Афанасьевич

А3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите

С докучных ветвей!

- 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) И.З. Суриков «Детство»
- 3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 4) Ф.И. Тютчев «Листья»

A4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 2) «Весенняя гроза»
- 3) «Зима»
- 4) «Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «тороватый».

- 1) горбатый
- 2) щедрый (не скупой)
- 3) скуповатый
- 4) старый

B2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 2) «Детство»
- 3) «Встреча зимы»
- 4) «Зима»

B3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- 1) золотит
- 2) серебрит
- 3) холодит
- 4) превратит

B4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- 1) родственные
- 2) близкие по смыслу
- 3) рифмующиеся
- 4) интересные

C1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

C2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 1) И.З. Суриков «Зима»
- 2) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) Л.Н.Толстой | 3) А.С.Пушкин |
| 2) М.Ю.Лермонтов | 4) И.А.Крылов |

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- 1) «Акула»
- 2) «Прыжок»
- 3) «Куда девается вода из моря?»
- 4) «На севере диком...»

В4. Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) М.Ю.Лермонтов |

С1. Кто из приведённых авторов писал басни?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) А.С.Пушкин | 3) Л.Н.Толстой |
| 2) И.А.Крылов | 4) М.Ю.Лермонтов |

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

- 1) мой свет, красно солнышко
- 2) мой ненаглядный
- 3) милый ангел
- 4) мой внучек

Контрольная работа «Литературные сказки»

1) Как называется сборник сказок Д. Н. Мамина – Сибиряка?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| А) « Аннушкины сказки»; | Б) « Алёнушкины сказки»; |
| В) « Машенькины сказки»; | Г) « Марьины сказки»; |

2) Узнайте название сказки по опорным словам: трудолюбивая, заботливая, добрая, отзывчивая.

- | | |
|---------------------------|---|
| А) « Алёнушкины сказки» ; | Б) « Сказка про Воробья Воробеича.....» |
| В) « Винни – Пух» ; | Г) « Мороз Иванович» ; |

3) Найдите лишнее в определении Рукодельницы

- | | |
|----------------|------------------|
| А) отзывчивая; | Б) трудолюбивая; |
|----------------|------------------|

В) равнодушная;

Г) заботливая;

4) Как зовут Одоевского?

А) Владимир Фёдорович;

Б) Всеволод Михайлович;

В) Владимир Иванович;

Г) Владимир Михайлович;

5) Какую сказку написал Одоевский?

А) «Морозко»;

Б) «Два Мороза»;

В) «Мороз Иванович»;

Г) «Иван Морозович»;

6) Найдите предложения о народной сказки.

А) Эти сказки появились давным – давно.

Б) Долгое время их рассказывали устно и просто.

В) У неё нет автора.

Г) Эти сказки всегда оригинальны, индивидуальны, необычны.

Административная контрольная работа «Были-небылицы»

А1. Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

1) М. Горький

3) К.Г. Паустовский

2) В.В. Бианки

4) А.И. Куприн

А2. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

1) А.И. Куприн

3) В.М. Гаршин

2) К.Г. Паустовский

4) А.М. Пешков

А3. Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

1) В.Ю. Драгунский

3) В.Л. Дуров

2) Б.С. Житков

4) В.П. Астафьев

А4. Кто автор произведений про Мальку?

1) В.И. Белов

3) И.С. Соколов-Микитов

2) М.М. Пришвин

4) В.В. Бианки

А5. В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

1) «Гроза днём»

3) «Котёнок»

2) «Если»

4) «В театре»

А6. Кто автор стихотворения «Воробей»?

1) А.А. Блок

3) Саша Чёрный

2) С.А. Есенин

4) А.С. Пушкин

А7. Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

1) сказка

- 2) рассказ
- 3) стихотворение

A8. Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- 1) Минотавр
- 2) Посейдон
- 3) Геракл
- 4) Сфинкс

A9. Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей
- 2) Геракл
- 3) Минотавр
- 4) Прометей

B1. Найди в данном списке «лишнего»?

- 1) С.Я. Маршак
- 2) А.Л. Барто
- 3) Е.А. Благинина
- 4) В.П. Астафьев

B2. Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- 1) «Гроза днём»
- 2) «В театре»
- 3) «Разлука»
- 4) «Кукушка»

B3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
- 2) Красна птица пером, а человек – умом.
- 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.
- 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

B4. Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды
- 2) недостоверный рассказ, выдумка
- 3) древняя русская народная сказка
- 4) древняя народная стихотворная сказка

C1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.

- 1) «Огниво»
- 2) «Снежная королева»
- 3) «Кот в сапогах»
- 4) «Новый наряд короля»

C2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.

1) Помилование и папины условия.

- 2) Ужин со взрослыми.
- 3) Папин совет, или Золотые слова.
- 4) Плохое воспитание.
- 5) Наказание.
- 6) Случай с маслом в чае.
- 7) Золотые слова в жизни.

Автор: _____

Произведение: _____

Ответы к тесту

Вариант 1

Задания группы А

(1 балл)

A1 – 3

A2 – 4

A3 – 3

A4 – 1

A5 – 4

A6 – 3

A7 – 2

A8 – 4

A9 - 4

Задания группы В

(2 балла)

B1 – 4

B2 – 3

B3 – 1

B4 – 2

Задания группы С

(от 2 до 3 баллов)

C1 – 1, 2, 4

C2 – 4162357 – 1балл

М.М.Зощенко - 1балл

«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»

Тестирование «Поэтическая тетрадь 2»

A1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

1) Н.А.Некрасов

3) А.А.Фет

2) И.А.Бунин

4) К.Д.Бальмонт

A2. Какое стихотворение написал И.А.Бунин?

1) «Не ветер бушует над бором...»

2) «Детство»

3) «Золотое слово»

4) «Дедушка Мазай и зайцы»

A3. Узнайте произведение по его строчке.

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Полевые цветы»
- 5)

A4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1) «Полевые цветы» | 3) «Дедушка Мазай и зайцы» |
| 2) «Детство» | 4) «Золотое слово» |

A5. Как зовут Бунина?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Иван Александрович | 3) Илья Алексеевич |
| 2) Илья Александрович | 4) Иван Алексеевич |

B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,

Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –

И много хвойных крестиков, остинок

Осыпалось с макушки на сугроб

- | | |
|----------|------------|
| 1) лось | 3) медведь |
| 2) олень | 4) кабан |

B2. Объясните значение слова «багор».

- 1) длинная палка
- 2) длинный шест
- 3) шест с металлическим крюком и остриём
- 4) длинный шест в виде топора

B3. Вставьте пропущенные слова.

О. как легко он уходил долиной!

Как бешено, в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он... от смерти уносил!

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) жизнь свою | 3) близких всех |
| 2) ноги быстрее | 4) красоту |

B4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»
- 2) И.А.Бунин, «Детство»

- 3) И.А.Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

С1. Какие строчки принадлежат Н.А.Некрасову?

- 1) Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
- 2) Солнце золотится. Лютик – золотой.
Речка серебрится и шалит водой.
- 3) Я зацепился багром за сучок
И за собою бревно поволок.
- 4) Веет от них красотою стыдливою,
Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме.

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы» 2) «Детство»
- 3) «Золотое слово»
- 4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

Контрольная работа по разделу «Люби все живое»

1. Узнайте по ключевым словам, какое это произведение.

Мама, река, природа, мороз, лиса, старик.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| А) «Вредный кот» | Б) «Барсучий нос» |
| В) «Серая Шейка» | Г) «Приключение Муравьишки» |

2. Почему Муравьишка оказался далеко от муравейника?

- А) Потому что листочек, на котором он сидел, унес ветер.
- Б) Потому что, гуляя, забрел в деревню.
- В) Потому что ему хотелось посмотреть мир.
- Г) Потому что он был непослушный.

3. Кому не давал заниматься вредный кот из стихотворения Б. Заходера?

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|---------|
| А) Виталику | Б) Вове | В) Сереже | Г) Пете |
|-------------|---------|-----------|---------|

4.1. Какой полосатый зверек живет в норе, которую сам выкапывает.

- | | | | |
|-----------|----------|---------|-----------|
| А) Барсук | Б) Выдра | В) Рысь | Г) Лисица |
|-----------|----------|---------|-----------|

4.2. Запиши автора и название произведения, героем которого являлся этот зверёк.

5. Кто написал произведение «Карасик»

- А) Н.Носов Б) К.Паустовский В) О. Полонский Г) В. Бианки

6.Какое произведение написал Б.Заходер.

- А) »Карасик» Б) »Вредный кот» В) «Воробьишко» Г) «Песни бегемотов»

7.Кто был другом Серой Шейки из произведения Д. Мамина-Сибиряка?

- А) Заяц Б) Лиса В) Уточка Г) Волк

8. Узнайте произведение по отрывку.

Озеро около берегов было засыпано ворохами желтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

- А) «Барсучий нос» В) «Серая Шейка»
Б) «Карасик» Г) «Приключения Муравьишки»

9. Как зовут Бианки?

- А) Михаил Михайлович В) Константин Дмитриевич
Б) Виталий Валентинович Г) Дмитрий Наркисович

10. В каком произведении рассказывается о материнской самоотверженности?

- А) «Песни бегемотов» Б) «Муравьиное царство»
В) «Воробьишко» Г) «Барсучий нос»

11. Кто последним доставил Муравьишку из произведения В. Бианки в муравейник?

- А) Гусеница -Землемер Б) Паук – Сенокосец
В) Жук Майский Хрущ Г) Гусеница – Листовертка

12. Какие детские журналы ты знаешь? Запиши не менее двух названий.

13. Прочитай отрывок из произведения и подчеркни, к какому жанру относится это произведение.

Жанры: рассказ, стихотворение, сказка, загадка, статья из энциклопедии.

«Скоро выпал и первый снег, а река все ещё не поддавалась холоду.

Все, что замерзло по ночам, вода разбивала. Борьба шла не на живот, а на смерть. Всего опаснее были ясные, звёздные ночи, когда все затихало, и на реке не было волн. Река точно засыпала, и холод старался сковать её льдом сонную».

14* Запиши, что интересного ты узнал из текста О. Полонского «Муравьиное царство».

Ответы:

1 - В («Серая Шейка»)

2 - А (Потому, что листочек, на котором он сидел, унёс ветер)

3 - Г (Пете)

4.1 - А (барсук)

4.2 - К. Паустовский «Барсучий нос»

5 - А (Н.Носов)

6 - Б (Б. Заходер)

7- А (Заяц)

8 - А («Барсучий нос»)

9- Б (Виталий Валентинович)

10 - В («Воробьишко»)

11 - Г (Гусеница-Листовёртка)

12 - («Мурзилка», «Филя», «Весёлые картинки», «Свирелька», «Юный натуралист», «Миша», «Трамвай», «Тошка»)

13 - сказка

14 - свободный ответ

Контрольная работа «Поэтическая тетрадь»

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

3) Н.А.Некрасова

3) И.С. Никитина

4) А.А.Фета

4) И.З.Сурикова

А2. Как зовут поэта Сурикова?

3) Иван Саввич

3) Фёдор Иванович

4) Иван Захарович

4) Афанасий Афанасьевич

А3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,

Скорее, скорей!

Скорей нас сорвите

С докучных ветвей!

- 5) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 6) И.З. Суриков «Детство»
- 7) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- 8) Ф.И. Тютчев «Листья»

A4. Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- 5) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 6) «Весенняя гроза»
- 7) «Зима»
- 8) «Встреча зимы»

B1. Найдите значение слова «тороватый».

- 3) горбатый 3) скуповатый
- 4) щедрый (не скупой) 4) старый

B2. Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 5) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»
- 6) «Детство»
- 7) «Встреча зимы»
- 8) «Зима»

B3. Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- 3) золотит 3) холодит
- 4) серебрит 4) превратит

B4. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- 3) родственные 3) рифмующиеся
- 4) близкие по смыслу 4) интересные

C1. О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

C2. В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- 5) И.З. Суриков «Зима»
- 6) И.С.Никитин «Встреча зимы»
- 7) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»
- 8) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Ключи к тестам

№	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	1	4	1	2	1	-	1	2	3	1	2	1,2,3
	2	3	1	1	4	-	2	3	1	3	4	1,2

Контрольная работа по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

A1. Произведение какого писателя дало название прочитанному разделу учебника

- 1) Б.В. Шергин
2) А.П. Платонов
3) М.М. Зощенко
4) В.Ю. Драгунский

A2. Какой рассказ принадлежит Н. Н. Носову?

- 1) «Телефон»
2) «Друг детства»
3) «Золотые слова»
4) «Великие путешественники»

A3. Кто написал рассказ «Цветок на земле»?

- 1) Б. В. Шергин
2) А. П. Платонов
3) М. М. Зощенко
4) В. Ю. Драгунский

A4. Из какого произведения эти строки?

«...Мы пойдем все прямо и прямо, пересекая горы и пустыни. И будем идти напрямик до тех пор, пока не вернемся сюда обратно, хотя бы на это у нас ушел целый год..»

- 1) «Телефон»
2) «Друг детства»
3) «Золотые слова»
4) «Великие путешественники»

A5. Узнайте произведение по ключевым словам.

Дедушка, русская печь, часы-ходики, железный гребешок.

- 1) «Друг детства»
2) «Федина задача»
3) «Золотые слова»
4) «Цветок на земле»

A6. Запиши название произведения, из которого мы узнали поговорку «Работа любит на молодца, а незалёжливому».

A7. По ключевым словам узнайте произведение.

Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.

- 1) «Золотые слова»
2) «Друг детства»
3) «Федина задача»
4) «Великие путешественники»

B1. Рассказы какого автора из прочитанного раздела, можно назвать юмористическими?

- 1) Н.Н.Носова
2) А.П.Платонова
3) Б.В.Шергина

В2. Какому произведению соответствует пословица? «Почитай учителя как родителя»

- 1) Б.В. Шергин, «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»
- 2) А. П. Платонов, «Еще мама»
- 3) М.М. Зощенко, «Золотые слова»
- 4) Н.Н. Носов, «Федина задача»

В3. Продолжите слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

«Цветок этот — самый труженик, он...»

- 1) из смерти работает жизнь людей
- 2) растет, лечит и радуется
- 3) выполняет главную роль
- 4) может пойти на лекарство

В4. Какая пословица про руки упоминается в рассказе Б.В. Шергина?

- 1) Ноги носят, а руки кормят.
- 2) Умелые руки - помощники науки
- 3) Глаза страшатся, руки делают
- 4) Золотые руки на серебро не купишь.

С1. Закончите фразу стариков о бабушке.

«Хоть какая беда, а эта старуха...»

- 1) ладно сдумает
- 2) ладно скажет
- 3) все правильно делает
- 4) никогда не теряется

С2. Выбери пословицу, которая, по своему содержанию соответствует содержанию рассказа М. М. Зощенко «Великие путешественники».

- 1) Не топор тешет, а плотник.
- 2) Дурная голова ногам покоя не дает.
- 3) Куда ветер дует, туда его и несет.

С3. Из какого произведения эти слова: « Всё надо делать с учётом изменившейся обстановки».

- 1) А.П.Платонов «Цветок на земле».
- 2) Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».
- 3) М.М.Зощенко «Золотые слова».

С.4 Выбери пословицу, которая, по своему содержанию соответствует содержанию рассказа Б.В.Шергина «Собирай по ягодке - наберешь кузовок».

- 1) Не топор тешет, а плотник.
- 2) Дурная голова ногам покоя не дает.
- 3) Куда ветер дует, туда его и несет.

1. *в) Г.Х.Андерсен*
2. *в) в погреб*
3. *г) становился камнем*
4. *б) свиней*
5. *а) из козьего меха*
6. *Драконом*
7. *г) по-египетски*
8. *б) индюшачье*
9. *орава – беспорядочное и шумное скопление кого-либо, чаще людей.*
10. *в) убить его*

Математика 3 класс.
М.И.Моро. С.И.Волкова.

1 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Умножение	Контрольная работа по теме « Таблица умножения на «2» и «3»	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Табличное умножение и деление на 4,5,6,7	Контрольная работа	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	Табличное умножение и деление на 8,9	Тестирование	Математика 3 класс. М.И.Моро Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

2 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Внетабличное умножение и деление	Контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Числа и вычисления	Административная контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

3 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Внетабличное умножение и деление	Контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Деление с остатком	Контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
3	Нумерация	Контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

4 четверть

№	Название раздела	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Числа и вычисления	Контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.
2	Действия с многозначными числами	Административная контрольная работа	Математика 3 класс. Контрольные работы	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 и более грубые ошибки.

Контрольная работа №1
по теме «Повторение: сложение и вычитание
Вариант 1

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше.

Сколько _____ ?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$64 + 35 \quad 90 - 54$$

$$57 + 28 \quad 63 - 36$$

$$46 + 24 \quad 85 - 43$$

3. Реши уравнения.

$$X + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} \square 40\text{мм} \quad 2\text{дм} 5\text{см} \square 52 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} \square 3 \text{ дм} \quad 1\text{м} \square 80 \text{ см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\square \\ + \square 9 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

Вариант 2

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше.

Сколько _____ ?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 \quad 68 - 45$$

$$59 + 32 \quad 71 - 52$$

$$29 \quad 44 \quad 90 - 57$$

3. Реши уравнения.

$$54 + x = 75 \quad 62 - x = 14$$

4. Длина отрезка ВС – 6см, длина отрезка MN – 2см 5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

5. . Сравни.

$$90\text{см} \square 1 \text{ м} \quad 5\text{дм} 7\text{см} \square 75 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} \square 4\text{дм} \quad 45\text{мм} \square 35 \text{ мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\square \\ + \square 3 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 6 \\ - 3\square \\ \hline 62 \end{array}$$

1 вариант

1. Сколько журналов и писем вместе разнес почтальон?

$$34 - 28 = 6(\text{п})$$

$$34 + 6 = 40(\text{вс})$$

Ответ: всего 40 писем и журналов вместе.

$$2. \quad 64 + 35 = 79 \quad 90 - 54 = 36$$

$$57 + 28 = 85 \quad 63 - 36 = 27$$

$$46 + 24 = 70 \quad 85 - 43 = 42$$

3. Реши уравнения.

$$X + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

$$X = 56 - 30 \quad x = 44 - 32$$

$$X = 26 \quad x = 12$$

$$26 + 30 = 56 \quad 44 - 12 = 32$$

$$56 = 56 \quad 32 = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3 см 5 мм, длина отрезка МА – 5 см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

_____СК_____МА

$$5 \text{ см} = 50 \text{ мм}$$

$$3 \text{ см } 5 \text{ мм} = 35 \text{ мм}$$

$$50 - 35 = 15 \text{ мм}$$

Ответ : на 1 см 5 мм меньше.

5. Сравни.

$$4 \text{ см } 4 \text{ мм} > 40 \text{ мм} \quad 2 \text{ дм } 5 \text{ см} < 52 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} = 3 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} > 80 \text{ см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 29 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline 35 \end{array}$$

1. Сколько деталей вместе изготовили они.

$$64 - 26 = 38 \text{ (Д)}$$

$$64 + 38 = 102 \text{ (Д)}$$

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$47 + 43 = 90 \qquad 68 - 45 = 23$$

$$59 + 32 = 91 \qquad 71 - 52 = 19$$

$$29 + 44 = 73 \qquad 90 - 57 = 33$$

3. Реши уравнения.

$$54 + x = 75 \qquad 62 - x = 14$$

$$x = 75 - 54 \qquad x = 62 - 14$$

$$x = 21 \qquad x = 48$$

$$54 + 24 = 78 \qquad 62 - 48 = 14$$

$$78 = 78 \qquad 14 = 14$$

4. Длина отрезка ВС - 6 см, длина отрезка MN - 2 см 5 мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

_____ BC _____ MN

$$6 \text{ см} = 60 \text{ мм}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} = 25 \text{ мм}$$

$$60 - 25 = 35$$

Ответ на 3 см 5 мм больше.

5. . Сравни.

$$90 \text{ см} < 1 \text{ м} \qquad 5 \text{ дм } 7 \text{ см} = 75 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} < 4 \text{ дм} \qquad 45 \text{ мм} > 35 \text{ мм}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline 79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 66 \\ - 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

Контрольная работа по теме «Умножение и деление

Вариант I

1. Реши задачу:
Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй -14. после этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?
2. Реши задачу:
Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?
3. Реши примеры:
 $(17-8) \cdot 2 =$ $9 \cdot 4 =$ $21 : 3 =$
 $(21-6) : 3 =$ $8 \cdot 3 =$ $36 : 4 =$
 $18 : 6 \cdot 3 =$ $7 \cdot 2 =$ $16 : 2 =$
 $8 \cdot 3 - 5 =$ $4 \cdot 6 =$ $20 : 4 =$
4. Сравни:
 $33+12 \dots 12+39$
 $7+7+7+7 \dots 7 \cdot 3$
5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

Вариант II

1. Реши задачу:
В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?
2. Реши задачу:
В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограмм картофеля в трёх таких пакетах?
3. Реши примеры:
 $(24-6) : 2 =$ $6 \cdot 4 =$ $24 : 3 =$
 $(15-8) \cdot 3 =$ $9 \cdot 3 =$ $32 : 4 =$
 $12 : 6 \cdot 9 =$ $8 \cdot 2 =$ $18 : 2 =$
 $7 \cdot 3 - 12 =$ $4 \cdot 7 =$ $28 : 4 =$
4. Сравни:
 $46+14 \dots 15+46$
 $5+5+5+5 \dots 5 \cdot 3$
5. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

Решения к к/р №2

1. 1) $16+14=30$ (стр.) – в 1 и во 2 день

Решения к к/р №2

1. 1) $18+12=30$ (д.) – в 1 и во 2 день

2) $30+18=48$ (стр.) – всего
 $(16+14)+18=48$

Ответ: 48 страниц в этой книге.

2. $3 \times 9=27$ (руб.)

Ответ: 27 рублей стоят 9 таких карандашей.

3. $(17-8) \cdot 2=18$ $9 \cdot 4=36$ $21:3=7$
 $(21-6):3=5$ $8 \cdot 3=24$ $36:4=9$
 $18:6 \cdot 3=9$ $7 \cdot 2=14$ $16:2=8$
 $8 \cdot 3-5=19$ $4 \cdot 6=24$ $20:4=5$

4. $33+12 < 12+39$

$7+7+7+7 > 7 \cdot 3$

$45 < 51$

$28 > 21$

5.1 способ:

$P=(a+b) \times 2$

$P=(4+2) \times 2$

$P=12$ см

Ответ: периметр прямоугольника равен 12 см.

2 способ:

$P=a \times 2 + b \times 2$

$P=4 \times 2 + 2 \times 2$

$P=12$ см

2) $30+14=44$ (д.) – всего
 $(18+12)+14=44$

Ответ: 44 дерева нужно окопать школьникам.

2. $7 \times 3=27$ (кг)

Ответ: 27 килограммов картофеля в трёх таких пакетах.

3. $(24-6):2=9$ $6 \cdot 4=24$ $24:3=8$
 $(15-8) \cdot 3=21$ $9 \cdot 3=27$ $32:4=8$
 $12:6 \cdot 9=18$ $8 \cdot 2=16$ $18:2=9$
 $7 \cdot 3-12=9$ $4 \cdot 7=28$ $28:4=7$

4. $46+14 < 15+46$

$5+5+5+5 > 5 \cdot 3$

$60 < 61$

$20 > 15$

5. 1 способ:

$P=(a+b) \times 2$

$P=(5+3) \times 2$

$P=16$ см

Ответ: периметр прямоугольника равен 16 см.

2 способ:

$P=a \times 2 + b \times 2$

$P=5 \times 2 + 3 \times 2$

$P=16$ см

Контрольная работа за первую четверть.

Вариант I.

1. Реши примеры

а) $47 - 3 =$ в) $18 + 28 =$ д) $78 - 26 =$ ж) $38 + 34 =$

б) $45 - 28 =$ г) $12 + 36 =$ е) $99 - 63 =$ з) $76 + 17 =$

2. Реши задачу.

В летний поход отправились 18 первоклассников, 46 второклассников и 25 третьеклассников. Через 5 часов 23 второклассника вернулись. Сколько человек продолжили поход?

3. Реши примеры письменно в столбик.:

а) $27 - 13 =$

б) $48 + 18 =$

в) $29 - 9 =$

г) $15 + 40 =$

4. Реши примеры.

а) $7 * 5 =$ в) $2 * 6 =$ д) $18 : 6 =$ ж) $20 : 5 =$

б) $6 * 8 =$ г) $5 * 7 =$ е) $24 : 6 =$ з) $28 : 7 =$

Вариант II.

1. Реши примеры устно и запиши получившиеся ответы.

а) $45 - 13 =$ в) $23 + 38 =$ д) $60 - 16 =$ ж) $29 + 38 =$

б) $22 - 21 =$ г) $39 + 36 =$ е) $85 - 43 =$ з) $15 + 57 =$

2. Реши задачу.

Для ремонта школы маляры купили 34 банки белой краски, 18 банок желтой краски и 12 банок синей. В первый день истратили 13 банок белой краски. Сколько краски осталось?

3. Реши примеры письменно в столбик.

а) $99 - 13 =$

б) $38 + 38 =$

в) $21 - 19 =$

г) $85 + 11 =$

4. Реши примеры:

а) $4 * 7 =$ в) $2 * 5 =$ д) $15 : 5 =$ ж) $21 : 7 =$

б) $6 * 7 =$ г) $5 * 6 =$ е) $25 : 5 =$ з) $24 : 6 =$

Ответы на контрольную работу:

Вариант I.

1. а) 44; б) 17; в) 46; г) 48; д) 52; е) 36; ж) 72; з) 93.
2. 66 человек.
3. а) 14; б) 66; в) 20; г) 55.
4. а) 35; б) 48; в) 12; г) 35; д) 3; е) 4; ж) 4; з) 4.

Вариант II.

1. а) 32; б) 1; в) 61; г) 75; д) 44; е) 42; ж) 67; з) 72.
2. 51 банка.
3. а) 86; б) 76; в) 2; г) 96.
- 4 а) 28; б) 42; в) 10; г) 30; д) 3; е) 5; ж) 3; з) 4.

Контрольная работа в 3 классе по теме «Таблицы умножения и деления»

Вариант 1

1. Задача

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

2. Примеры

$54:9+36$

$100-9*6$

$2*3*7$

$12:(6:2)$

$8+7*8$

$16:8+0$

$12:6+2$

$24:3-(14-48:8)$

3. Сравни

$(20+5) * 3$ и $25 * 3$

$(8+40):6$ и $48:8$

$(6+10) * 5$ и $16 * 6$

$(30+15):9$ и $45:5$

$(10+7) * 4$ и $18 * 4$

$(4+60):8$ и $64:8$

4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

Вариант 2

1. Задача

В хранилище стояли ящики с луком: 6 ящиков по 8 кг в каждом и 4 ящика по 9 кг в каждом. Сколько килограммов лука всего было в хранилище?

2. Примеры

$56:8+36$

$100-9*7$

$3*2*9$

$12:(8:2)$

$8+6*8$

$16:2+0$

$18:6+2$

$24:3-(12-48:6)$

3. Сравни

$$(15+5) * 3 \text{ и } 20 * 3$$
$$(20+36):8 \text{ и } 56:7$$

$$(6+30):9 \text{ и } 36:4$$
$$(11+4) * 4 \text{ и } 16 * 4$$

$$(7+10) * 5 \text{ и } 18 * 4$$
$$(52+11):9 \text{ и } 63:9$$

4. Реши задачу:

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

Решение

1 вариант

Задача:

$$6 * 9 = 54 \text{ (кг)}$$

$$4 * 8 = 32 \text{ (кг)}$$

$$54 + 32 = 86 \text{ (кг)}$$

Ответ: за эти дни израсходовали 86 кг овощей.

2. Примеры

$$54 : 9 + 36 = 42$$

$$100 - 9 * 6 = 46$$

$$2 * 3 * 7 = 42$$

$$12 : (6 : 2) = 4$$

$$8 + 7 * 8 = 62$$

$$16 : 8 + 0 = 2$$

$$12 : 6 + 2 = 4$$

$$24 : 3 - (14 - 48 : 8) = 0$$

3. Сравни

$$(20+5) * 3 = 25 * 3$$

$$(8+40):6 = 48:8$$

$$(6+10) * 5 < 16 * 6$$

$$(30+15):9 > 45:5$$

$$(10+7) * 4 < 18 * 4$$

$$(4+60):8 = 64:8$$

4. задача

$$20 : 4 = 5 \text{ (р)}$$

$$20 - 5 = 15 \text{ (р)}$$

Ответ: на 15 белых роз меньше чем красных.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

_____ 9 см. _____ 12 см _____ 6 см

Вариант 2

Задача:

$$1. 6 * 8 = 48 \text{ (кг)}$$

$$2. 4 * 9 = 36 \text{ (кг)}$$

$$3. 48 + 36 = 84 \text{ (кг)}$$

Ответ: всего 84 кг. Лука в хранилище.

2. Примеры

$$56 : 8 + 36 = 43$$

$$100 - 9 * 7 = 37$$

$$3 * 2 * 9 = 54$$

$$12 : (8 : 2) = 3$$

$$8 + 6 * 8 = 56$$

$$16 : 2 + 0 = 6$$

$$18 : 6 + 2 = 5$$

$$24 : 3 - (12 - 48 : 6) = 2$$

3. Сравни

$$(15+5) * 3 = 20 * 3$$

$$(6+30):9 > 36:4$$

$$(7+10) * 5 > 18 * 4$$

$$(20+36):8 < 56:7$$

$$(11+4) * 4 < 16 * 4$$

$$(52+11):9 = 63:9$$

4. Реши задачу:

$$6 * 3 = 18 \text{ (Р)}$$

18-6-12(р)

Ответ на 12 репок больше.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см короче первого, а третий в 2 раза длиннее второго.

_____ 9 см, _____ 6 см,
_____ 12 см.

Контрольная работа за вторую четверть

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $8 * 5 =$ в) $9 * 6 =$ д) $18 : 9 =$ ж) $40 : 8 =$
б) $6 * 8 =$ г) $5 * 9 =$ е) $64 : 8 =$ з) $72 : 9 =$

2. Реши задачу

От ленты длиной 80 дм отрезали сначала 20 дм, а потом еще 30 дм. Какой длины стала после этого лента?

3. Реши уравнение:

$$65 - x = 58$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$8 * 3 + [] = 25 \quad 7 * 7 - [] = 40$$

Вариант II.

1. Реши примеры:

а) $8 * 7 =$ в) $2 * 9 =$ д) $72 : 8 =$ ж) $56 : 8 =$
б) $8 * 8 =$ г) $9 * 1 =$ е) $27 : 9 =$ з) $32 : 8 =$

2. Реши задачу

На телевизионной передаче в качестве зрителей было 30 взрослых и 50 детей. Всех зрителей рассадили в несколько рядов, по 20 человек в каждом. Сколько рядов заняли эти зрители?

3. Реши уравнение:

$$x-14=50$$

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы стали верными равенства:

$$7 * 6 + [] = 44 \quad 9 * 4 - [] = 30$$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 40; б) 48; в) 54; г) 45; д) 2; е) 8; ж) 5; з) 8.

2. Решение:

$$1) 20 + 30 = 50$$

$$2) 80 - 50 = 30$$

$$\text{Выражение: } 80 - (20 + 50) = 30$$

Ответ: 30

3. $65-x=58$

$$X=65-58$$

$$X = 7$$

4. Решение:

$$8 * 3 + 1 = 25$$

$$7 * 7 - 9 = 40$$

Вариант II.

1. а) 56; б) 64; в) 18; г) 9; д) 9; е) 3; ж) 7; з) 4.

2. Решение:

$$1) 30 + 50 = 80$$

$$2) 80 : 20 = 4$$

$$\text{Выражение: } (30 + 50) : 20 = 4$$

Ответ: 4

3. $X - 14 = 50$

$$X = 50 - 14$$

$$X = 36$$

4

$$7 * 6 + 2 = 44$$

$$9 * 4 - 6 = 30$$

Контрольная работа
по теме «Решение уравнений»

Вариант 1

1. Реши задачу.

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый.

Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 \quad 80 : 40 \quad 41 \cdot 2 \quad 60 : 3 \quad 69 : 3 \quad 78 : 6$$

$$(46 + 18) : 8 \quad 24 : (54 : 9) + 19 \quad 25 : 5 + 48 : 6$$

3. Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0 \quad 56 : n = 4 \quad x : 1 = 0 \quad 72 : y = 32 - 28$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.

5. Реши задачу.

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке ?

Вариант 2

1. Реши задачу.

В 6 одинаковых банок разлили 18 л морса. Сколько таких банок нужно для 24 л морса?

2. Вычисли.

$$34 \cdot 2 \quad 20 \cdot 5 \quad 60 : 30 \quad 90 : 3 \quad 55 : 5 \quad 48 : 3$$

$$16 : 4 + 36 : 6 \quad (24 + 48) : 9 \quad 54 : (24 : 4) + 15$$

3. Реши уравнения

$$X \cdot 7 = 0 \quad 1 : n = 1 \quad x : 4 = 16 \quad 64 : y = 22 - 18$$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

Решение

Контрольная работа по теме

1. Решение задачи.

$$48:4=12(\Gamma)$$

$$12*6=72(\Gamma)$$

Ответ : 72 гвоздя нужно на изготовление 6 скворечника.

2. Вычисли.

$$20 \cdot 4 = 80$$

$$80 : 40 = 4$$

$$41 \cdot 2 = 82$$

$$60 : 3 = 20$$

$$69 : 3 = 23$$

$$78$$

$$:6=13$$

$$(46+18) : 8 = 8$$

$$24 : (54 : 9) + 19 = 23$$

$$25 : 5 + 48 : 6 = 13$$

3 Реши уравнения

$$X \cdot 9 = 0$$

$$56 : n = 4$$

$$x : 1 = 0$$

$$72 : y = 32 - 28$$

$$X = 0$$

$$n = 56 : 4$$

$$x = 0$$

$$72 : x = 4$$

$$n = 14$$

$$x = 72 : 4$$

$$x = 23$$

4. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 6см и 2см.

$$(6+2)*2=16\text{см}$$

5. Решение задачи

$$28 - 22 = 6 \text{ лет (возраст мамы и дочери поровну)}$$

$$6 : 2 = 3 \text{ года дочке}$$

$$3 + 22 = 25 \text{ лет маме}$$

Ответ: 25 лет, 3 года.

Вариант 2

1. Реши задачу.

1) $18/6 = 3$ (л) - вместимость одной банки

2) $24/3 = 8$ (б)

Ответ: для 24 литров морса понадобится 8 банок

2. Вычисли.

$34 \cdot 2 = 68$ $20 \cdot 5 = 100$ $60 : 30 = 2$ $90 : 3 = 30$ $55 : 5 = 11$ $48 :$
 $3 = 16$

$16 : 4 + 36 : 6 = 10$ $(24+48) : 9 = 8$ $54 : (24:4) + 15 = 24$

3 Решение уравнений

$X \cdot 7 = 0$ $1 : n = 1$ $x : 4 = 16$ $64 : y = 22 - 18$

$X = 0$ $n = 1$ $x = 4$ $y = 16$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 4 см.

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ см}$$

5. Реши задачу.

Папе и сыну 27 лет. Папа старше сына на 21 год . Сколько лет папе и сыну?

$27 - 21 = 6$ лет

$6 : 2 = 3$ года

$21 + 3 = 24$ года

Ответ : папе 24 года , а сыну 3 года.

"Деление с остатком"

Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 \quad 42 : 5 \quad 17 : 6 \quad 65 : 8$$

3. Выполни вычисления:

$$1) 16 \cdot 3 \quad 84 : 4 \quad 75 : 25$$

$$49 \cdot 2 \quad 90 : 5 \quad 96 : 12$$

$$2) 32 + 8 \cdot 5 : 4 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} \text{ ☺ } 68\text{дм}$$

$$45\text{мм} \text{ ☺ } 4\text{см} 5\text{мм}$$

$$89\text{см} \text{ ☺ } 9\text{дм} 8\text{см}$$

$$5\text{дм} 4\text{см} \text{ ☺ } 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

Контрольная работа по теме
"Деление с остатком"
Вариант 2

1. За 4 одинаковые ручки заплатили 32 рубля. Сколько таких ручек можно купить на 96 рублей?

2. Выполни деление с остатком.

$$43 : 8 \quad 19 : 6 \quad 54 : 7 \quad 82 : 9$$

3. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2$ $96 : 3$ $85 : 17$

$18 \cdot 4$ $80 : 5$ $58 : 29$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5$ $3 \cdot (11 + 13) : 2$

4. Сравни

38дм ☺ 3м 8дм

37мм ☺ 4см

68см ☺ 8дм 6см

5 м ☺ 48дм

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани? Сколько ткани останется?

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр.

б) Делимое, частное, делитель, множитель.

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь.

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

Решение
Вариант 1

1. На 6 одинаковых костюмов израсходовали 24 м ткани. Сколько таких костюмов можно сшить из 52 м ткани?

$$24/6=4 \text{ (м ткани на один костюм)}$$

$$52/4=13 \text{ (костюмов можно сшить из 52м ткани)}$$

2. Выполни деление с остатком.

$$23 : 4 = 5 \text{ ост } 3. \quad 42 : 5 = 8 \text{ ост } 2 \quad 17 : 6 = 2 \text{ ост } 5 \quad 65 : 8 = 8 \text{ ост } 1$$

3. Выполни вычисления:

$$1) \quad 16 \cdot 3 = 48 \quad 84 : 4 = 21 \quad 75 : 25 = 3$$

$$49 \cdot 2 = 98 \quad 90 : 5 = 18 \quad 96 : 12 = 8$$

$$2) \quad 32 + 8 \cdot 5 : 4 = 42 \quad (84 - 20) : 8 \cdot 7 = 56$$

4. Сравни

$$6\text{м } 8\text{дм} = 68\text{дм}$$

$$45\text{мм} = 4\text{см}5\text{мм}$$

$$89\text{см} < 9\text{дм}8\text{см}$$

$$5\text{дм}4\text{см} < 8\text{дм}$$

5. Реши задачу.

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

$$15 / 4 = 3 \text{ с остатком } 3$$

Ответ: 3 булочки, останется 3 рубля

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Ель, сосна, дерево, липа, береза.-дерево

б) Сложение, уменьшаемое, деление, умножение.- уменьшаемое

в) Минута, час, сутки, утро, секунда.-утро

7. В двух корзинах было 24 груши. Когда из одной корзины переложили в другую 4 груши, в обеих корзинах стало поровну. Сколько груш было в каждой корзине сначала?

$$24 \div 2 = 12 \text{ равная часть}$$

$12 - 4 = 8$ груш в одной из корзин. В другой соответственно будет:

$$12 + 4 = 16$$

Контрольная работа по теме
"Деление с остатком"
Вариант 2

1. $32:4=8(p)$

$96:8=12$ (ручек) Ответ: на 96 рублей можно купить 12 ручек.

2. Выполни деление с остатком.

$43 : 8 = 5 \text{ ост } 3$ $19 : 6 = 3 \text{ ост } 1$ $54 : 7 = 7 \text{ ост } 5$ $82 : 9 = 9 \text{ ост } 1$

3. Выполни вычисления:

1) $45 \cdot 2 = 90$ $96 : 3 = 32$ $85 : 17 = 5$

$18 \cdot 4 = 72$ $80 : 5 = 16$ $58 : 29 = 2$

2) $48 - 24 : 3 \cdot 5 = 8$ $3 \cdot (11 + 13) : 2 = 36$

4. Сравни

$38 \text{ дм} = 3 \text{ м } 8 \text{ дм}$

$37 \text{ мм} < 4 \text{ см}$

$68 \text{ см} < 8 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$5 \text{ м} > 48 \text{ дм}$

5. Реши задачу.

На одно платье идет 3 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17 м ткани?

Сколько ткани останется?

$17:3=5 \text{ ост } 2$

Можно сшить 5 платьев и останется 2 метра ткани.

6. Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

а) Метр, дециметр, килограмм, сантиметр. - килограмм

б) Делимое, частное, делитель, множитель. - множитель

в) Март, октябрь, январь, зима, июнь. - зима

7. В двух коробках было 48 ракушек. Когда из одной коробки в другую переложили 4 ракушки, ракушек в коробках стало поровну. Сколько ракушек было каждой коробке сначала?

$48:2=24$

$24-4=20$

$20+4=24$

1 коробка- 28 ракушек, а 2 коробка 20 ракушек

ответ: 1- 28, 2-20

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес.

4 сот. 3 ед.

8 сот.

5 сот. 1 дес. 7 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

462 =

704 =

820 =

3. Сравните числа: >, <, =.

621 ... 821

403 ... 430

918 ... 981

999 ... 1 000

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 =$$

$$930 - 900 =$$

$$800 - 1 =$$

$$400 + 200 =$$

$$600 + 50 =$$

$$749 - 40 =$$

$$702 - 700 =$$

$$1000 - 100 =$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес.

6 сот. 9 ед.

7 сот.

4 сот. 2 дес. 3 ед.

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 =

351 =

510 =

3. Сравните числа: >, <, =.

110 ... 101

300 ... 299

724 ... 742

998 ... 1 000

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

5. Решите уравнения.

$$x + 200 = 230$$

$$160 \cdot x = 160$$

6. Вычислите:

$$659 + 1 =$$

$$820 - 20 =$$

$$900 - 1 =$$

$$400 + 300 =$$

$$400 + 80 =$$

$$345 - 40 =$$

$$907 - 900 =$$

$$900 + 100 =$$

7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

Решение

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ « НУМЕРАЦИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000»

3 класс

I вариант

1. Запишите цифрами:

9 сот. 2 дес. -920

4сот. 3 ед.-403

8 сот.-800

5 сот. 1 дес. 7 ед.-517

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$462 = 400 + 60 + 2$$

$$704 = 700 + 4$$

$$820 = 800 + 20$$

3. Сравните числа: >, <, =.

$$621 < 821$$

$$403 < 430$$

$$918 < 981$$

$$999 < 1\ 000$$

4. Решите задачу.

Андрей купил 300 г сыра, а сливочного масла на 100 г больше.

Какова масса всей этой покупки?

$$300 + 100 = 400$$

$$300 + 400 = 700 \text{ (Г)}$$

Ответ: вся покупка весит 700 грамм

5. Решите уравнения.

$$x \cdot 170 = 170$$

$$960 - x = 60$$

$$x = 170 : 170$$

$$x = 960 - 60$$

$$x = 1$$

$$x = 900$$

$$1 \cdot 170 = 170$$

$$960 - 900 = 60$$

$$170 = 170$$

$$60 = 60$$

6. Вычислите:

$$549 + 1 = 550$$

$$930 - 900 = 30$$

$$800 - 1 = 799$$

$$400 + 200 = 600$$

$$600 + 50 = 650$$

$$749 - 40 = 709$$

$$702 - 700 = 2$$

$$1000 - 100 = 900$$

7*Бабушка собрала яблоки. Ане она дала третью часть всех яблок и ещё 2 яблока. Всего Аня получила 4 яблока. Сколько яблок собрала бабушка?

$$4 - 2 = 2 \text{ эта третья часть}$$

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ всего собрала}$$

Ответ: всегно бабушка собрала 6 яблoк

Решение

II вариант

1. Запишите цифрами:

5 сот. 7 дес. - 570

7 сот. - 700

6 сот. 9 ед.- 609

4 сот. 2 дес. 3 ед.-423

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых:

490 = 400+90

351=300+50+1

510 =500+10

3. Сравните числа: >, <, =.

110 > 101

724 < 742

300 > 299

998 < 1 000

4. Решите задачу.

Мальчик купил пачку чая массой 100 г, а конфет на 400 г больше.

Какова масса всей покупки?

100+400=500

100+500=600

Ответ : масса всей покупки 600грамм.

5. Решите уравнения.

$x + 200 = 230$

$x = 230 - 200$

$x = 30$

$30 + 200 = 230$

$23 - = 230$

$160 \cdot x = 160$

$x = 160 : 160$

$x = 1$

$160 * 1 = 160$

$160 = 160$

6. Вычислите:

$659 + 1 = 660$

$900 - 1 = 899$

$400 + 80 = 480$

$907 - 900 = 7$

$820 - 20 = 800$

$400 + 300 = 700$

$345 - 40 = 305$

$900 + 100 = 1000$

7*Мама испекла пирожки. Пете она дала четвертую часть всех пирожков и ещё 1 пирожок. Всего Петя получил 5 пирожков. Сколько пирожков испекла мама?

$5 - 1 = 4$ эта четвертая ячасть

$4 * 4 = 16$ всего испекла

Ответ: всего испекла 16 пирожков

Контрольная работа (3 четверть).

Вариант I.

1. Реши примеры.

а) $31 * 3 - 56 : 8 =$

в) $68 - 51 : 3 * 4 =$

б) $33 * 2 - 32 : 4 =$

г) $4 * 17 - 39 : 3 =$

2. Реши задачу.

Туристическая группа состоит из 35 мальчиков и 40 девочек. Их расселили в 3 гостиницы. Сколько ребят расселили в каждую гостиницу, если известно, что в каждой гостинице их поровну.

3. Реши уравнение:

24: X = 8.

4. Реши примеры.

а) $25 * 3 =$

в) $16 * 4 =$

д) $18 * 5 =$

б) $65 : 5 =$

г) $84 : 4 =$

е) $93 : 3 =$

Вариант II.

1. Реши примеры.

а) $33 * 3 - 48 : 4 =$

в) $69 - 56 : 4 * 2 =$

б) $81 : 3 - 76 : 4 =$

г) $5 * 17 - 27 : 3 =$

2. Реши задачу.

В 5 пакетах по 2 кг апельсин и 6 кг мандарин. Сколько всего кг апельсинов и мандаринов во всех пакетах?

3. Реши уравнение:

X * 16 = 64.

4. Реши примеры:

а) $22 * 3 =$

в) $17 * 4 =$

д) $13 * 5 =$

б) $75 : 5 =$

г) $96 : 4 =$

е) $69 : 3 =$

Ответы на контрольную работу

Вариант I.

1. а) 86; б) 48; в) 0; г) 55.
2. 25 человек.
3. $X=3$.
4. а) 75; б) 13; в) 64; г) 21; д) 40; е) 31.

Вариант II.

1. а) 87; б) 8; в) 37; г) 76.
2. 40 кг.
3. $X=4$.
4. а) 66; б) 15; в) 68; г) 24; д) 65; е) 23.

Окружающий мир 3 класс

А.А.Плещаков

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Как устроен мир	Административная контрольная работа	Н.Ю. Васильева «Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс»	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)
2	Эта удивительная природа	Контрольная работа	Н.Ю. Васильева «Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс»	«5»- 90-100 % (27-30 баллов) «4»- 77-90% (23-26 баллов) «3»- 60-77% (18-22балла) «2»- 0-60% (менее 17 баллов)
3	Мы и наше здоровье	Контрольная работа	Н.Ю. Васильева «Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс»	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
4	Наша безопасность	Административная контрольная работа	Н.Ю. Васильева «Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс»	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий
5	Чему учит экономика	Контрольная работа	Н.Ю. Васильева «Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс»	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий

			класс»	
6	Путешествие по городам и странам	Административная контрольная работа	Н.Ю. Васильева «Поурочные разработки по окружающему миру 3 класс»	0-4 балла – низкий 5-8 – средний 9-12 - высокий

Итоговый тест по окружающему миру за 1 четверть обучающихся 3 класса.

Цель: проверить знания по пройденным темам в 1 четверти.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов – оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

	А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	В 1	В 2	В 3	В 4	С 1	С 2	С 3
1	3	1	3	2	2	3	4	2	4	4	3	1	2	3	2, 4	1, 3, 4	2, 3, 4
2	2	1	1	4	1	4	2	1	3	3	1	3	3	2	1, 2, 3	2, 3, 4	1, 4

1 вариант

A1. Что относится к природе?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) манная каша | 3) ромашка |
| 2) иголка | 4) забор |

A 2. Что отличает человека от других живых существ?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) разум | 3) рост |
| 2) движение | 4) питание |

A 3. Какой признак относится к характеристике народа?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) совместное хозяйство | 3) национальный костюм |
| 2) территория | 4) Государственный гимн |

A4. Что растения получают из почвы?

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1) углекислый газ | 3) сахар |
| 2) воду с минеральными солями | 4) свет |

A5. Какой предмет относится к естественным телам?

- | | | | |
|---------|-----------|----------|----------|
| 1) клей | 2) берёза | 3) вилка | 4) доска |
|---------|-----------|----------|----------|

A6. Что относится к веществам?

- | | | | |
|-----------|------------|---------|-----------|
| 1) комета | 2) муравей | 3) вода | 4) гвоздь |
|-----------|------------|---------|-----------|

A7. Как называется виноградный сахар?

- | | | | |
|------------|----------|---------|------------|
| 1) кислота | 2) песок | 3) сода | 4) глюкоза |
|------------|----------|---------|------------|

A8. Что при нагревании происходит с воздухом?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) превращается в облако | 3) сжимается |
| 2) расширяется | 4) превращается в пар |

A9. Какое утверждение верно?

- 1) Превращаясь в лёд, вода сжимается.
- 2) Иней появляется в результате испарения воды.
- 3) Снег тает при температуре ниже 0°C .
- 4) При температуре 0°C и ниже вода находится в твёрдом состоянии.

A10. Что входит в состав почвы?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) дождевой червь | 3) личинки жуков |
| 2) корни | 4) воздух |

B1. Как называется наука, изучающая живую природу?

- | | | | |
|----------|---------------|-------------|-------------|
| 1) химия | 2) астрономия | 3) биология | 4) экология |
|----------|---------------|-------------|-------------|

B2. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) органы чувств | 3) все органы |
| 2) сердце | 4) органы движения |

B3. Где находится резиденция Президента России?

- 1) в Королевском дворце
- 2) в Московском Кремле
- 3) в Петропавловской крепости
- 4) в Белом доме

В4. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

- 1) муравьи
- 2) кузнечики
- 3) дождевые черви
- 4) личинки жуков

С1. Что относится к символам государства?

- 1) государственный танец
- 2) Государственный герб
- 3) государственный язык
- 4) Государственный флаг

С2. Какие утверждения верны?

- 1) Воздух загрязняют выхлопные газы с заводов и фабрик.
- 2) Водитель, который моет машину в реке, не наносит вреда природе.
- 3) Школьники могут помочь очищению воздуха, высаживая деревья.
- 4) Пресной воды на Земле мало, её нужно экономить.

С3. Что необходимо для образования в листьях растений питательных веществ?

- 1) кислород
- 2) вода
- 3) свет
- 4) углекислый газ

2 вариант

А1. Что относится к живой природе?

- 1) солнечный луч
- 2) медведь
- 3) скала
- 4) лёд на пруду

А2. Какой орган у человека особенно развит по сравнению с другими организмами?

- 1) головной мозг
- 2) сердце
- 3) пищевод
- 4) лёгкие

А3. Какой признак относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) совместное хозяйство
- 4) родной язык

А4. Какое растение относится к цветковым?

- 1) мох
- 2) кедр
- 3) морская капуста
- 4) мать-и-мачеха

А5. Какое растение является культурным?

- 1) картофель
- 2) лопух
- 3) крапива
- 4) подорожник

А6. Что не относится к телам?

- 1) планеты
- 2) гранит
- 3) волк
- 4) сода

А7. Что относится к веществам?

- 1) Солнце
- 2) соль
- 3) пирог
- 4) деревянный дом

А8. Какое вещество можно определить с помощью йода?

- 1) крахмал
- 2) воду
- 3) кислоту
- 4) кислород

А9. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

- 1) вода прозрачна
- 2) вода не имеет запаха
- 3) вода – хороший растворитель
- 4) вода сладкая на вкус

А10. Выбери правильное утверждение.

- 1) Лёд твёрже камня, поэтому легко разрушает горные породы.

- 2) Лёд разъедает камни.
- 3) Расширяясь, лёд давит на стенки трещин, и горные породы разрушаются.
- 4) Лёд не может разрушать камни.

В1. Благодаря какому прибору учёным удаётся изучать крошечные организмы, не видимые простым глазом?

- 1) микроскопу
- 2) телескопу
- 3) фоноскопу
- 4) микрофону

В2. Что позволяет делать воображение?

- 1) запоминать
- 2) делать выводы
- 3) представлять
- 4) чувствовать

В3. Какая наука занимается изучением веществ?

- 1) биология
- 2) ботаника
- 3) химия
- 4) экология

В4. Какое из этих веществ газообразное?

- 1) уксус
- 2) кислород
- 3) глюкоза
- 4) вода

С1. Найди среди утверждений доказательства того, что Земля – дом для человечества.

- 1) На Земле есть воздух.
- 2) На Земле есть вода.
- 3) Природа на Земле даёт нам материалы для хозяйства.
- 4) Земля – планета.

С2. Укажи все «маски» воды.

- 1) почва
- 2) иней
- 3) дождь
- 4) туча

С3. Найди верные утверждения.

- 1) Водоросли – жители воды.
- 2) У папоротников нет цветков, но есть семена.
- 3) У хвойных растений есть плоды – шишки.
- 4) Цветковые растения имеют цветки и плоды.

Итоговый тест по окружающему миру за 2 четверть обучающихся 3 класса.

Цель: проверить знания по пройденным темам во 2 четверти.

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

22 -27 баллов – оценка «5»

16 -21 балла – оценка «4»

11-15 баллов – оценка «3»

0-10 баллов – оценка «2»

	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	В	В	В	В	С	С	С
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	1	2	3
1	1	1	3	1	4	1	3	2	2	3	3	3	1	2	1,	1,	1,

															2	2	2
2	4	3	1	2	1	4	3	3	1	1	3	3	2	2	1, 2, 3	2, 3	1, 2

1 вариант

A1. Какие насекомые опыляют цветы?

- 1) шмели
2) стрекозы
3) муравьи
4) мухи

A2. Какое растение занесено в Красную книгу?

- 1) подснежник
2) мята
3) подорожник
4) клевер

A3. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук
2) трясогузка
3) бабочка
4) морской ёж

A4. Какое животное относится к растительноядным?

- 1) лось
2) сова
3) ящерица
4) жаба

A5. Какие животные в пищевой сети с дубом связаны напрямую?

- 1) волки
2) совы
3) змеи
4) кабаны

A6. У каких животных детёныши развиваются из икры?

- 1) у рыб
2) у пресмыкающихся
3) у млекопитающих
4) у птиц

A7. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

- 1) воробей
2) грач
3) орёл-беркут
4) кукушка

A8. Какая часть отсутствует у гриба?

- 1) грибница
2) стебель
3) шляпка
4) ножка

A9. Укажи организмы-производители.

- 1) хищники
2) растения
3) бактерии
4) грибы

A10. Какой орган относится к системе кровообращения?

- 1) скелет
2) лёгкие
3) сердце
4) мозг

B1. Почему семена в пакетиках не прорастают зимой?

- 1) им тесно в пакете
2) им темно и холодно
3) им нужны вода и тепло
4) семена растут только весной

B2. Какие животные предупреждают хищников о том, что они несъедобные, с помощью яркой окраски?

- 1) кузнечики
2) бабочки
3) божьи коровки
4) дятлы

B3. Какие животные рожают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

- 1) млекопитающие
2) земноводные
3) птицы
4) иглокожие

B4. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

- 1) промыть холодной водой
2) промыть ранку и смазать йодом
3) приложить холод
4) смазать кремом

С1. Какие действия людей приводят к исчезновению некоторых видов растений?

- 1) вытаптывание
- 2) сбор букетов
- 3) работа в ботанических садах и заповедниках
- 4) выращивание комнатных растений

С2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ:

сосна, осина, лось, мышь, волк, сова?

- 1) сосна — мышь — сова
- 2) осина — лось — волк
- 3) волк — лось — осина
- 4) лось- мышь— волк

С3. Какие органы не помогут различить форму предметов?

- 1) уши 2) язык 3) кожа 4) глаза

Вариант 2

А1. Что переносят насекомые –опылители с цветов?

- 1) семена 2) нектар 3) мёд 4) пыльцу

А2. Как люди могут помочь охране растений?

- 1) собирать красивые букеты и ставить их в вазы
- 2) выкапывать их с корнем и высаживать на клумбы
- 3) выращивать их в ботанических садах и заповедниках
- 4) уничтожать травоядных животных.

А3. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

- 1) ящерица 3) лягушка
2) тритон 4) осьминог

А4. Какое животное относится к хищникам?

- 1) кабан 3) муха
2) сова 4) бегемот

А5. Кто/ что находится ниже всех в экологической пирамиде?

- 1) растения
- 2) насекомоядные животные
- 3) растительноядные животные
- 4) хищники

А6. Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка — куколка — взрослая особь?

- 1) земноводные 3) рыбы
2) пресмыкающиеся 4) насекомые

А7. Выбери правильное утверждение.

- 1) Тиграм часто не хватает корма, поэтому они исчезают.
- 2) Тигры исчезают, потому что не могут приспособиться к суровому климату.
- 3) Тигры исчезают из –за неумеренной охоты.
- 4) Почти всех тигров истребили другие хищники.

A8. Какая часть гриба всасывает из почвы воду и минеральные соли?

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) ножка | 3) грибница |
| 2) шляпка | 4) все части |

A9. Кто / что относится к организмам – разрушителям?

- | | |
|-------------|------------------------------|
| 1) грибы | 3) хищники |
| 2) растения | 4) растительноядные животные |

A10. Какая система органов управляет деятельностью организма?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) нервная | 3) кровеносная |
| 2) опорно- двигательная | 4) органы дыхания |

B1. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

- | | | | |
|-----------|-------------|-----------------|----------------------|
| 1) дышать | 2) питаться | 3) размножаться | 4) выделять кислород |
|-----------|-------------|-----------------|----------------------|

B2. Какое животное защищается от хищников благодаря тому, что способно отбрасывать хвост?

- | | | | |
|---------|------------|------------|-----------|
| 1) волк | 2) медведь | 3) ящерица | 4) синица |
|---------|------------|------------|-----------|

B3. Какое слово пропущено: яйцо - куколка – муха?

- | | | | |
|------------|------------|---------------|----------|
| 1) икринка | 2) личинка | 3) головастик | 4) малёк |
|------------|------------|---------------|----------|

C1. Какие правила поведения в лесу надо выполнять?

- 1) стараться ходить по тропинкам, не наступая на растения
- 2) не кричать и не пугать животных
- 3) не рвать цветы и не ломать ветки деревьев
- 4) собирать букеты и забирать домой красивых птенцов

C2. Какие цепи питания можно составить из этих живых существ: волк, ель, заяц, куница, осина, белка?

- | |
|-------------------------|
| 1) куница — белка — ель |
| 2) осина — заяц — волк |
| 3) ель — белка — куница |
| 4) ель — куница — волк |

C3. Какую роль играет опорно-двигательная система?

- 1) обеспечивает опору и движение организма
- 2) защищает многие внутренние органы от повреждений
- 3) обеспечивает процесс пищеварения
- 4) выводит из организма вредные вещества

УМК «Школа России»

Б.М.Неменская, Е.И. Коротеева.

3 класс

ИЗО

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Искусство в твоём доме	Контрольная работа	Приложение	37 – 35 баллов – «5» 34 – 29 баллов – «4» 28 – 18 баллов - «3» Меньше 18 баллов - «2»

Контрольная работа

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 12 заданий., которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (15 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Варианты работы. Тестирование составлено в 2-х вариантах, идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает №№ 1-12 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **12баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-4 баллов	Низкий	
5 -8 баллов	Средний	
9-12 балла	Высокий	

Контрольная работа по ИЗО за 3 класс

1. Что значит УКРАСИТЬ предмет.

- А) наполнить вещь смыслом;
- Б) определить положение хозяина в обществе;
- В) расписать вещь для красоты.

2. Назови трёх волшебных Братьев – мастеров:

- А) Двоюродный, троюродный, родной брат.
- Б) Мастер изображения, мастер постройки, мастер украшения.
- Д) Мастер изображения, мастер постройки, обувных дел масте

3. На какие две большие группы художники делят цвета? Подпиши.



4. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?

- А) синий
- Б) жёлтый
- В) красный
- Г) зелёный

5. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зеленый цвет?

- А) жёлтый
- Б) красный
- В) белый
- Г) синий

6. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?

- А) цветоводство
- Б) цветник
- В) цветоведении
- Г) композиция

7. Из предложенных цветов выберите тот, который не относится к главным?

- А) синий
- Б) красный
- В) жёлтый
- Г) зелёный

8. Сколько цветов в радуге?

- А) 10
- Б) 12
- В) 7
- Г) 3

9. Выберите холодный цвет:

- А) синий
- Б) красный
- В) жёлтый
- Г) зелёный

10. Выберите тёплый цвет:

- А) белый
- Б) жёлтый
- В) чёрный
- Г) синий

11. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют:

- А) чёрный
- Б) синий
- В) зелёный
- Г) красный

12. Определи ТЕПЛЫЕ ЦВЕТА.

- А) красный, синий, оранжевый;
- Б) лимонный, зелено-голубой, малиновый;
- В) умбра, охра, коричневый;
- Г) желтый, охра, фиолетовый

13. Что такое МОНОТИПИЯ?

- А) расплывчатый рисунок;
- Б) четкий рисунок;
- В) отпечаток от красок;
- Г) один отпечаток.

14. Что такое КОНТРАСТ?

- А) уникальный отпечаток;
- Б) сочетание цветов;
- В) расплывчатый рисунок;
- Г) резкая разница.

15. Найди МАРИНИСТИЧЕСКИЙ пейзаж.

А)



Б)



В)



16. Определи МАСТЕРА.

- 1) И. Айвазовский;
- 2) Т. Маврина;
- 3) И. Левитан;
- 4) И. Грабарь.

- 1) «Васильки на окне»;
- 2) «Золотая осень»;
- 3) «Рябинка»;
- 4) «Девятый вал».

17. Найдите соответствие:

Изображение человека	Архитектура
Изображение природы	Натюрморт
Проекты зданий	Портрет
Изображение «неживой природы»	Пейзаж
Украшение предметов	Скульптура
Лепка человека и животных	Дизайн (декор)

18. Подчеркните музеи изобразительного искусства:

Эрмитаж, Цирк, Третьяковская галерея, Кинотеатр, Лувр, Русский музей

19. Исключи лишнее: Гжель, Хохлома, Оригами, Жостово, Батик, Городец

20. Соотнеси.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| А) пейзаж | а) изображение человека |
| Б) натюрморт | б) изображение природы |
| В) портрет | в) изображение животных |
| Г) анималистика | г) изображение предметов |

21. Кто написал картину «Грачи прилетели»?




- А) И. Левитан
- Б) А. Саврасов.
- В) В. Васнецов.

Ключ к тесту.

1. Что значит УКРАСИТЬ предмет. А) наполнить вещь смыслом; Б) определить положение хозяина в обществе; В) <u>расписать вещь для красоты.</u>	1
2. Назови трёх волшебных Братьев – мастеров: А) Двоюродный, троюродный, родной брат. Б) <u>Мастер изображения, мастер постройки, мастер украшения.</u> Д) Мастер изображения, мастер постройки, обувных дел мастер	1
3. На какие две большие группы художники делят цвета? Подпиши.   Холодные цвета Тёплые цвета	2
4. Какой цвет надо добавить к красному, чтобы получился оранжевый?	1

<p>А) синий Б) <u>жёлтый</u> В) красный Г) зелёный</p>	
<p>5. Какой цвет нужно добавить к синему, чтобы получился зеленый цвет?</p> <p>А) жёлтый</p> <p>Б) красный</p> <p>В) белый</p> <p>Г) синий</p>	1
<p>6. Как называется наука, которая рассказывает о цвете?</p> <p>А) цветоводство</p> <p>Б) цветник</p> <p>В) <u>цветоведение</u></p> <p>Г) композиция</p>	1
<p>7. Из предложенных цветов выберите тот, который не относится к главным?</p> <p>А) синий</p> <p>Б) красный</p> <p>В) жёлтый</p> <p>Г) <u>зелёный</u></p>	1
<p>8. Сколько цветов в радуге?</p> <p>А) 10</p> <p>Б) 12</p> <p>В) <u>7</u></p> <p>Г) 3</p>	1
<p>9. Выберите холодный цвет:</p> <p>А) <u>синий</u></p> <p>Б) красный</p> <p>В) жёлтый</p> <p>Г) зелёный</p>	1
<p>10. Выберите тёплый цвет:</p> <p>А) белый</p>	1

<p>Б) <u>жёлтый</u></p> <p>В) чёрный</p> <p>Г) синий</p>	
<p>11. Для того чтобы цвета стали тёмными в них добавляют:</p> <p>А) <u>чёрный</u></p> <p>Б) синий</p> <p>В) зелёный</p> <p>Г) красный</p>	1
<p>12. Определи ТЕПЛЫЕ ЦВЕТА.</p> <p>А) красный, синий, оранжевый;</p> <p>Б) лимонный, зелено-голубой, малиновый;</p> <p>В) <u>умбра, охра, коричневый;</u></p> <p>Г) желтый, охра, фиолетовый</p>	2
<p>13. Что такое МОНОТИПИЯ?</p> <p>А) расплывчатый рисунок;</p> <p>Б) четкий рисунок;</p> <p>В) отпечаток от красок;</p> <p>Г) <u>один отпечаток.</u></p>	2
<p>14. Что такое КОНТРАСТ?</p> <p>А) уникальный отпечаток;</p> <p>Б) сочетание цветов;</p> <p>В) расплывчатый рисунок;</p> <p>Г) <u>резкая разница.</u></p>	1
<p>15. Найди МАРИНИСТИЧЕСКИЙ пейзаж</p> <p>А) </p>	2



Б)



В)

16. Определи МАСТЕРА. Соедини стрелочкой.

4

- 1) И. Айвазовский;
- 2) Т. Маврина;
- 3) И. Левитан;
- 4) И. Грабарь.

- 1) «Васильки на окне»;
- 2) «Золотая осень»;
- 3) «Рябинка»;
- 4) «Девятый вал».

17. Найдите соответствие:

6

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| Изображение человека | Архитектура |
| Изображение природы | Натюрморт |
| Проекты зданий | Портрет |
| Изображение «неживой природы» | Пейзаж |
| Украшение предметов | Скульптура |
| Лепка человека и животных | Дизайн (декор) |

18. Подчеркните музеи изобразительного искусства:

4

Эрмитаж, Цирк, Третьяковская галерея, Кинотеатр, Лувр, Русский музей

19. Исключи лишнее: Гжель, Хохлома, **Оригами**, Жостово, **Батик**, Городец

2

20. Кто написал картину «Грачи прилетели»?

2



А) И. Левитан

Б) **А. Саврасов.**

В) В. Васнецов

37 – 35 баллов – «5» 34 – 29 баллов – «4» 28 – 18 баллов - «3» Меньше 18
баллов - «2»

УМК «Школа России» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

3 класс

Технология

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1		Контрольная работа	Контрольные работы по технологии 3 класс	«5»-8-9 баллов «4»-6-7 баллов «3»- 5-3 балла «2»- менее 5 баллов

Контрольная работа

Дата проведения: Ф.И.

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

- а). «вперёд иголка»
- б). «назад иголка»
- в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежика
- в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги.

а) детали склеиваются

2. Что можно сделать из соломы?

в) сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

а) «вперёд иголка» б) «назад иголка»

5. Что такое игольница?

а) подушечка б) ежика в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону - 2
- Составить композицию -1
- Вырезать детали - 3

- Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины

Максимальный 8-9 б. – «5»

Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
--

Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»

Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»
--

УМК «Школа России»

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.

3 класс

Музыка

№	Название раздела (темы) предмета	Формы контроля	Источник	Критерии
1	Диагностика учащихся	Контрольная работа	Тесты по музыке 3 класс	10 –12 баллов – «5» 7-9 баллов – «4» 5-6 баллов - «3» Меньше 5 баллов - «2»

Тест

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?
 - а) балалайка
 - б) труба
 - в) гармонь
 - г) ложки
2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»? Обведи букву ответа.
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский
 - в) В. Моцарт
 - г) М. Глинка
3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?
 - а) С. Прокофьев
 - б) П. Чайковский
 - в) М. Мусоргский
 - г) М. Глинка
4. Какой инструмент лишний?
 - а) гитара
 - б) скрипка
 - в) барабан
 - г) гусли
5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».
 - а) Чайковский
 - б) Григ
 - в) Рахманинов
 - г) Прокофьев
6. Скорость исполнения песни.
 - а) тембр
 - б) темп
 - в) регистр
 - г) динамика
7. Найди имя к фамилии Чайковский
 - а) Эдвард
 - б) Людвиг
 - в) Пётр
 - г) Сергей

8. Композитор это тот, который

- а) сочиняет музыку
- б) исполняет музыку
- в) слушает музыку
- г) импровизирует музыку

9. Ансамбль из 4 исполнителей.

- а) соло
- б) дуэт
- в) трио
- г) квартет

10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?

- а) Гимн Чувашии
- б) Моя Родина
- в) Гимн Росси
- г) Здравствуй Родина моя

Ответы.

1. Какой музыкальный инструмент не входит в состав оркестра русских народных инструментов?

- а) балалайка
- б) труба**
- в) гармонь
- г) ложки

2. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Времена года»? Обведи букву ответа.

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский**
- в) В. Моцарт
- г) М. Глинка

3. Какому композитору принадлежит цикл под названием «Картинки с выставки»?

- а) С. Прокофьев
- б) П. Чайковский
- в) М. Мусоргский**
- г) М. Глинка

4. Какой инструмент лишний?

- а) гитара
- б) скрипка
- в) барабан**
- г) гусли

5. Назовите автора балета «Лебединое озеро».

- а) Чайковский**
- б) Григ
- в) Рахманинов
- г) Прокофьев

6. Скорость исполнения песни.

- а) тембр
- б) темп**
- в) регистр
- г) динамика

7. Найди имя к фамилии Чайковский

- а) Эдвард
- б) Людвиг
- в) Пётр**

8. Композитор это тот, который

- а) сочиняет музыку**
- б) исполняет музыку
- в) слушает музыку
- г) импровизирует музыку

9. Ансамбль из 4 исполнителей.

- а) соло
- б) дуэт
- в) трио
- г) квартет**

10. В какой песне есть строки «Славься, Отечество, наше свободное»?

- а) Гимн Чувашии**
- б) Моя Родина
- в) Гимн Росси
- г) Здравствуй Родина моя

