

Промежуточная контрольная работа по ОБЖ в 9 классе.

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 9 класса по ОБЖ за учебный год.

Цель работы:

1. Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении разделов по предмету ОБЖ.
2. Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности при изучении разделов по предмету ОБЖ.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ.
- Примерная программа основного общего образования по ОБЖ за 5-9 классы.

3. Дата проведения работы –

4. Характеристика структуры и содержания работы

Работа включает следующие типы заданий:

- 1). В **первой части** заданий учащемуся необходимо выбрать один или два правильных ответа из предложенных вариантов.

Работа охватывает учебный материал, изученный в 9 классе в учебном году. В рамках каждого варианта работы проверяется уровень подготовки школьников по всем элементам содержания. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по ОБЖ и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

5. Время выполнения работы– 40 минут

Примерное время на выполнение заданий составляет:

1. для выполнения одного задания в **первой части** базового уровня сложности отводится – 1 минута

6. Дополнительные материалы и оборудование: не предусмотрены

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верный ответ при выполнении задания **1 части** работы обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **43 балла**.

В таблице 2 представлено распределение заданий по элементам содержания тем.

Таблица 2

Распределение заданий по элементам содержания тем

Темы курса ОБЖ	Число заданий
Национальная безопасность России в современном мире	5
ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.	6
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	6
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4
Противодействие терроризму и экстремизму в РФ.	6
Здоровье-условие благополучия человека.	4
Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.	3
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3
Оказание первой помощи.	3

8.Критерии оценки работы

Общая сумма баллов за работу -43

Если учащийся получает за выполнение всей работы 21 балл и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 22 до 32 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении информируемыми способами деятельности. Учащийся нуждается в серьёзной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 33-38 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 39-44 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениям и применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

0-21 баллов отметка «2» - 0-49%

22-31 балла отметка «3» - 50-74%

32-37 баллов отметка «4» - 75-89%

38-43 балла отметка «5» - 90-100

ТЕСТ

1.Национальные интересы России - это...

- А).Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
- Б).Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
- В).Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

3. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

4.Опасная ситуация-это...

- А).Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
- Б).Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- В).Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

5. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

- А).Основная внешняя угроза;
- Б).Основная внутренняя угроза;
- В).Основная трансграничная угроза.

6. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

- А).Аварии и техногенные катастрофы;
- Б).Рост чрезвычайных ситуаций;
- В).Последствия чрезвычайных ситуаций.

7.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

- А).Федеральная ЧС;
- Б).Региональная ЧС;

В).Местная ЧС.

8.Выдели в списке ЧС природного характера:

- А).Землетрясения;
- Б).Транспортные аварии и катастрофы;
- В).Взрывы на промышленных объектах.

Выбери два правильных ответа из предложенных вариантов.

9. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- А).Сели;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

10. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

11. К стихийным бедствиям не относятся:

- А) Аварии;
- Б) Сели;
- В) Оползни;
- Г) Снежные лавины;
- Д) Терроризм;
- Е) Эпизоотии.

Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов.

12. Что составляет основу сил МЧС России?

- А)..Войска местной обороны;
- Б)..Войска ГО;
- В).Поисково-спасательная служба.

13. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

- А)..В 1984 году;
- Б).. В 1994 году;
- В).. В 2004 году.

14. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- А) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- Б) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- В) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Г) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

15. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

- А) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- Б) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
- В) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- Г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий

16. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

- А).. Режим повседневной готовности;
- Б). Режим постоянной готовности;
- В).. Режим ЧС.

17.В военное время основной задачей ГО является:

- А).Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
- Б).Обучение населения;
- В).Создание органов управления ГО.

18. Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин её возникновения, её источника в прошлом и настоящем – это:

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

19. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха персонала

объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это:

- А) Общая эвакуация;
- Б) Частичная эвакуация;

В) Рассредоточение.

20. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

21. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:

- А) Общая эвакуация;
- Б) Частичная эвакуация;
- В) Рассредоточение.

22. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму»:

- А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- Б) общечеловеческая проблема и самая распространенная, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера
- В) организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- Г) разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т.п.

23. Как называется вид терроризма, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологического оружия?

- А) политический терроризм
- Б) технологический терроризм
- В) генетический терроризм
- Г) криминальный терроризм

24. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

- А) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций
- Б) принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов
- В) предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов

Г) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

25. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?

- А) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
- Б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
- В) Уголовным кодексом Российской Федерации
- Г) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

26. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей и развернуть вместе;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

27. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

28. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку:

- А) правильное чередование умственного и физического труда
- Б) занятия физической культурой
- В) гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу
- Г) содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда

29. Какие основные функции выполняет кожа человека?

- А) оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания
- Б) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод
- В) насыщает кровь кислородом
- Г) защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежде о тело человека

30. Здоровье человека на 50% зависит от:

- А) Экологических факторов;
- Б) Состояния медицинского обслуживания населения;
- В) Образа жизни.

31. Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:

- А) искусственные материалы
- Б) хлопчатобумажные ткани
- В) полимерные волокна

Г) прорезиненные ткани

32. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

А) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства

Б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека

В) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему *

Г) поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит

33. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:

А) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес

Б) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва

В) токсоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство

Г) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

34. Выберите из приведенных ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД:

А) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком

Б) при пользовании общественным туалетом и общественным бассейном

В) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком

Г) при нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых

35. Семейным кодексом установлены обязательные условия заключения брака. Назовите их:

А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

Б) согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и их родителей

В) добровольное согласие вступающих в брак и достижения ими возраста: мужчины — 20 лет, женщины — 18 лет

Г) согласие родителей, родных братьев и сестёр, а также достижение возраста 16-17 лет

36. Заключение брака происходит по истечении определенного срока после подачи заявления в орган ЗАГС:

А) трёх недель

Б) полутора месяцев

В) двух месяцев

Г) одного месяца

37. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

А) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие

Б) доброжелательность» понимание, красноречие

В) волевые качества, темперамент, настойчивость

Г) целеустремленность, твёрдый характер, хорошие физические качества

38. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

А) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать, на грудину сначала правой, потом левой ладонью

Б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

В) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично, через каждые 2-3 секунды

Г) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью

39. Из приведенных примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию легких:

А) отсутствует сердцебиение и дыхание

Б) отсутствуют координация движения и речь

В) фиксируется пониженное артериальное давление

Г) фиксируется пониженная температура тела

40. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

А) артериального кровотечения

Б) венозного кровотечения

В) капиллярного кровотечения

Г) паренхиматозного кровотечения

Итоговая контрольная работа по ОБЖ

9 класс

1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Экстремальная ситуация.

4. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Опасная ситуация.

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Стихийное бедствие.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

-
- | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|
| А) Терроризм; | В) Землетрясение; | Д) Взрывы; |
| Б) Пожары; | Г) Наркомания; | Е) Лесные пожары. |
-

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

-
- | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|
| А) Терроризм; | В) Землетрясение; | Д) Взрывы; |
| Б) Пожары; | Г) Наркомания; | Е) Лесные пожары. |
-

9. К стихийным бедствиям не относятся:

-
- | | | |
|------------|--------------------|---------------|
| А) Аварии; | В) Оползни; | Д) Терроризм; |
| Б) Сели; | Г) Снежные лавины; | Е) Эпизоотии. |
-

10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:

- А) Общая эвакуация;
- Б) Частичная эвакуация;
- В) Рассредоточение.

12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- А) Изучать правила безопасного поведения;
- Б) Приготовить мобильный телефон;
- В) Заранее наметить пути возможного отхода.

13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей и развернуть вместе;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

15. Главная опасность толпы в условиях ЧС

- А) Паника, чреватая разрушениями;
- Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей;
- В) Воровство.