

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
(индустриальные технологии)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – X КЛАССОВ**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Качество освоения программы	Количество правильных ответов	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90 – 100%	22 ÷ 25	высокий	«5»
70 – 89%	18 ÷ 21	повышенный	«4»
50 – 69%	13 ÷ 17	средний	«3»
меньше 50%	0 ÷ 12	ниже среднего	«2»

Тестовые задания по технологии.

5 класс. Столярные инструменты.

Определить названия.

1		2		3	
	А. Шило В. Спица. С. Игла.		А. шерхебель. В. Рубанок. С. Фуганок.		А. Линейка. В. Угольник. С. Малка.
4		5		6	
	А. Пила. В. Напильник. С. Ножовка.		А. Молоток. В. Киянка. С. Ударник.		А. Напильник В. Долото. С. Стамеска.
7		8		9	
	А. Шерхебель. В. Рубанок. С. Фуганок.		А. Напильник. В. Стамеска С. Рашпиль.		А. Сверло ложковое. В. Сверло перовое. С. Сверло спиральное.
10		11		12	
	А. Молоток. В. Киянка. С. Ударник.		А. Зажим. В. Тисы. С. Струбцина.		А. Секатор. В. Колун. С. Топор.
13		14		15	
	А. Лоток. В. Стуло. С. Рейсмус.		А. Верстак слесарный. В. Верстак комбинированный. С. Верстак столярный.		А. Шерхебель. В. Рубанок. С. Фуганок.

16		17		18	
	А. Пила. В. Лобзик. С. Ножовка.		А. Лоток. В. Стуло. С. Рейсмус.		А. Линейка. В. Угольник. С. Малка.
19		20		21	
	А. Напильник В. Долото. С. Стамеска.		А. Сверло ложковое. В. Сверло перовое. С. Сверло спиральное.		А. Коловорот. В. Бурав. С. Сверло.
22		23		24	
	А. Коловорот. В. Бурав. С. Сверло.		А. Кусачки. В. Клещи. С. Бокорез.		А. Зензубель. В. Рубанок. С. Фуганок.
25		26		27	
	А. Ножовка. В. Пила лучковая. С. Ерунок.		А. Нож косяк. В. Бокорез. С. Секатор.		А. Ложковое сверло. В. Стружок. С. Полукруглая стамеска.
28		29		30	
	А. Малка. В. Угольник. С. Ерунок.		А. Стуло. В. Оселок. С. Рейсмус		А. Чертилка. В. Щипцы. С. Кронциркуль.

Ответы:

1. A
2. B
3. B
4. C
5. A
6. C
7. B
8. C
9. B
10. B

11. C
12. C
13. B
14. C
15. C
16. B
17. C
18. C
19. B
20. C

21. B
22. A
23. B
24. A
25. B
26. A
27. C
28. A

**Спецификация
итоговой работы для обучающихся 5-го класса
по технологии**

1. Назначение КИМ промежуточной аттестации

осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс технологии 5-го класса. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по предмету «технология», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

2. Документы, определяющие содержание КИМ промежуточной аттестации по технологии. индустриальные технологии

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования (ФГОС ООО);

- Рабочая программа по технологии. индустриальные технологии.
М., Вентана-Граф.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ промежуточной аттестации по технологии. индустриальные технологии

выполнение заданий итогового теста свидетельствует о наличии общетехнических знаний и умений, проверкой и оценкой способности обучающихся 5-го класса, применять полученные в процессе изучения технологии знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами технологии необходимых человеку в современном обществе.

4. Структура КИМ промежуточной аттестации по технологии. индустриальные технологии

в содержание итоговой работы включены вопросы по разделам: «Технология обработки конструкционных материалов», «Технология домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

Итоговая работа по предмету технология для обучающихся 5-го класса состоит из 25 вопросов:

- задания репродуктивного характера (базовый уровень сложности) с выбором одного правильного ответа.

1 балл – верный ответ;

0 баллов – неверный ответ.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

задания итогового теста проверяют следующий учебный материал:

1. Технологии обработки конструкционных материалов:

- ручная и машинная обработка металлов, древесины и древесных материалов, искусственных материалов;

- художественно-прикладная обработка материалов.

2. Технологии домашнего хозяйства.

3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

6. Продолжительность промежуточной аттестации

промежуточной аттестации по технологии итоговый тест проводится в письменной форме.

Время выполнения работы 35 минут:

1. Вводный инструктаж учителя – 5 минут.

2. Выполнение работы – 35 минут.

3. Анализ и обсуждение работы с обучающимися – 5 минут.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Качество освоения программы	Количество правильных ответов	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90 – 100%	22 ÷ 25	высокий	«5»
70 – 89%	18 ÷ 21	повышенный	«4»
50 – 69%	13 ÷ 17	средний	«3»
меньше 50%	0 ÷ 12	ниже среднего	«2»

" Высокий " – все задания выполнены правильно;

" Повышенный" – все задания выполнены правильно с незначительными погрешностями;

" Средний " – все задания выполнены с незначительными погрешностями;

" Низкий " – выполнены отдельные задания

Итоговый тест по «технологии. промышленные технологии» - 5 класс

1. Слово «верстак» в переводе с немецкого языка означает:

- а. работа;
- б. мастерская;
- в. столяр;

2. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- а. столяр;
- б. кузнец;
- в. распиловщик;

3. Чем крепятся настенные предметы на деревянных стенах?

- а. шурупами, дюбелями;
- б. гвоздями, дюбелями;
- в. саморезами, гвоздями;

4. Какие машиностроительные материалы бывают:

- а. черные, цветные и искусственные материалы;
- б. металлы и неметаллы;
- в. металлы, древесина, искусственные материалы;

5. Что такое творческий проект?

- а. итоговая самостоятельная работа;
- б. готовое изделие;
- в. письменная работа;

6. Какая из пород НЕ является лиственной?

- а. тополь;
- б. дуб;
- в. лиственница;

7. Какими ножницами разрезают тонколистовой металл:

- а. маникюрными;
- б. швейными;
- в. слесарными;

8. Как называют тонколистовой металл толщиной от 0,5мм. до 0,8мм.?

- а. кровельная сталь;
- б. черная жечь;
- в. оцинкованная сталь;

9. Что такое пиление?

- а. образование опилок в процессе работы пилой;
- б. разрезание материала на части при помощи ножовки;
- в. обработка заготовки по разметке;

10. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- а. винты;
- б. саморезы;
- в. болты;

11. Какая точность измерения стальной линейкой?

- а. 0,5 мм.;
- б. 1 мм.;
- в. 0,1 мм.;

12. Для каких целей применяют правку металла?

- а. убирают дефекты формы заготовки;
- б. выпрямляется заготовка;
- в. выравнивается заготовка;

13. От чего зависит сила удара при правке металла:

- а. от массы молотка;
- б. от кривизны и толщины материала;
- в. от материала;

14. Пиломатериалы получают при:

- а. рубке леса;
- б. продольной распиловке ствола;
- в. наклеивании друг на друга тонких листов;

15. Молоток, напильник, ножовка, стамеска, отвертка – это:

- а. приспособление;
- б. инструмент;

в. вспомогательное устройство;

16. Технический рисунок – это:

- а. наглядное объемное изображение предмета, в котором видны три стороны;
- б. изображение, выполненное от руки;
- в. изображение будущего изделия;

17. Соединения из древесины бывают:

- а. гвоздях, шурупах, винтах, клею;
- б. шпингалетах, крючках, рамках;
- в. шипах, иголках, скрепках;

18. Какой этап выполнения проектной работы является первоначальным:

- а. конструкторско-технологический этап;
- б. заключительный этап;
- в. поисково-исследовательский этап;

19. Линии видимого контура на чертеже изображаются:

- а. сплошной тонкой линией;
- б. сплошной толстой линией;
- в. штриховой линией;

20. Технология – это:

- а. правила безопасной работы при преобразовании материалов;
- б. наука о преобразовании (обработки) материалов, энергии, информации;
- в. перечень инструментов, станков, приспособлений для обработки материалов;

21. Как подают сверло к заготовке во время сверления?

- а. равномерно, плавно;
- б. плавно без рывков;
- в. равномерно, спокойно;

22. Для чего у ножниц по металлу длинные ручки?

- а. для прочности крепления в тисках;
- б. для удобства захвата руками;
- в. для уменьшения усилий при резании;

23. Древнейший вид обработки металлов:

- а. волочение;
- б. ковка;
- в. штамповка;

24. Деталь - это

- а. изделие, изготовленное из однородного материала и не подлежащее сборке (разборке);
- б. изделие, изготовленное из разных материалов и не подлежащее сборке (разборке);
- в. любое изделие или набор изделий, подлежащих изготовлению;

25. Из какого листового металла изготавливают консервные банки:

- а. фольги;
- б. оцинкованной стали;
- в. белой жести;

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б	А	В	Б	А	В	В	А	Б	Б	Б	А	Б

