

446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, дом 41

Телефон/факс: 8(846-66)3-22-45

Е-mail: [trostyan\\_sch@samara.edu.ru](mailto:trostyan_sch@samara.edu.ru) Сайт школы: <http://trostsch.minobr63.ru>

РАССМОТРЕНО

на заседании

*Педагогического совета*

*ГБОУ ООШ с. Тростянка*

Протокол № 4 от 13.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

*Директор ГБОУ ООШ с. Тростянка*

*\_\_\_\_\_ М.В. Щанькин*

*Приказ № 15-од от 14.04.2023*

СОГЛАСОВАННО

с учетом мнения Управляющего совета

ГБОУ ООШ с. Тростянка

Протокол № 4 от 14.04.2023

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Тростянка  
муниципального района Богатовский Самарской области детский сад  
за 2022 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Тростянка о проведении самообследования № 14-од от 31 марта 2023.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Тростянка об утверждении отчета о проведении самообследования № 15-од от 14 апреля 2023 г.

### Общие сведения об образовательной организации

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>   |  |
| 1.1      | Полное наименование ОУ   | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад  |
| 1.2      | Краткое наименование   | СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад   |
| 1.3      | Форма образования  | СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад реализует программу дошкольного образования.  |
| 1.4      | Форма обучения   | Очная.   |
| 1.5      | Юридический/фактический адрес  | 446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Молодежная, 41/446636, Самарская область, Богатовский район, с. Тростянка, ул. Чиркова,30  |
| 1.6      | Год основания ОУ   | декабрь 2011 года  |
| 1.7      | Телефоны   | 884666 32245   |
| 1.8      | E-mail   | trotsch@yandex.ru  |
| 1.9      | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)  | Министерство образования и науки Самарской области № 5684 от 15 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001193 срок действия до бессрочно, <a href="http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/Лицензия-1.jpg">http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/Лицензия-1.jpg</a> |
| 1.10     | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Самарской области, № 169 - 15 от 14 июля 2015 г. серия 63А01 № 0000202, до 12.05.2024 <a href="http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/3-001.jpg">http://trotsch.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/08/3-001.jpg</a>                   |

Цель деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями её реализации.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет.

**В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:**

| Возрастная группа                    | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------------------|------------------|------------------|
| Группа разновозрастная от 0 до 7 лет | 1                | 24               |

В структурном подразделении ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад функционирует одна разновозрастная группа.

Детский сад работает по программам:

«Основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы»

Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

| Наименование                                 | Автор   | Цель   | Кто реализует |
|--|---|--|---------------|
| Комплексная программа «От рождения до школы» | М.А. Васильева<br>Н.Е. Вераксы<br>Т.С. Комарова | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. | Воспитатели   |

### Используемые педагогические технологии

| Наименование  | Автор                         | Цель  | Возраст | Кто реализует |
|---|-------------------------------|---|---------|---------------|
| <b>Формирование элементарных Математически хпредставлений вдетском саду</b> | И.А. Помораева<br>В.А. Позина | Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципамиразвивающего обучения. | 4-6 лет | Воспитатели   |
| <b>Аппликация вдетском саду</b>   | Т.С.Комарова                  | Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно-двигательную координацию, воображение творческие способности.                          | 3-7 лет | воспитатели   |

| Образовательная деятельность  | Возраст детей |            |            |            |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|   | 3-4 года      | 4-5 лет    | 5-6 лет    | 6-7 лет    |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в день)<br><br>(искл.- сон, прием пищи, подготовка и возвращение с прогулки) | <u>170</u>    | <u>200</u> | <u>220</u> | <u>180</u> |
| Самостоятельная деятельность детей (в день)   | <u>240</u>    | <u>240</u> | <u>240</u> | <u>240</u> |
| Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО (в день)  | <u>25</u>     | <u>20</u>  | <u>20</u>  | <u>20</u>  |

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально- художественной, чтения)

| Вид деятельности | Варианты интеграции образовательных областей | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 6-7 лет       |
|------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Двигательная     | Физическая культура                          | <u>45</u>     | <u>60</u>     | <u>75</u>     | <u>90</u>     |
|                  | Коммуникация                                 | <u>3 x 15</u> | <u>3 x 20</u> | <u>3 x 25</u> | <u>3 x 30</u> |
|                  | Социализация                                 |               |               |               |               |
|                  | Безопасность                                 |               |               |               |               |

|                                      |   |                            |                            |                            |                            |
|--------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                      | Здоровье<br>Труд<br>Музыка  |                            |                            |                            |                            |
| Познавательно-исследовательская      | Коммуникация<br>Социализация<br>Безопасность<br>Здоровье<br>Познание<br>Художественное творчество | <u>30</u><br><u>2 x 15</u> | <u>40</u><br><u>2 x 20</u> | <u>50</u><br><u>2 x 25</u> | <u>90</u><br><u>3 x 30</u> |
| Коммуникативная                      | Коммуникация<br>Социализация<br>Чтение художественной литературы<br>Познание<br>Музыка            | <u>15</u><br><u>1 x 15</u> | <u>20</u><br><u>1 x 20</u> | <u>25</u><br><u>1 x 25</u> | <u>60</u><br><u>2 x 30</u> |
| Восприятие художественной литературы | Социализация<br>Чтение художественной литературы<br>Познание<br>Музыка                            | <u>15</u><br><u>1 x 15</u> | <u>20</u><br><u>1 x 20</u> | <u>25</u><br><u>1 x 25</u> | <u>30</u><br><u>1 x 30</u> |
| Продуктивная                         | Познание<br>Художественное слово<br>Труд  | <u>15</u><br><u>1 x 15</u> | <u>40</u><br><u>2 x 20</u> | <u>75</u><br><u>3 x 25</u> | <u>90</u><br><u>3 x 30</u> |
| Музыкально-художественная            | Художественное творчество<br>Музыка   | <u>30</u><br><u>2 x 15</u> | <u>40</u><br><u>2 x 20</u> | <u>50</u><br><u>2 x 25</u> | <u>60</u><br><u>2 x 30</u> |
| Итого неделя (мин.)                  |   | <u>150</u>                 | <u>220</u>                 | <u>300</u>                 | <u>420</u>                 |

## II. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательная процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- 1) совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- 2) самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **III. Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги:12/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников:

Свыше 30 лет – 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **IV. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **V. Материально-техническая база**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны, требованиям охраны труда.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в детском саду – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области



**Анализ показателей деятельности образовательной организации**

**Приложение N 1**

**Показатели  
деятельности СП ГБОУ ООШ с. Тростянка детский сад, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 24 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 24 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 4 человека        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 20 человека       |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 24 человек/100%   |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 24 человек/100%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек/%       |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/%       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/%       |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек/%       |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/%       |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу   | 0 человек/%       |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 10 дней           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 2 человек         |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 0 человек/%       |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 0 человек/0%      |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0 человек/%       |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100%    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  | 0 человек/%       |

|           |  |                    |
|-----------|--|--------------------|
|           | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                    |
| 1.8.1     | Высшая   | 0 человек/%        |
| 1.8.2     | Первая   | 0 человек/%        |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 2 человек/100%     |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 0 человек/%        |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 2 человек/100%     |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человек/100%     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/%        |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0 человек/%        |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 2человек/24человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                    |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | нет                |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | нет                |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                |
| 1.15.5    | Учителя - дефектолога  | нет                |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | нет                |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                    |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5 кв.м.          |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 56,8 кв.м.         |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | нет                |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | нет                |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                 |