

Справка  
по результатам проведения мониторинга психологического здоровья  
обучающихся первого класса ГБОУ ООШ с. Тростянка

Мониторинг психологического здоровья учащихся первого класса проходил в ГБОУ ООШ с.Тростянка в октябре 2021 года. Всего в нем принимало участие 5 учащихся: 2 мальчика, 3 девочки.

Для диагностика психологического здоровья использовались следующие методики:

- Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);
- Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт – тест Л. Бендер);
- Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона);
- Исследование самооценки (методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);
- Определение эмоционального уровня самооценки школьников (методика А.В. Захарова)
- Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А. Нежной);
- Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (методики «Кто прав», «Рукавички» Г.А. Цукерман).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- у 40% учащихся средний уровень сформированности наглядно-образного мышления, умения анализировать и синтезировать, учащихся с высоким уровнем сформированности наглядно-образного мышления, умения анализировать и синтезировать не выявлено;

- у 20% школьников высокий уровень сформированности зрительно-моторной координации;

- только у 20% учеников высокий уровень концентрации, устойчивости и переключаемости внимания, у 40% учащихся средний уровень концентрации, устойчивости и переключаемости внимания

- только 20% учащихся имеют высокий уровень самооценки, осознание собственной ценности и принятие себя как личности;

- у 40% учащихся высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника и мотива учения;

- у 100% учеников низкий уровень сформированности действий, направленных на учет позиций собеседника. Дети не учитывают возможность различных оснований для оценки одного и того же предмета, исключая возможность разных точек зрения;

- 100% учащихся имеют высокий уровень сформированности действий по согласованности усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

По результатам мониторинга психологического здоровья учащихся первого класса педагогу были даны рекомендации по развитию концентрации внимания, по повышению мотивации учения, по формированию навыков позитивного общения и развитию основных психических операций.

Педагог-психолог ГБУ ДПО «Отраденский РЦ»  Асмеева Ю.М