

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТРОСТЯНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 86 от 30.08.2022
Директор школы: Щанькина М.В. Щанькина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЯ РОССИЯ»
(ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)
В 5, 9 КЛАССАХ
БАЗОВЫЙ
(уровень обучения)
2022- 2023 учебный год**

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель истории и обществознания
Домарева Ираида Владимировна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Ледовских Ю. С.
Дата: 29.08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

Председатель ШМО:

Чекмарева Р.А. Чекмарева Р.А.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моя Россия» разработана на основе авторской программы Власенко И.Г., опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г., и в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Имеет духовно – нравственную направленность.

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленив нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания — возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована

социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот;

ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности “Моя Россия” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5-6,9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Воспитательно-образовательный процесс в основной школе направлен на развитие и воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель программы: социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности, духовного наследия и достижения родного народа, народов России и всего человечества.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих задач:

Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

Формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

Создание условий для нравственного самовыражения личности.

Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит системно-деятельностный подход, благодаря которому формируются базовые национальные ценности:

патриотизм, гражданственность,

социальная солидарность,

человечество, семья,

нравственность,

здоровье,

творчество, труд,

экология,

наука, образование,

интеллект, искусство,

традиционные религии России.

Механизм реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа построена с опорой на системно-деятельностный подход и предполагает следующие виды деятельности:

игровую,

творческую,

досуговую,

коммуникативную,

проектную,

издательскую,

социально-значимую,

поисковую.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный

Проектная: Издательская:	журнал, Библиотечный урок Реализация коллективных и групповых проектов. Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.
Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в портрете её выпускника в соответствии со Стандартом:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

с активной жизненной и гражданской позицией;

уважающий историческое прошлое нашего народа;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинга (Приложение).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Место курса внеурочной деятельности «Моя Россия» в учебном плане

Занятия проводятся: 5 класс – 1 час в неделю (34 часа), 9 классы – 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание курса «Моя Россия» (5 класс)

Тема занятия	Всего часов	Формы организации занятий
Патриотизм, гражданственность (10 ч)		
«День знаний»	1	Игра
«День рождения Самары»	1	Библиотечный урок

«История школы в лицах и фактах»	1	Урок-презентация
«День народного единства»	1	Устный журнал
Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1	Конкурс
Права и обязанности гражданина России	1	Беседа
Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»	1	Беседа
Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	2	
Встреча с воинами локальных войн	1	Встреча
Социальная солидарность (3 ч)		
Весенняя неделя добра	1	Акция
Акция «Родному городу желаю»	1	Акция
«Ветеран живет рядом»	1	Акция
Интеллект, искусство (6 ч)		
КТД «Новогодний праздник»	1	Праздник
Выпуск новогодней газеты	1	Издательская деятельность
«Чудо Рождества»	1	Праздник
Рыцарский турнир	1	Турнир
Проводы зимы	1	Праздник
«Прекрасное рядом»	1	Виртуальная экскурсия
Человечество, семья (5 ч)		
«Знакомьтесь: пятиклассник»	1	Круглый стол
«Славим руки матери!»	1	Праздник
Скромность и тщеславие	1	Беседа
Как стать дисциплинированным?	1	Беседа
Светлая Пасха	1	Беседа
Нравственность (3 ч)		
«Что такое нравственность?»	1	Беседа
«Может ли доброта исцелить человека?»	1	Беседа
«Красивые и некрасивые поступки»	1	Беседа
Здоровье (5 ч)		
«Я и мое здоровье»	1	Беседа
Конкурс на лучшего знатока ПДД	1	Конкурс
Правильное питание	1	Беседа

Час здоровья «Виват, спорт!»	1	Беседа
День здоровья и спорта	1	Соревнование
Экология (2 ч)		
Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	Брейн ринг
Что такое экологическая безопасность?	1	Библиотечный урок
ВСЕГО ЧАСОВ	34 часа	

Содержание курса «Моя Россия » (9 класс)

Тема занятия	Всего часов	Формы организации занятий
Патриотизм, гражданственность (11 ч)		
«День знаний»	1	Игра
«Мой город - Самара!»	1	Проекты
«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1	Тренинг
«История школы в лицах и фактах»	1	Урок-презентация
Права и обязанности гражданина России	1	Беседа
«Правовой турнир»	1	Турнир
«Это те, кто прославил Афган»	1	Устный журнал
Встреча с воинами локальных войн	1	Встреча
Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	2	Урок мужества
День Победы	1	Библиотечный урок
Социальная солидарность (3 ч)		
«Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	1	Акция
Неделя добра	1	Акция
«Ветеран живет рядом»	1	Помощь ветеранам
Интеллект, искусство (4 ч)		
КТД «Новогодний праздник»	1	Праздник
Выпуск новогодней газеты	1	Издательская деятельность
Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1	Инсценировка

«Прекрасное рядом»	1	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей
Человечество, семья (4 ч)		
Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1	Тренинг
Беседа-тренинг «Формула успеха»	1	Тренинг
Духовные традиции русской семьи	1	Беседа
Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1	Тренинг
Нравственность (6 ч)		
«Что такое милосердие»	1	Беседа
«Протяни руку помощи»	1	Беседа
«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1	Библиотечный урок.
«Иду дорогами добра»	1	Беседа
По святым местам Самарского края	1	Беседа
Светлое Христово Воскресение	1	Беседа
Здоровье (4 ч)		
«Скажем наркотикам - НЕТ!»	1	Беседа
Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1	Беседа
«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1	Акция
День здоровья и спорта	1	Соревнование
Экология (2 ч)		
Брейн ринг «Природа Самарского края»	1	Брейн ринг
Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1	Конкурс
ВСЕГО ЧАСОВ	34	

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя Россия», 5 класс 34 часа (1 час в неделю)

№	Тема урока	Вид деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Патриотизм, гражданственность (10 ч)				
1	«День знаний»	Игра		
2	«День рождения Самары»	Библиотечный урок		

3	«История школы в лицах и фактах»	Урок-презентация		
4	«День народного единства»	Устный журнал		
5	Подготовка к конкурсу «Я знаю Конституцию РФ»			
6	Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	Конкурс		
7	Права и обязанности гражданина России	Беседа		
8	Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»	Беседа		
9	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	Беседа		
10	Встреча с воинами локальных войн	Встреча		
Социальная солидарность (3 ч)				
11	Неделя добра	Акция		
12	Акция «Родному селу желаю»	Акция		
13	«Ветераны ВОВ»	Акция		
Интеллект, искусство (6 ч)				
14	КТД «Новогодний праздник»	Беседа		
15	Выпуск новогодней газеты	Издательская деятельность		
16	«Чудо Рождества»	Просмотр мультфильма		
17	Рыцарский турнир	Турнир		
18	Проводы зимы	Праздник		
19	«Прекрасное рядом»	Виртуальная экскурсия		
Человечество, семья (5 ч)				
20	«Знакомьтесь: пятиклассник»	Круглый стол		
21	«Славим руки матери!»	Беседа		
22	Скромность и тщеславие	Беседа		
23	Как стать дисциплинированным?	Беседа		
24	Светлая Пасха	Беседа		
Нравственность (3 ч)				
25	«Что такое нравственность?»	Беседа		
26	«Может ли доброта исцелить человека?»	Беседа		
27	«Красивые и некрасивые поступки»	Беседа		
Здоровье (5 ч)				
28	«Я и мое здоровье»	Беседа с элементами		

		практических работ		
29	Конкурс на лучшего знатока ПДД	Конкурс		
30	Правильное питание	Беседа		
31	Час здоровья «Виват, спорт!»	Беседа		
32	День здоровья и спорта	Соревнование		
Экология (2ч)				
33	Брейн ринг «Природа Самарского края»	Брейн ринг		
34	Что такое экологическая безопасность?	Библиотечный урок		
Итого	34 часа			

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя Россия », 9класс 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятий	Вид деятельности	Дата по плану	Дата по факту
Патриотизм, гражданственность (11 ч)				
1	«День знаний»	Игра		
2	«Мой город - Самара»	Проекты		
3	«Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	Тренинг		
4	«История школы в лицах и фактах»	Урок-презентация		
5	Права и обязанности гражданина России	Беседа		
6	«Правовой турнир»	Турнир		
7	«Это те, кто прославил Афган»	Устный журнал		
8	Встреча с воинами локальных войн	Встреча		
9 -10	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	Урок мужества		
11	День Победы	Библиотечный урок		
Социальная солидарность (3 ч)				
12	Белые ленточки памяти» (память репрессированных)	Акция		
13	Неделя добра	Акция		
14	«Ветераны нашего села»»	Беседа		
Интеллект, искусство (4 ч)				
15	КТД «Новогодний праздник»	Праздник		

16	Выпуск новогодней газеты	Издательская деятельность		
17	Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	Инсценировка		
18	«Прекрасное рядом»	Экскурсия в выставочный зал, краеведческий музей		
Человечество, семья (4 ч)				
19	Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	Тренинг		
20	Беседа-тренинг «Формула успеха»	Тренинг		
21	Духовные традиции русской семьи	Беседа		
22	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	Тренинг		
Нравственность (6 ч)				
23	«Что такое милосердие»	Беседа		
24	«Протяни руку помощи»	Беседа		
25	«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	Библиотечный урок.		
26	«Иду дорогами добра»	Беседа		
27	По святым местам Самарского края	Беседа		
28	Светлое Христово Воскресение	Беседа		
Здоровье (4 ч)				
29	«Скажем наркотикам - НЕТ!»	Беседа		
30	Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	Беседа		
31	«Я выбираю здоровый образ жизни!»	Акция		
32	День здоровья и спорта	Соревнование		
Экология (2 ч)				
33	Брейн ринг «Природа Самарского края»	Брейн ринг		
34	Конкурс презентаций «Природа в опасности»	Конкурс		

Составила: Домарева И.В.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

- Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru

- Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
- Андреев А.А. Методика «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью», Москва
- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э. Козлов, В. Петрова, И. Хомякова // Воспитание школьников.
- Курочкина, И.Н. Как научить поступать нравственно / И.Н. Курочкина. -3-е изд. - М.: Флинта
- Степанов Е.Н. «Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва
- Тисленкова, И.А. Духовно-нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. - М.: Просвещение
- Шемшурина, А.И. Нравственное воспитание школьников: методические рекомендации / А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. Москва
- Шемшурина, А.И. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в работе классного руководителя [Текст]./ А.И. Шемшурина // Этическое воспитание. Москва
- Щуркова, Н.Е. Диагностика воспитанности [Текст] / Н.Е. Щуркова. - М..
- Шилова М.И., Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва