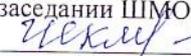
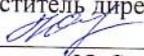


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ с.Тростянка

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
  
Чекмарева Р. А.  
Протокол № 1  
от «29»августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по УВР  
  
Ледовских Ю.С.  
Протокол № 1  
от «29»августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**

По внеурочной деятельности  
«Я — путешественник»  
Направление - интеллектуальный марафон

для 2 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чекмарева Раиса Анатольевна  
учитель начальных классов

Тростянка 2022

## **ПРОГРАММА внеурочной деятельности учащихся**

### **« Я - путешественник»**

**Направление: «Интеллектуальный марафон»**

**Возраст школьников: 2 класс**

#### **Пояснительная записка**

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности, основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего мира; создаются условия для формирования нравственных чувств, толерантности и толерантного поведения, этики поведения, способствует укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; села, памятников истории и культуры; формированию экологической культуры, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы.

У ребенка начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе.

Реализация данной программы осуществляется через наглядность в аудиторных условиях, средств мультимедийных технологий; вовлечение в практическую деятельность по изучению края через работу с источниками справочной литературой, экскурсии и туристические походы как возможность показа учащимся реального объекта изучения – культурных объектов, исторических памятников.

Программа «Я - путешественник» помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития культурных достижений и традиций края.

**Цель:** воспитание патриотических чувств учащихся, углубление знаний об истории Самарского края, воспитание интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Самарской области.

**Задачи:**

- изучение истории и природы своего родного края через посещение культурных учреждений района и города;
- включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- расширение и углубление знаний учащихся по окружающему миру, литературному чтению, технологии, изобразительному искусству;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- воспитание гуманного отношения к окружающей среде, культуру общения;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности, наблюдательности, аккуратности.

Данная программа рассчитана на школьников 2 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: каждое занятие включает в себя элементы

теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в презентациях.

Занятия будут проводиться 1 раз в неделю в форме заочных путешествий, викторин, игр, конкурсов.

### Содержание программы 2 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные УУД
				Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	
1.	Фотопрезентация «Самарский		Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях	Оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	Учиться планировать свою деятельность, высказывать свою точку зрения, использовать необходимые средства	Знать историю своего родного края, культуру и быт, животный и растительный мир, населенные пункты, правила поведения в общественных местах
2,3	Виртуальная экскурсия «Бункер Сталина»		Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.			
4,5	Виртуальная экскурсия «Струковский парк»						
6	Виртуальная экскурсия «Самарская набережная»						
7	Виртуальная экскурсия Монумент «Самарская ладья»						
8.	Животные и птицы Самарского зоопарка				Слушать и понимать речь других.		



15	Виртуальная экскурсия. Презентация «Самарский океанариум»						
16	Виртуальная экскурсия «Парк Юрия Гагарина (детский парк культуры и отдыха)»						
17	Птицы Самарской области. Проект						
18	Виртуальная экскурсия «Историко-краеведческий музей имени П. В. Алабина»						
19-20	Заочное путешествие по городу. «Фабрики и заводы г. Самары» (мультимедийная презентация)						

21	Заочное путешествие «Детская картинная галерея»					
22	История создания деревянной куклы Буратино					
23	Викторина по книге А.Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»					
24	Экскурсия в Музей-усадьбу А.Толстого					
25	Улица Куйбышева					
26	Виртуальная экскурсия «Железнодорожный вокзал»					
27	Виртуальная экскурсия «Самарский театр оперы и балета». Видеофильм спектакля и					

	оперы						
28	Собор Вознесения Господня						
29	Слава Армии родной. Конкурс рисунков						
30	Виртуальная экскурсия в Музей ПриВО						
31	Самара в годы Великой Отечественной войны. Виртуальная экскурсия в Парк Победы						
32	Виртуальная экскурсия «Монумент Славы»						
33	Виртуальная экскурсия «Ботанический сад Самарского университета»						
34.	Итоговое занятие. Сочинение «Что я узнал о родном крае?»						
	<b>ИТОГО – 34</b>						

	<b>час</b>						
--	------------	--	--	--	--	--	--

**Список использованной литературы** Детские подвижные игры народов СССР. Сост. А. В.

Кенеман. М.: «Просвещение», 1988. Красная книга РСФСР. Животные. -- М.:

Россельхозиздат, 1985.

Красная книга РСФСР. Растения.. -- М.: Россельхозиздат, 1988.

Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. – М., академия, 2004.

Памятная книга. Самарская область.(том 46).Самара: ООО «РА» «ДСМ», 2005.

Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992.

Самарская область. Книга-альбом. Издательство «Ника», 2002.