

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТРОСТЯНКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 86 от 30.08 2022 г.

Директор школы: М.В. Щанькин / М.В. Щанькин/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ КУРС**

**ОСНОВЫ ПРАВА**

**В 9 КЛАССЕ**

**БАЗОВЫЙ**

(уровень обучения)

2022- 2023 учебный год

**СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)**

Должность: учитель истории и обществознания

Домарева Ираида Владимировна

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

Л.С. Ледовских Ледовских Ю. С.

Дата: 29.08 2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

Председатель ШМО:

Р.А. Чекмарева Чекмарева Р.А.

## Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с Законом об образовании, Концепцией модернизации российского образования на период до 2024 года, Концепцией профильного обучения.

Выбор профиля обучения и возможной сферы его дальнейшего применения – очень ответственный жизненный шаг для каждого молодого человека. На основе правильно сделанного выбора складывается в будущем успешная жизнь, удовлетворенность в профессии, карьерный рост.

Юридическое образование – это огромный и интересный мир, таящий поистине безграничные возможности в области формирования карьеры.

Юридические специальности весьма разнообразны по виду деятельности и характеру выполняемой работы: мобильность инспектора уголовного розыска, аналитичность следователя, тонкая логичность адвоката, ответственность прокурора, педантичность эксперта-криминалиста – это все юристы, а выполнять такую работу могут совершенно разные по характеру и складу люди.

Изучая курс «Основы правоведения» учащиеся узнают особенности юридических специальностей для того, чтобы определить для себя выбор сферы применения своих возможностей, способностей и знаний.

Но по данным статистической службы отмечается переизбыток специалистов этого направления.

**Новизна данной программы** в том, что она ориентирует школьников не только на расширение знаний по истории, экономике и праву, но и дает возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, применить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого девятиклассника, мечтающего о профессии юриста.

**Курс предназначен для учащихся 9-х классов** с целью предпрофильной подготовки и ориентации на профили: социально-экономический, социально-гуманитарный, гуманитарный.

Программа курса рассчитана на **9 часов** учебного времени.

### Цель курса:

Ознакомить с профессиями юридической направленности для определения учащимися сферы применения своих возможностей, способностей и знаний.

### Задачи курса:

1. Изучение содержания работы представителей юридических специальностей.
2. Знакомство с практическими особенностями деятельности: нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта.
3. Приобретение навыков составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей.

4. Изучение путей получения юридических специальностей
5. Ориентация в выборе профессии.
6. Подготовка к обучению в профилях: социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном.

**Контроль** за развитием компетентностей учащихся осуществляется через тестирование, решение задач практических, оформление юридических документов.

На начальном этапе освоения программы проводится входной контроль, который позволяет определить уровень развития общеучебных навыков, информированность о мире юридических специальностей, информированность о содержании практической деятельности юриста и спланировать работу с учащимися.

#### **Программа состоит из блоков :**

1. Теоретическое обучение – предполагает знакомство с миром юридических специальностей, содержанием деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта, путями получения этих специальностей
2. Практическое обучение – предусматривает формирование определенных навыков и умений по составлению и оформлению документов юридического характера: исковых заявлений жалоб, доверенностей, протокола с места происшествия, решение конкретных задач, профессиональные пробы, проводимые в игровой форме.
3. Заканчивается обучение созданием творческого проекта – рекламного буклета о юридической специальности (по выбору учащегося).

В процессе реализации данной программы используются разнообразные формы обучения: занятия с использованием лично-ориентированных педагогических технологий, встречи с представителями юридических специальностей, экскурсии.

#### **Прогнозируемые результаты:**

1. Получение знаний о мире юридических специальностей, о содержании деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта, о путях получения этих специальностей.
2. Приобретение навыков по составлению и оформлению юридических документов.

3. Подготовленность к обучению в социально-гуманитарном, социально-экономическом, гуманитарном профилях обучения.
4. Ориентация в выборе профессии, в том числе и правовой сферы.

#### **После изучения курса учащийся узнает:**

- Какие юридические специальности включает в себя профессия юриста;
- В чем заключается содержание деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта;
- Каковы особенности практической деятельности представителей юридической профессии;
- Основные правила составления юридической документации
- Пути получения профессии юриста;
- Необходимые направления образовательных областей для получения юридических специальностей.

#### **Уметь**

- Ориентироваться в мире юридических специальностей;
- Составить некоторые исковые заявления, жалобы, доверенности, протокол с места происшествия, заверить копию документа;
- Пользоваться отдельными приемами для развития профессионально необходимых качеств юриста - память, внимание умение обобщать, анализировать.

#### **Содержание курса**

Содержание деятельности следователя. Полномочия следователя. Способы собирания доказательств. Раскрытие преступления – главная задача следователя. Следователь сегодня. Содержание деятельности эксперта-криминалиста. Профессиональное мастерство. Современные методы научных исследования: дактилоскопическая, почерковедческая, баллистическая, трассологическая экспертизы. Что разрешено частным детективам. Что запрещено частным детективам. Лицензия на частную детективную деятельность.

Система органов прокуратуры. Содержание работы прокурора. Полномочия прокурора. Требования к кандидатам на должность прокурора. Присяга прокурора. Срок деятельности прокурора. Обвинительная речь прокурора на суде. Кодекс чести судьи. Полномочия судьи. Требования к кандидатам на должность судьи. Правила осуществления профессиональной деятельности судьи. Ответственность судьи за нарушение Кодекса чести.

Профессиональная деятельность адвоката. Бесплатная юридическая помощь. Полномочия адвокатов. Коллегия адвокатов. Кодекс адвокатской профессиональной этики. Основные методы, подходы, конкретные действия в адвокатской практике. Деятельность юрисконсульта. Функции, содержание работы. Юридическая служба предприятий.

Содержание работы инспектора по делам несовершеннолетних, влияние инспектора по делам несовершеннолетних на несовершеннолетнего и его родителей. Профилактические меры инспекторов по делам несовершеннолетних. Основная задача участкового инспектора. Стиль работы участкового инспектора. Профилактика правонарушений.

Частный нотариус. Государственный нотариус. Деятельность нотариуса. Права нотариуса. Присяга нотариуса. Беспристрастность и независимость нотариуса.

Знакомство с учебными заведениями округа и города в частности, в котором можно получить юридические специальности. Предметная область юриста: требования при поступлении. Вступительные экзамены. Встреча со студентами и преподавателями ВУЗов.

Технология работы с проектами. Создание рекламного буклета требований к профессии по юридической специальности на выбор.

## Календарно-тематическое планирование по предпрофильному курсу «Основы правоведения» в 9 классе

**9 часов – 0,25 часа в неделю**

№ п/п	Название темы	Основное содержание	Задание	Дата по плану	Дата по факту
1	Хочу быть юристом! Знакомство с профессией.	Знакомство с профессией. Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.	Эссе на тему: «Нужны ли обществу юристы?»	11.01	
2.	А судьи кто? Система судебной защиты прав личности.	Система судебной защиты прав личности. Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов.	Составление искового заявления по форме. Работа с юридическими документами. Сообщения о деятельности суда присяжных и мировых судей. Деловая игра - суд.	18.01	

3	Адвокат: особенности профессии.	Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Случаи бесплатной юридической помощи.	Проигрывание модельных ситуаций, решение адвокатских задач. Сообщения о роли знаменитых адвокатов в истории. Определение особенностей.	25.01	
4.	Прокурор на страже закона.  Прокурорский надзор	Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде.	Составление зачетного листа: «Правовые конфликты и их решения» Историческая характеристика профессии. Выявление основных функций прокуратуры (анализ документов). Полномочия прокурора.	1.02	
5.	Деятельность нотариуса в мире права.  Деловая игра	Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса.	Знакомство с аспектами профессиональной деятельности нотариуса. Моделирование и решение ситуаций обращения к нотариусу. Решение проблемных задач	8.02	
6.	Тайны следственной профессии.	Следственные подразделения органов внутренних дел. ОВД Ростовской области (милиция – криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия и т.д.) Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений.	Знакомство с историей формирования профессии. Анализ деятельности «литературных сыщиков» (Шерлока Холмса и др.) Приемы работы. Индивидуальные сообщения по материалам СМИ	15.02	
7.	Учимся читать законы и составлять нужные документы.	Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы и т.д.	Лабораторная работа с нормативно-правовыми актами, документами. Анализ структуры законов, правил юридической техники. Получение навыков составления важных документов. Составить документ на выбор: заявление, доверенность, апелляционная жалоба и т.д.	22.02	
8.	Практические советы о правилах поведения в трудовой сфере.	Участники трудовых отношений: права и обязанности работника. Трудовой договор. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Особенности правового положения	Ролевые ситуации о взаимоотношениях между работниками и работодателями. Знакомство с извлечениями из ТК РФ. Анализ вопросов устройства на работу, расторжения трудового	1.03	

		несовершеннолетних по трудовому законодательству. Служба занятости Богатовского района.	договора, споров между участниками трудовых отношений. Примеры из СМИ по теме занятия.		
9	Как организовать свое дело. Право и бизнес.	Право и бизнес. Роль малого бизнеса в экономике страны. Российские (и Ростовской области) предприниматели. Нормы гражданского законодательства в сфере бизнеса. Юридические основы российского предпринимательства и его формы. Правила делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств.	Групповая работа по составлению бизнес-плана. Подготовка сообщений о российских предпринимателях. Защита характеристики «Делового человека».	15.03	

Составила: Домарева И.В.

### **Специальная литература:**

1. Иванов В.Н. Профессия юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. – М: Издательство «Ось-89»,1998г.- 208с.
2. Каверин Р.Д. Мир профессий: Человек-человек/Сост.М 63 Р.Каверина ; Предисл. Л.Зюбина, Р.Кавериной. – М.:Мол.гвардия,1986.-300с.
3. Яковлев А.И. «Юридический практикум по основам правоведения». Учебное пособие для профессиональных образовательных учреждений». М.: ИРПО,1997.- 211с.
4. Кодексы и законы Российской Федерации.
5. Савенков А.И. Творческий проект или как провести самостоятельное исследование//Школьные технологии - 1998 - №4-с.144-148

### **Литература для учащихся:**

1. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9-х классов общеобразовательных учреждений - 5-е изд.- М.:Просвещение, 2000.-191с.
2. Агапова Г.Г., Бондарев В.П. Хрестоматия по выбору профессии для учащихся 9-х классов Москва 1993.- 137с.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийные презентации.