

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ с.Тростянка

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО

Чекмарева Р. А.
Протокол № 1
от «29»августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР

Ледовских Ю.С.
Протокол № 1
от «29»августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности
«Волонтеры»
Направление- социальное

6 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Чекмарева Раиса Анатольевна

учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. .

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» составлена с учетом:

- базисного плана МКОУ Карайчевская ООШ;

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

на основе программ:

- программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель Жевлакова Наталья Александровна;

- программа внеурочной деятельности кружка «Я волонтер!» составитель Н. А. Дубровская

- программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В.;

2. Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности «Я волонтер!» в МКОУ Карайчевская ООШ преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 5 – 6 классов.

Занятия проходят во внеурочное время два раза в неделю.

Курс рассчитан на 58 часов.

Возраст – 10 – 12 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы « Я волонтер!» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект

положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

6. Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

7. Ожидаемые результаты.

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу .

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

5. Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8
3.	Учимся работать с документами.	4
4.	Участие в акциях и конкурсах .	16
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	14
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	12
Итого		58.

5. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	№ в тем е	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	02.09.
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	09.09
3.	3.	Подготовка ко Дню пожилого человека	1	16.09
4.	4.	Подготовка ко Дню пожилого человека	1	23.09
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (8ч.)				
5.	1.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	30.09

6.	2	Поздравление пожилых людей в СДК с. Тростянка	1	07.10
7.	3.	Уборка территории около памятника героям Великой Отечественной войны	1	
8.	4.	Что такое толерантность	1	
9-10	5.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	2	
11.	7.	Психологические особенности пожилых людей	1	
12.	8.	Психологические особенности пожилых людей	1	

Учимся работать с документами. (4ч.)

13-14	1.	Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2	
15.	2.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	1	
16.	3.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	1	

Участие в акциях и конкурсах . (16ч.)

17.	1.	Подвижные игры для младших школьников	1	
18.	2.	Подвижные игры для младших школьников	1	
19.	3.	Как провести «динамическую перемену»	1	
20.	4.	Как провести «динамическую перемену»	1	
21-22.	5.	Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов об-ся и жителям села.	2	
23.	6.	День матери . Вручениям односельчанкам буклетов и цветов.	1	
24-25	7.	Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек.	2	

26-27	8.	Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	2
28-29	9.	Акция «Комсомолу- 100 лет»-сбор документов для р. музея.	2
30-31	10.	Акция «Пионерии – 95»- сбор атрибутов и символов пионеров	2
32.	11.	Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	1

Пропаганда здорового образа жизни . (14ч.)

33.	1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1
34-35.	2.	Общешк. линейка. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов.	2
36-37.	3.	«Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов.	2
38-39.	4.	«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.	2
40-41	5.	Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	2
42-43.	6.	«Кто, если не мы!» -выступление агитбригады	2
44-45.	7.	«Пивная трясина» , подготовка и вручение булетов	2
45-46.	8.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	2

Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (12ч.)

47-49.	1.	Ветеранское подворье (Дети войны)	1
--------	----	-----------------------------------	---

50-54.	2.	Свет в окне (Дети войны)	1
55-57.	3.	«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1
58-60.	4.	« Дети - детям» -приготовление и вручение поделок для д.сада «Петушок».	2
61-62.	5.	« Дети - детям» Игры с воспитанниками д/с	1
63-64.	6.	«Я помню, я горжусь»-акция- создание газеты о тружениках тыла.	2
65-67.	7.	Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора.	2
68.	8.	Отчетный сбор отряда «Факел».	1