

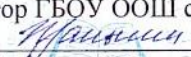
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

ГБОУ ООШ с.Тростянка

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
  
Чекмарева Р. А.  
Протокол № 1  
от «29»августа 2022 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по УВР  
  
Ледовских Ю.С.  
Протокол № 1  
от «29»августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ ООШ с. Тростянка  
  
Щанькин-М.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Волонтеры»  
Направление -социальное

для 5, 7, 8 классов  
на 2022-2027 учебный год

Составитель: Чекмарева Раиса Анатольевна  
учитель начальных классов

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Волонтеры» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

### ***Цель:***

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активизировать обучающихся на добровольческую деятельность.

### ***Задачи:***

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Правовой базой** для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

**Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):**

- *в блок личностных УУД входит* ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- *в блок регулятивных УУД входит* постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- *в блок познавательных УУД входит* умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 11-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 5, 7, 8 классы - 34 учебных недель. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

### **2. Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **3. Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

### **III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения программы должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

*Метапредметные результаты* освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

*Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:*

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

***Обучающиеся будут знать:***

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

***Обучающиеся будут уметь:***

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

**IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**5 класс**

№ п/п	Тема урока	Форма проведения	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич
<b>1.</b>	<b>Мы – волонтеры! – 2 часа</b>					
	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	беседа	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	1		
	Составление плана работы	работа творческих групп	учатся планировать деятельность отряда по направлениям	1		
<b>2.</b>	<b>Вредные привычки– 13 часов</b>					
	Какие привычки называют вредными?	беседа	отвечают на вопросы и задают их	1		
-5	«Поговорим о вредных привычках»	беседа	подготовка устного журнала и выступление «Поговорим о вредных привычках»	2		
	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	анкетирование	Отвечают на вопросы	1		
	Сохранение здоровья	беседа	знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ)	1		
8,9	Как сказать «Нет!»	Конкурс	рисуют газету	2		

	сигаретам.	рисунков				
10 - 11	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	выступление агитбригады	инсценировка сценки	2		
12 - 13	Осторожно! Наркотические вещества!	беседа	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)	2		
14 - 15	Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом	беседа	Создают листовки, изучают информацию о СПИДе	2		
	<b>Здоровый образ жизни (10 часов)</b>					
16	Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания	дискус сия	рассуждают	1		
17	“Мы и наше здоровье”	встреча с мед. работником школы	Задают и отвечают на вопросы	1		
18, 19	«Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	Выступление агитбригады	выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации	2		
20	«Внимание опасность!»	Беседа, тестирование	умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения	1		



21	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	подбор игр, апробация	Организовывают игры	1		
22 - 23	Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки»	Анкетирование	Обработка результатов анкетирования.	2		
24 - 25	Конкурс рисунков среди обучающихся 1-4 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»	Выпуск стенгазеты	рисуют	2		
<b>4</b>	<b>Доброта, забота, милосердие – 6 часов</b>					
26	Особенности работы с пожилыми людьми.	лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике	1		
27	«Поделись улыбкою своей»	акция «Милосердия»	посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1		
28	Основы успешных коммуникаций	тренинг	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1		
29	Донорство	беседа	Задают и отвечают на вопросы	1		
30	«Дети - детям»	благотворительная акция	Сбор игрушек и книг для детей ГБУСОН ДДИ	1		
31	«Я помню, я горжусь»	акция	создание газеты о	1		

			тружениках тыла			
	<b>Самара- мой дом(3)</b>					
32	Акция «Родное село - чистое село»	акция	Сбор мусора в селе	1		
33	Я люблю свое село!	презентация	Создание презентаций, рисунков и плакатов «Наше село»	1		
34	Создание проекта «Мое село в будущем». Подведение итогов работы за год	проект	Учатся совместной работе	1		

**7 класс**

№	Тема учебного занятия	Всего час	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
			По плану	Фактич.	
<b>1</b>	<b>Мы – волонтеры! - 5 часов</b>				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	02		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	09		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности волонтера	1	16		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Подготовка к Дню Пожилого человека	1	23		Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
1.5	Поздравление пожилых людей	1	30		Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"

<b>2.</b>	<b>Доброта, забота, милосердие - 14 часов</b>				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1			Участие в беседе Изготовление открытки
2.2	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1		1	Выступление детей
2.3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1			Участие в беседе Изготовление подарка
2.4	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1			Разработка заданий, распределение обязанностей
2.5	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1			Участие в беседе Изготовление закладки
2.6	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1			Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю
2.7	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1			Уборка территории школы
2.8	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение

2.9	Акция «Вахта памяти».	1			Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1			Участие в беседе Изготовление подарка
2.11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1			Участие в беседе Изготовление подарков.
2.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1			Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.13	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1			Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
2.14	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1			Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
<b>3.</b>	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа</b>				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1			Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	1			Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»

3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	1			Участие в соревнованиях
<b>4.</b>	<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1			Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1			Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1			Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1			Участие в беседе Изготовление подарков
4.5.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1			Выступление детей, вручение подарков
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1			Участие в беседе Ремонт книг

4.7	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
5.	<b>Самара – мой дом! – 4 часа</b>				
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1			Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	1			Участие в уборке территории
5.3	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1			Выступление детей, поздравление ветерана
5.4	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1			Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	<b>В кругу друзей –1 час</b>				
6.1	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование). Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1			Проведение линейки Выполнение анкеты Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
<b>Итого: 34 часа</b>					

**8 класс**

<b>1.</b>	<b>Мы – волонтеры! – 4 часа</b>				
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1			Участие в планировании Составление плана
1.3	Права и обязанности волонтера	1			Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1			Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
<b>2</b>	<b>Доброта, забота, милосердие – 10 часов</b>				
2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1			Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1			Участие в беседе Ремонт книг
2.4	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1			Участие в беседе Уборка памятника и территории



2.5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1			Участие в беседе Изготовление подарка
2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1			Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
2.7	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	1			Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
2.8-2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2			Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
2.10	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1			Участие в беседе Работа над проектом
<b>3.</b>	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов</b>				
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1			Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1			Участие в беседе Изготовление буклетов
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1			Участие в беседе Выпуск плакатов и газет
3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	1			Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	1			Участие в соревнованиях

3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1			Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.7-3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2			Участие в беседе Проведение физминуток
<b>4.</b>	<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1			Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1			Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1			Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1			Участие в беседе Изготовление подарков
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1			Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла
4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1			Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана

5.	<b>Самара – мой дом! – 3 часа</b>				
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1			Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	1			Участие в уборке территории
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1			Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах
6.	<b>В кругу друзей – 2 часа</b>				
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!». Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1			Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
6.2		1			Праздничное выступление-концерт учащихся
<b>Итого: 34 часа</b>					

## V. ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Мы – волонтеры!	Вводный, текущий, итоговый	Тренинг – 2 Проект – 2

			Анкетирование – 2 Ведение дневника волонтеров - 2
2	Участие в благотворительных акциях.		Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 6
3	Пропаганда ЗОЖ		Акции – 3 Выступление агит отряда -1

**Отчет о работе** проходит в форме массовых мероприятий, ведения Дневника волонтеров, статей в газете, на школьном сайте, фотоотчетов

## **VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### ***Раздел 1. Мы – волонтеры!***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

**Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям-**

- 1. «Самара– мой дом!» (4 часа)**
- 2. «В кругу друзей» (2 часа)**
- 3. «Доброта, забота, милосердие» (21 часов)**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

**Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агит отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

**VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

**Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elect\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elect_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>