

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования  
Самарской области Тростянская основная общеобразовательная школа муниципального района  
Богатовский Самарской области



утверждено:

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2021 г

## Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

по чтению и развитию речи

9 классы

Основное общее образование

(уровень обучения)

2021-2022 учебный год

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность; учитель

Курпеева Зоя Александровна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

Ледовских Ю.С.

Дата: 26.08.2021 г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 26.08.2021 г

Председатель

Курпеева З.А.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

*Учащийся должен знать:*

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка;

*Учащийся должен уметь:*

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

## Содержание программы

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М.

Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

#### Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

#### Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения

## Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1.	Устное народное творчество	15 ч
2.	Произведения русской литературы 19 века.	42 ч
3.	Произведения русской литературы 20 века.	27 ч
4.	Зарубежная литература.	12 ч
5.	Вспоминаем прочитанное	3 ч
6	Внеклассное чтение.	3 ч
	<b>Итого</b>	<b>102ч</b>