

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования  
Самарской области Тростянская основная общеобразовательная школа муниципального района  
Богатовский Самарской области



утверждено:

Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2021 г

## Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

по математике

9 классы

Основное общее образование

(уровень обучения)

2021-2022 учебный год

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность; учитель

Щанькин Максим Владимирович

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

Ледовских Ю.С.

Дата: 26.08.2021 г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 26.08.2021 г

Председатель

Щанькин М.В.

## Планируемые результаты

### Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе сим-

метричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Содержание программы**

#### **Геометрические фигуры и тела.**

Геометрия в нашей жизни. Отрезок, луч, прямая. Меры длины. Треугольники. Длины сторон треугольника. Тела, составленные из отрезков и многоугольников. Параллелепипеды. Пирамиды. Круглые фигуры и тела. Симметричные фигуры. Площадь плоской фигуры. Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади в метрической системе мер.

#### **Числа целые и дробные.**

Нумерация. Целые числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание целых и десятичных дробей. Порядок

действий. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Нахождение неизвестного. Умножение и деление на 10, 100 и 1 000. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на трёхзначное число. Вычисления на калькуляторе.

### **Проценты и дроби.**

Что такое процент? Нахождение 1 % от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту. Нахождение числа по 50 его процентам, по 25 его процентам, по 10 его процентам. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями и целыми числами. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Геометрические фигуры и тела.	21
2	Числа целые и дробные.	51
3	Проценты и дроби.	30
	<b>Итого</b>	<b>102</b>