

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования
Самарской области Тростянская основная общеобразовательная школа муниципального района
Богатовский Самарской области



утверждено:

Приказ № _____ от 30.08.2021 г

Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

По истории

9 классы

Основное общее образование

(уровень обучения)

2021-2022 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность; учитель

Домарева И.В.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

И.С. Ледовских Ю.С.

Дата: 26.08.2021 г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 26.08.2021 г

Председатель И.В. Домарева

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.
- когда произошли, начались или закончились те или иные события (конкретные по выбору учителя или с опорой на текст учебника);
- как протекало конкретное историческое событие (ответ с опорой на текст учебника, иллюстрацию, карту (можно с выборочной помощью учителя));
- выдающихся деятелей, олицетворяющих определённый период истории (с опорой на наглядность).

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в тексте учебника, пособия (с выборочной помощью учителя);
- соотносить содержание иллюстрации с темой;
- устанавливать последовательность и длительность событий (с помощью учителя);
- определять по датам век и эпоху событий (выборочно с помощью учителя);
- правильно употреблять исторические термины и объяснять некоторые из них, опираясь на текст учебника (индивидуальная помощь учителя);
- пересказывать содержание материала по опорным вопросам (с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Оценка знаний и умений учащихся производится дифференцированно, исходя из потенциальных возможностей, с учётом психофизического состояния на основе индивидуально-личностного подхода.

Содержание программы

Россия в начале XX века – 5 часов.

Начало правления Николая II. Русско-японская война 1904-1905 годов. Первая русская революция. Первые политические партии России. Реформы государственного управления. П.А.Столыпин. «Серебряный век» русской культуры. Первая мировая война.

Россия в 1917-1920 годах – 4 часа.

Февральская революция, отречение царя от престола. Захват власти большевиками. Интервенция и Гражданская война. Борьба между красными и белыми. Экономическая политика Советской власти.

Советская Россия в 20-е – 30-е годы XX века – 5 часов.

Повторение. НЭП. Образование СССР. Культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 12 часов.

СССР накануне 20-ой Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей в тылу врага. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой Мировой войны.

СССР в 1945-1991 годах – 4 часов.

Возрождение Советской страны после войны. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-е 60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Эпоха «застоя». Л.И.Брежнев. Внешняя

политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – 80-е годы. Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР.

Новая Россия в 1991-2006 годах – 3 часа.

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Конституция РФ 1993 года. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. В.В.Путин – Президент РФ; Государственный совет; образование округов; разработка военной и судебной реформ. Россия в XXI веке. Россия в настоящее время.

Повторение – 1 час.

Систематизация знаний основных событий за этот период времени; имена лидеров и выдающихся людей; общая оценка реформ, проводимых в России.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале 20 века.	10
2	Россия в 1917- 1920 годах.	8
3	Советская Россия – СССР в 20-е – 30-е годы XX века.	10
4	СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	24
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	8
6	Новая Россия в 1991-2006 годах...	8
	Итого	68