

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования
Самарской области Тростянская основная общеобразовательная школа муниципального района
Богатовский Самарской области



утверждено:

Приказ № _____ от 30.08.2021 г

Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

по естествознанию

9 классы

Основное общее образование

(уровень обучения)

2021-2022 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность; учитель

Юдакова Л.И.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

Ледовских Ю.С.

Дата: 26.08.2021 г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 26.08.2021 г

Председатель

Юдакова Л.И.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Естествознание» на уровне основного общего образования на базовом уровне выпускник научится:

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*
- *выбирать смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям биологические объекты или их изображения;
- наблюдать биологические объекты и процессы;
- ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать основные правила поведения в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*

Человек и его здоровье

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- приводить доказательства отличий человека от животных;
- приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- наблюдать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях.*

Содержание учебного предмета

Введение в науки о человеке

Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для сохранения здоровья. Сходства и отличия человека и животных.

Общий обзор организма человека

Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.

Организм человека как биосистема. Внутренняя среда организма.

Опорно-двигательная система

Опорно-двигательная система: строение, функции. Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система

Функции крови. Состав крови. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свертывание крови. Иммуитет. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. Строение и работа сердца. Пульс. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхательная система

Дыхательная система: строение и функции. Гигиена дыхания. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.

Пищеварительная система

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: строение и функции. Зубы и уход за ними. Гигиена питания, предотвращение

желудочно-кишечных заболеваний.

Мочевыделительная система

Мочевыделительная система: строение и функции. Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения.

Кожа

Поддержание температуры тела. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

Нервная система

Нервная система: нервы, нервные узлы. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.

Органы чувств

Органы чувств и их значение в жизни человека Глаз и зрение. Нарушения зрения и их предупреждение. Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха. Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в науки о человеке	2
2.	Общий обзор организма человека	2
3.	Опорно-двигательная система	12
4.	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система	10
5.	Дыхательная система	6
6.	Пищеварительная система	8
7.	Мочевыделительная система	4
8.	Кожа	10
9.	Нервная система	4
10.	Органы чувств	6
11.	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	4
		68