

Государственное бюджетное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа
с. Тростянка муниципального района Богатовский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____ от _____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Самарского края»
(полное наименование)
7 – 8 класс**

(уровень обучения)

2019-2021 год
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель истории
Ф.И.О. Домарева И.В.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Ледовских Ю. С.

Дата: _____ г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ШМО:

_____ Колобахина Л.Г.

Аннотация к рабочей программе

Учебные пособия разработаны в 2019 году по инициативе Губернатора Самарской области Д.И. Азарова. Внедряются Министерством образования и науки Самарской области (министр В.А. Акопьян) для учащихся начальной и основной школы

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577); • Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и. наук, доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара. - 2017
Общее количество часов:	68
Уровень реализации:	
Срок реализации:	2019-2021
Автор(ы) рабочей программы:	Домарева И.В.

Учебно-методический комплект __7__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	История Самарского края 1-ая часть	А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова.	2019	М. «Просвещение»

Учебно-методический комплект __8__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	История Самарского края 2-ая часть	А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова.	2019	М. «Просвещение»

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7 – 1 час	8 – 1 час	9
		Обязательная часть (федеральный компонент)				
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
Итого:		-	-	1	1	-

Тематическое планирование

7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Открывая страницы истории Самарского края	<ul style="list-style-type: none"> Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества. Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями. Посещение музея археологии Самарской области 	5
2.	Самарский край в средние века	<ul style="list-style-type: none"> Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина. Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница» 	6

3.	Самарский край в XVI – XVII веках	<ul style="list-style-type: none"> • Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени • Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укрепленной черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае. Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края. Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья. • Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений. • Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С.Т. Разине. Разработка и оформление стенда о восстании С. Т. Разина в Самаре. 	9
4.	Самарский край в XVIII - первой четверти XIX века	<ul style="list-style-type: none"> • Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения • Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка. Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел. Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке. Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и наказания в Уложенную комиссию Депутаты и наказания прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли. Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли. Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян. Влияние русской культуры на народы края. Материальная культура Заволжья. Фольклор. Христианизация нерусских народов. Прикладные виды искусства. Каменное и деревянное зодчество в Самаре. • Рост населения. Изменение численности и состава населения в первой половине XIX в. Роль помещиков в освоении Заволжья. Массовые переселения государственных крестьян в 1825- 	14

		<p>1834 годах. Переселение в Заволжье в предреформенные десятилетия. Прерывание многовековой истории казачества в Поволжье. Административное деление Самарского края. Причины перемен в административном делении. Ликвидация военно - служилых сословий в крае и её последствия. Беглые в Самарском крае. Изменение уездных границ. Развитие промыслового хозяйства. Торговля в первой половине XIX в. Промышленное развитие. Русское крестьянство. Государственные и помещичьи крестьяне. Другие народы в сельском населении края. Аграрный облик края в первой половине XIX в. Реформа П.Д. Киселёва в Самарском крае. Неземледельческие занятия. Дворянское и помещичье землевладение. Залог, продажа и аренда земель. Социальные конфликты в деревне. Выступления крестьян в первой четверти XIX в. Волнение в 30-50-е годы XIX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ополчение 1812 года. Рост социальной активности крестьян во время Отечественной войны 1812 года. Декабристы в Самарском крае. И.А. Второв и декабристы. Общественная жизнь уездной Самары. Самара и самарское общество в 30-40-е гг. Н.В. Шелгунов, братья Беляевы, И.С. Аксаков, Д.А. Путилов. 	
	Итого:		34

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Самарский край во второй половине XIX – начале XX века	<ul style="list-style-type: none"> • Причины образования новой губернии. Административное деление и образование Самарской губернии. Первые Самарские губернаторы. Самарский флаг, герб. Новая губерния и её администрация. Завершение превращения Заволжья в одну из коренных территорий Российской империи. Экономическое развитие Самарского края после преобразования. Изменение социального состава. Развитие промыслового хозяйства, торговли, купеческих мануфактур и фабрик с вольнонаёмным трудом. Самарский край в эпоху великих реформ. Административно – территориальное устройство Самарского края в 50-70-е гг. Самарского края и отмена крепостного права. К.К. Грот, Ю.Ф. Самарин, А.А. Шишков, Д.Н. Рычков. Поререформенная деревня. Крестьянские волнения после отмены крепостного права. Реализация земской, судебной реформ в Самарском крае. М.М. Шошин, В.Е. Буреев. Изменение в городском самоуправлении. Расцвет самарского купечества. Цвет купечества: А.Н., М.Н., Е.Н. Шехобаловы, А.М. Горбунов, Е.Н. Аннаев. Сфера деятельности купечества Самара – центр экономического региона. Развитие торговли во второй половине XIX в. Промышленное развитие. Развитие финансовой сферы. Учреждение в Самаре частного и взаимного кредита коммерческого характера. • Поддержка жителей края освободительной борьбы балканских народов. Создание Самарского знамени. История участия Самарского знамени в русско– турецкой войне 1877-1878 гг. Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX в. «Народники» в Самарской губернии. • Развитие образования. Открытие начальных школ и реальных училищ, духовной семинарии. 	11

		<p>Появление первых научных учреждений. Первые специальные и высшие учебные заведения Самары. Начало изучения истории и фольклора Самарского края. Первые самарские литераторы, поэты и писатели Самары. Семья Аксаковых в Самаре. Театральная жизнь Самары. Первые волжские курорты на территории Самарского края.</p>	
2.	Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 20-е-30-е годы	<ul style="list-style-type: none"> • Причины тяжелейшего экономического положения края в начале 20-ых годов XX-ого века. Меры, которыми преодолевались разруха и голод в 1921-1923 гг. Формы и методы осуществления новой экономической политики на территории Самарского края. Развитие промышленности в губернии. Сооружение промышленных предприятий на рубеже 20-30-х гг. Коллективизация в территории Самарской губернии Развитие народного образования края в 20-е годы XX-ого века. Роль Самарского государственного университета в научной и культурной жизни Самарской губернии. Известные учёные Самарский края 20-х годов. Краеведческие исследования этого периода. Литературная жизнь Самарского края (А.С. Неверов, А.Б. Ширяевец, Н.И. Кочуров, А.Я. Дорогойченко). • Изменения административных границ Самарского края и его названия в 30-е годы XX-ого века. Изменения в индустриальном развитии, начало промышленной добычи нефти. Итоги сельскохозяйственных преобразований в 30-е гг. Общественно-политическая жизнь в области. Жертвы репрессивной политики. Изменение архитектурного облика города. Театральная жизнь Куйбышева. Научно-исследовательские организации. Литературный и поэтический Куйбышев. 	5
3.	Великая Отечественная война в судьбе родного края	<ul style="list-style-type: none"> • Куйбышев – «запасная столица». Вклад самарцев в экономическую победу над фашизмом. Ратный подвиг самарцев. Патриотизм жителей края. Участие самарцев в партизанском движении во время Великой Отечественной войны. Вклад научной и художественной интеллигенции области в победу над врагом. Проекты по тематике «Этих дней не смолкнет слава», «Здесь тыл был фронтом». 	6
4.	Новейшая история Самарского края	<ul style="list-style-type: none"> • Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства в области. Крупнейшие промышленные предприятия, построенные в 50-70-е гг. Роль Волжской ГЭС и ВАЗа в экономике области. Развитие газовой, нефтяной и нефтехимической промышленности. Кавалеры государственных наград и лауреатов Государственных премий: А.И. Губанов, К.Б. Аширов, И.В. Иванов, И.Л. Ханин и т. д. Крупнейшие промышленные центры области. Кризисные явления в экономике края в 80-90-е гг. Промышленное и аграрное состояние края на рубеже веков. Современная структура экономики края. Место области в системе российского и мирового рынка. Социальная структура области во второй половине XX- ого века. Итоги социально-экономического развития области 1995-2019-ом гг. • Научные учреждения и высшая школа. Иена известных самарских учёных в различных областях науки и техники. Деятельность Самарской областной библиотеки, Волжского народного хора, литературно-мемориального музея имени А.М. Горького. Роль Самары в освоении космоса. Самарцы – космонавты. Деятельность академиков Н.Д. Кузнецова и Д.И. Козлова. Значение выражения Н.М. Карамзина: «Россия сильна провинцией». Литература и 	12

		Самарский край. Край в творчестве живописцев. Страницы музыкальной жизни современной Самары. Летопись в камне и дереве – современный архитектурный облик города. Храмы и монастыри. Возрождение традиционной культуры народов края.	
	Итого:		34

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

7 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
5.	Открывая страницы истории Самарского края	осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>в основной школе познакомятся обучающиеся 7-го класса с основными этапами развития народов региона с древнейших времён до первой половины XIX века</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>Получат возможность увидеть родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднего Поволжья. На страницах этой книги школьники встретятся с простыми и выдающимися жителями края. Узнают о людях, беззаветно преданных Родине и много сделавших для процветания самарской земли, – Г.О. Засекине, Г.А. Козловском, В.Н. Татищеве, В. Г. Орлове, К.К. Гроте и др. Сильные и смелые люди всегда населяли Самарский край. Они доблестно защищали границы</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>
6.	Самарский край в средние века	формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;	<p>регион Среднего Поволжья. На страницах этой книги школьники встретятся с простыми и выдающимися жителями края. Узнают о людях, беззаветно преданных Родине и много сделавших для процветания самарской земли, – Г.О. Засекине, Г.А. Козловском, В.Н. Татищеве, В. Г. Орлове, К.К. Гроте и др. Сильные и смелые люди всегда населяли Самарский край. Они доблестно защищали границы</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <p>формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>

7.	Самарский край в XVI – XVII веках	осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе	государства, героически сражались за свободу Родины. А ещё они возделывали земли и пасли скот, строили новые крепости и города, занимались ремёслами и торговлей, растили детей и внуков – продолжателей славных деяний отцов. Обо всем этом можно прочитать на страницах пособия.	<p><u>Регулятивные:</u> способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p><u>Познавательные:</u> владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),</p> <p><u>Коммуникативные:</u> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>
8.	Самарский край в XVIII - первой четверти XIX века	понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность		<p><u>Регулятивные:</u> формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,</p> <p><u>Познавательные:</u> знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры</p> <p><u>Коммуникативные:</u> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>
Итого:				34

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Самарский край во второй половине XIX – начале XX века	понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов,	<p><u>Ученик научится:</u> познакомятся обучающихся 8-го класса с основными этапами развития народов</p>	<p><u>Регулятивные:</u> формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих</p>

		толерантность	<p>региона со второй половины XIX века до наших дней. Содержание пособия позволит углубить и расширить имеющиеся у школьников знания по истории края.</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>Школьники получают сведения об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях разных сословий и национальностей. В результате у обучающихся сформируется целостное представление об истории Самарского края как части истории России и мира. Пособие расскажет о деяниях великих земляков и рядовых граждан в годы великих потрясений (революций и гражданской войны), в тяжелые годы Великой Отечественной и послевоенного восстановления. Гордость за Самарский край будут вызывать главы о великих стройках XX века, о вкладе самарцев в освоении космоса, о движении в будущее</p>	<p>стандартного применения одного из них,</p> <p><u>Познавательные:</u> знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры</p> <p><u>Коммуникативные:</u> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>
2.	Самарский край в годы великих потрясений. Самарский край в 20-е-30-е годы	осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности		<p><u>Регулятивные:</u> способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др</p> <p><u>Познавательные:</u> владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),</p> <p><u>Коммуникативные:</u> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>
3.	Великая Отечественная война в судьбе родного края	формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох		<p><u>Регулятивные:</u> способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p><u>Познавательные:</u> знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры</p> <p><u>Коммуникативные:</u> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>

4.	Новейшая история Самарского края	освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека		<p><u>Регулятивные:</u> способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p><u>Познавательные:</u> формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,</p> <p><u>Коммуникативные:</u> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др</p>
	Итого:			34

