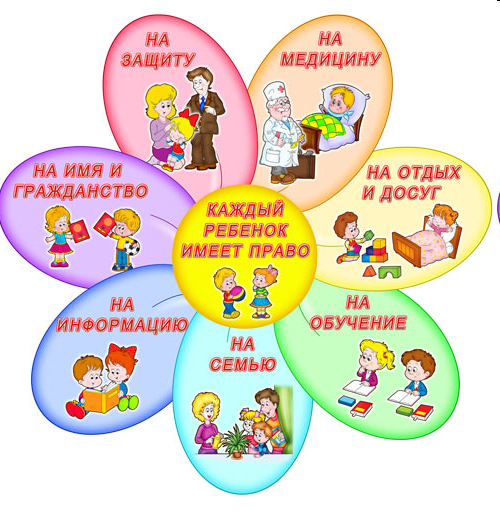
**Открытый**

**классный час**

**по теме**

**«Имеем право**

**на права»**



**Классный руководитель**

**1 класса**

**Чекмарева Раиса Анатольевна**

**Ход классного часа**

**I. Вступительное слово учителя**

**Слайд 1**

**1. Создание проблемной ситуации**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие и поговорим с вами об очень важной теме. А какая тема, вы нам скажите сами.

**2. Объяснение новой темы**

Для того чтобы определить тему нашего занятия, давайте посмотрим мультфильм.   
- Какая тема нашего классного часа? Правильно. Это права детей.

- Сегодня мы будем говорить о нашем обществе, в котором мы живем. Как называется наше общество? (Россия)

**Слайд 4 -** Давайте вспомним, как называется основной документ нашего государства? (Конституция)

- Из истории человечества известно, что ребёнок всегда был бесправен.

**Слайд 5 -** 20 ноября 1989 года Организация Объединённых Наций приняла Конвенцию о правах ребёнка. А в 1990 году наша страна ратифицировала, т.е. признала необходимым выполнение Конвенции на территории России.

Конвенция – это международный договор (соглашение), содержащий перечень прав. Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами ребёнка, которые согласно Конвенции ООН должны обеспечить все государства - участники Конвенции.

- Но, кажется, первое, что приходит вам в голову, – это вопрос: “А я-то здесь причём?”. Не так ли?

**-** Тогда позвольте задать вам вопрос. Как вы думаете, до скольких лет, согласно Конвенции ООН, человек считается ребёнком? (На доске пишется 4 варианта ответов: до 14 лет; до 16 лет; до 18 лет; до 21 года.)

- Как видите, голоса разделились. В соответствии с первой статьёй Конвенции ООН ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Так что все вы ещё дети и в соответствии с Конвенцией ООН имеете право на особую заботу и помощь со стороны вашего государства.

- Попробуем разобраться, какие же права вы имеете

**Статья 1.  
Слайд 6 Ребенок – это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.**

**Слайд 7 Право на жизнь. Статья 6.**

Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.  
Будь ты слабым или сильным ,

Белым, черным все равно

Ты родился быть счастливым

Это право всем дано.

«Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки -  
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,  
Пользуются с первых дней правами своими –  
Ведь с пеленок человек получает ИМЯ!»

**Слайд 8 Право на имя. Статья 7.**

Ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства,  
а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

Очень трудно самому

Жить на свете одному.

Правом с мамой жить и с папой

Пользуйтесь везде, ребята!

**Слайд 9 Право на сохранение своей индивидуальности. Статья 8.**Включая имя и семейные связи.  
« Если дочка не упряма,  
Если папа не сердит,  
Если бабушка на маму,  
Исподлобья не глядит,  
Если добрые слова,  
Слышишь с самого утра,  
Значит папа, мама, я –  
КТО? – ХОРОШАЯ СЕМЬЯ!»

**Слайд 10 Право на здравоохранение и медицинское обслуживание. Статья 24-27.**

Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного,  
нравственного и социального развития ребенка.

 Если жар, все тело ломит

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы.

**Слайд 11 Право на бесплатное образование. Статья 28-29.**

Ребенок имеет право на бесплатное образование

Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

Если вдруг захочет кто-то

Запретить ходить вам в школу,

Знайте сразу – он не прав –

Не дано таких им прав.

**Слайд 12 Право на отдых и досуг**Статья 31. Ребенок имеет право на игры, отдых и досуг   
«Бабушка не прыгает, дедушка не скачет.  
Это для Конвенции ничего не значит.  
Положено ребенку расти, шуметь, играть.  
И права этого никто не может отобрать.» 

**Слайд 13 Право на защиту**Статья 19. Ребенок имеет право на защиту от физического и  
психологического насилия 

Никто не может вас пытать,

Делать больно, обижать.

Вы запомните одно –

Бить людей запрещено.

**Слайд 14 Ребенок имеет право на отдых, досуг и культурную жизнь**

Я могу свой детский праздник

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь -

Пищу вправе получать.

**Слайд 15 Ребенок имеет право пользоваться родным языком**

Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой маленькой в руке,

Правом пользуюсь учиться

На родимом языке

**Слайд 16 «Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды»**

Есть еще такое право -

Помнить, думать и творить

И другим свои раздумья,

Если хочешь подарить.

**3. Закрепление пройденного**

**1. Игра "Песни о правах"**

Давайте теперь поиграем в игру «Песни о правах». Я буду включать вам отрывок из песенки, а вы говорить, какие здесь права ребенка. Спрашивать буду только по поднятой руке.

* **Песня мамонтенка (право жить с родителями)**
* **Чему учат в школе (на образование)**
* **Песня Чебурашки ( на имя)**
* **Кузнечик (право на жизнь)**
* **Прививка (бесплатное мед обслуживание)**
* **2. Игра "Права сказочных героев"**

**3. Составь слова**

****

**Правильный ответ: (слайд 22)**

* **Жизнь Образование Отдых досуг индивидуальность**
* **уважение имя Заботу**

Молодцы! Сегодня мы повторили лишь некоторые права детей, а их вы знаете очень много. На следующих классных часах посвященных правам детей мы изучим новые права, а кто сам хотел бы узнать подробно о своих правах, может посмотреть в КОНВЕНЦИИ.