**ГБОУ ООШ с.Тростянка**

**Ледовских Юлия Сергеевна**

**Урок-викторина «Уроки безопасного интернета»**

**Цели урока:** закрепить правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи; знать, как избежать вредной и опасной информации, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей.

**Оборудование:** проектор; интерактивная презентация.

**Этапы урока:**

1.Вступительное слово учителя. Постановка темы и главного вопроса урока: «Безопасность в интернете».

2. Дискуссия в группе по изученному материалу. Проведение викторины.

3. Закрепление изученного материала. Решение кроссворда.

5. Заключительное слово учителя. Подведение итогов урока. Ученики, набравшие максимальное количество баллов, награждаются дипломами.

1. **Организация начала урока. Постановка цели урока.**

Тема нашего урока - «Уроки безопасного интернета».

Главный вопрос урока: Как сделать работу в сети безопасной?

Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни,

расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность

доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах

компьютерах во всем мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров

получи доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются

этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас.

**Просмотр видеоролика** Развлечения и безопасность в Интернете 2:00 мин

http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE&feature=relmfu

По результатам просмотра видеоролика небольшая дискуссия по вопросам:

* Что нового узнали из данного видео?
* Какие правила безопасности существуют в интернете?
* Учащиеся приводят примеры и ситуации из личного опыта, связанными с правилами безопасного поведения в интернете.

**Просмотр видеоролика**Остерегайся мошенничества в Интернете 2:52

http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=BFa&list=PLD70B

* Какие бывают способы интернет мошенничества?
* Как не стать жертвой в сети Интернет?

Далее ученикам предлагается участие в викторине. Игра будет состоять из четырех частей, за каждый вопрос – ответивший ученик получает балл. Для учета баллов заранее приготовлены карточки. Ученики, набравшие максимальное количество баллов будут награждены дипломами. Победителем может стать каждый, главное быстро читать и отвечать на вопросы.

**2. Викторина.Часть 1. Игра «За или против».**

Учитель предлагает игру «За или против».

Попробуйте привести аргументы, отражающие

противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного

образования. И это хорошо!

2. Интернет – это глобальный рекламный ресурс. И это хорошо!

3. Общение в Интернете – это плохо, потому что очень часто подменяет

реальное общение виртуальному.

4. Интернет является мощным антидепрессантом.

5. В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес

электронной почты, номер мобильного телефона). И это хорошо!

За каждый верный ответ – 1 ученик получает 1 бал.

Учитель предлагает ответить на главный вопрос урока – «Как сделать

работу в сети безопасной?»

**Викторина.Часть 2. Блиц-опрос: «Вопрос-ответ»**

За каждый верный ответ – 1 ученик получает 1 бал. Задача учеников - быстро читать и отвечать на вопросы. Отвечаем с места. Когда учитель слышит правильный ответ, нажимает на «пробел», ответ появляется на экране. Дает карточку ученику. В этой часте – 34 вопроса. В случае затруднения с ответом, возможны подсказки.

1. Действие производимое с клавишей (нажатие)   
2. Неправильная запись в программе (ошибка)   
3. Переведите на английский язык слово «вычислять» (компьютер)   
4. Ноль или единица в информатике (бит)   
5. Специальная программа, выполняющая нежелательные для пользователя действия   
на компьютере (вирус)   
6. Адресуемый элемент памяти (ячейка)   
7. Строго определенная последовательность действий при решении задачи (алгоритм)   
8. Указание исполнителю (команда)   
9. Проблема, которую надо решить (задача)   
10. Устройство ЭВМ, служащее для отображения текстовой и графической   
информации (монитор, дисплей)   
11. Графический способ представления информации (блок-схема)   
12. Символ - разделитель (пробел)   
13. Простейший прибор для вычислений (счеты)   
14. Гибкий магнитный диск (дискета)   
15. Так называют специалистов в своей области (ас)   
16. Процедура «альтернатива», как ее можно назвать иначе? (ветвление, выбор)   
17. «Мозг» компьютера (процессор)   
18. Взломщик компьютерных программ (хакер)   
19. Валюта, в которой получает программист зарплату в Индии (рупия)   
20. Популярный среди школьников вид компьютерных программ (игра)   
21. Многократно повторяющаяся часть алгоритма (программы) (цикл)   
22. Печатающее устройство (принтер)   
23. Указатель местоположения на экране (курсор)   
24. Состояние, в котором включенный компьютер не реагирует на действия   
пользователя (зависание)   
25. Место хранения информации (память)   
26. Специальные правила, определяющие принцип построения слов и предложений   
(синтаксис)   
27. Начинающий пользователь (чайник)   
28. Как на компьютерном жаргоне называется совокупность аппаратных средств   
(железо)   
29. Всемирная глобальная сеть (Интернет)   
30. Карманное вычислительное устройство (калькулятор)   
31. Знак, используемый для отделения целой части от дробной в информатике (Точка)   
32. Как называется человек - фанат компьютерных игр (геймер)   
33. Числовое представление мнения преподавателя о работе ученика (оценка)   
34. Разбор программы (анализ)

1. **Викторина. Часть 3. Компьютерный жаргон.**

Компьютерный сленг (жаргон) — разновидность сленга, используемого как профессиональными (например, IT-специалистами), так и другими пользователями компьютеров.

За 2 минуты приведите как можно больше таких слов – терминов. Ученики пишут термины на листе бумаги, по итогам 2х минут выбираются 3 ученика, написавшие наибольшие по количеству списки. С классом разбираются слова, подходят ли они под определение «компьютерный сленг», учитель поясняет, что они означают, и как называются правильно. Выбирается победитель.

Победитель получает 3 бала.

1. **Подведение итогов викторины.**

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА 6:11

<http://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q&x-yt-ts=1422503916&x-yt-cl=85027636> –

Ребята сегодня на уроке мы с вами закрепили правила безопасной работы в сети Интернет. Те, кто из вас допустил ошибки при ответах на вопросы викторины, надеюсь, теперь их не допустят при работе в сети Интернет. Желаю, чтобы сеть Интернет приносила вам только пользу. Успехов вам!

Подсчет очков. Награждение победителей дипломами